SGaSOŠ KUNOVICE

Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o.

Výroční zpráva

za školní rok 2025/2026

Zpracoval:
PhDr. Kamil Ježík, MBA – ředitel školy

Na tvorbě zprávy spolupracovala:
Markéta Nevařilová

Schválil:
Mgr. Pavel Polián – jednatel zřizovatele školy

Kunovice, 9. října 2026

Obsah

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 3

1.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 3
1.2 ORGANIZAČNÍ SCHÉMA 4
1.3 ŠKOLSKÁ RADA 4

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE A JSOU ZAŘAZENY V REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ 5

2.1 INOVACE VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ 7
2.2 STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA OBORŮ VZDĚLÁNÍ 7
2.3 EVALUACE STUDIJNÍCH ZNALOSTÍ 8

3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY 10

3.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026 10
3.2 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026 14

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY 15

4.1 ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU V DENNÍ FORMĚ PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026: 15
4.2 ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU V KOMBINOVANÉ FORMĚ PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026: 15
4.3 DALŠÍ DOPLŇUJÍCÍ ÚDAJE K PŘIJÍMACÍMU ŘÍZENÍ – KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027 16

5 DALŠÍ ÚDAJE O PRŮBĚHU VZDĚLÁVÁNÍ 21

6 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY – MATURITNÍ ZKOUŠKA 24

6.1 ODBORNÁ PRAXE 24
6.2 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ 25

7 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 27

8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 36

8.1 VÝZNAMNÉ ŠKOLNÍ AKCE 36
8.2 SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY 37

9 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ 38

10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 40

ZÁVĚR 41

1 Základní údaje o škole

1.1 Charakteristika školy

- **Název školy:** Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o.
  Sídlo: Osvobození 699, 686 04 Kunovice
  IZO: 060370009 **REDIZO: 600015572** **IČ: 253 23 822**

  Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
  686 04 Kunovice, Osvobození 699
  686 04 Kunovice, Osvobození 861

  Zřizovatel:

  Jednatel: Mgr. Pavel Polián
  Zahradní 531, 753 61 Hranice na Moravě

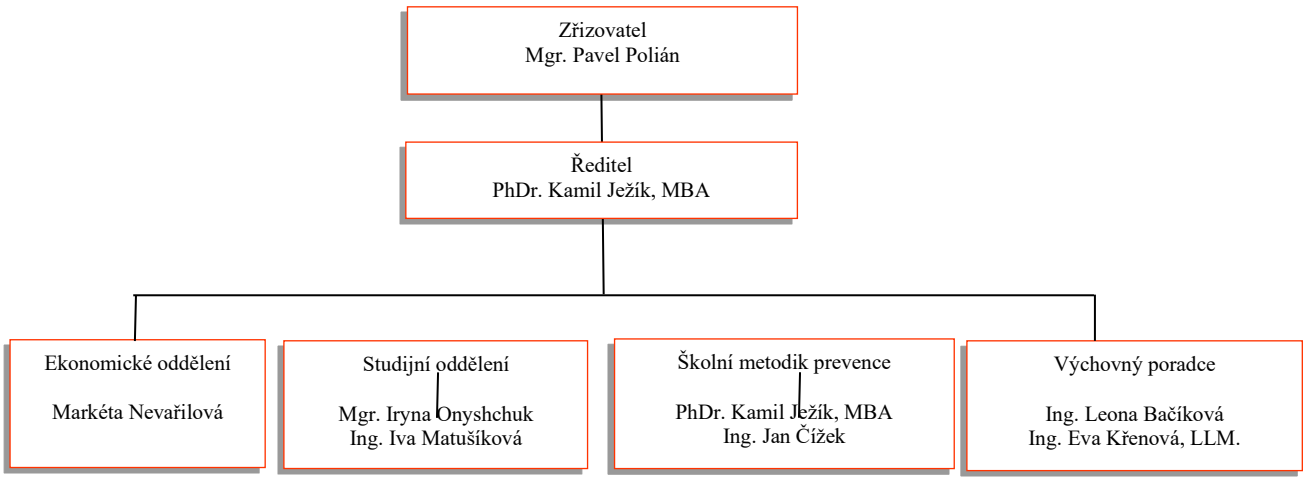
  Společníci: Akademie HUSPOL s.r.o.
  Osvobození 699, 686 04 Kunovice
  HUSPOL group s.r.o.
  Zahradní 27, 783 72 Velký Týnec

- **Ředitel školy:** PhDr. Kamil Ježík, MBA
- **Výchovný poradce:** Ing. Leona Bačíková, Ing. Eva Křenová, LL. M.
- **Školní metodik prevence:** PhDr. Kamil Ježík, MBA, Ing. Jan Čížek
- **Ekonomické oddělení**: Markéta Nevařilová, Marta Pomykalová

- **Kontakt na zařízení**:
  Tel.: 572 548 198 Mobil: 773 621 649, 602 530 197
  Web: www.stredni.cz E-mail: sgasos@akademie-huspol.cz
  Datová schránka: 5bs3f4g
  Jméno pracovníka pro informace: PhDr. Kamil Ježík, MBA

- **Datum zahájení činnosti školy – SŠ:** 1. 9. 1991
- **Datum zařazení do sítě škol a školských zařízení:** 20. 1. 1997
- **Zápis do rejstříku škol a školských zařízení:** 1. 1. 2005
- **Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:**
  Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o.
  kapacita: 1500 žáků

1.2 Organizační schéma



1.3 Školská rada

Ing. Iva Matušíková, MBA – od 1. 3. 2025
zástupce zřizovatele
předseda

Mgr. Eva Horňáková – od 1. 3. 2025
zástupce pedagogických pracovníků
člen

Barbora Horňáková – od 12. 9. 2025
zástupce zletilých žáků a zákonných
zástupců nezletilých žáků
člen

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny v rejstříku škol a školských zařízení

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočt. ped.prac.
Střední škola*	**10**	**103**	**10,3**	**11,07**	**6,76**

- *Stav k 30. 6. 2026. Pouze denní forma studia, není zahrnuto studium v kombinované formě. V počtech žáků zahrnuti absolventi denní formy studia.*

Typ školy, školského zařízení	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočt. ped.prac.
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Typ školy, školského zařízení	Počet akcí
Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků	**0**

Přehled vzdělávacích programů ve školním roce 2025/2026 (k 30. 6. 2026 včetně absolventů) :

Vyučované obory	Kód oboru (KKOV)	Součást Školy	Denní forma studia	
			Počet žáků	Z toho: Ukončilo MZ (v jarním termínu)
Informační technologie, ŠVP Informační technologie	18-20-M/01	SŠ	37	4
Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo, ŠVP Ekonomika a bezpečnost podniku, ŠVP Podnikání v kynologii	63-41-M/01	SŠ	66	3
Celkem SŠ – denní			**103**	**7**

Vyučované obory	Kód oboru (KKOV)	Součást Školy	Kombinovaná forma studia	
			Počet žáků	Z toho: Ukončilo MZ (v jarním termínu)
Informační technologie, ŠVP Informační technologie	18-20-M/01	SŠ	21	5
Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	63-41-M/01	SŠ	16	4
Celkem SŠ – kombinovaná			**37**	**9**

Hodnocení ukončení studia maturitní zkouškou

Žáci konali maturitní zkoušku formou didaktického testu ve společné části, která je organizována celostátně v jedné úrovni. Maturovali ze dvou předmětů – všichni z českého jazyka a literatury a dále si volili buď cizí jazyk nebo matematiku. V profilové části na didaktický test z českého jazyka a literatury a cizího jazyka navazovala písemná práce a ústní zkouška. Součástí profilových maturitních zkoušek byly také písemné zkoušky. V profilové části si žáci vybírali povinně další 2 předměty z nabídky školy. Součástí ústní zkoušky u ŠVP Informační technologie a ŠVP Komerční právo byly také obhajoby maturitních prací. Maturitní práce byly na velmi dobré úrovni a jejich obhajob se žáci zhostili s dobrými výsledky. Maturitní zkoušky probíhaly v důstojné a klidné atmosféře a byly předsedy maturitních komisí hodnoceny na závěrečné poradě velmi pozitivně.

Témata obhájených maturitních prací ve školním roce 2025/2026:

18-20-M/01 Informační technologie, ŠVP Informační technologie

- Návrh webové aplikace pro přípravu k maturitní zkoušce z literatury
- Kyberbezpečnost ve vzdělávacím prostředí: Analýzy odolnosti systémů proti útokům, infrastruktury a úrovně informovanosti uživatelů
- Návrh reklamní kampaně pro školu
- Moderní praktiky ve vývoji webových aplikací
- Hlídání datových racků
- Vytvoření výukového a studijního materiálu k předmětu 3D grafika ve formě webové aplikace
- Peněženka
- Měření teploty v učebnách
- Interaktivní webová aplikace pro testování znalostí z české literatury
- Webdesing

- Evidenční docházkový systém

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo

- Trasologie jako důkazní prostředek
- Trestní činnost mladistvých
- Veřejný ochránce práv
- Spotřebitelské smlouvy
- Zaměstnanecké benefity
- Bezpečnost a ochrana zdraví při práci – manipulace s břemeny
- Dokazování v trestním řízení
- Alternativní tresty v trestním právu

2.1 Inovace vzdělávacích programů

Ve školním roce 2025/2026 škola poskytovala střední vzdělání s maturitní zkouškou jednak v oboru vzdělání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání zaměřeném na oblasti:

- komerčního právo
- ekonomika a bezpečnost podniku
- podnikání v kynologii

Dále v oboru vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie zaměřeném na oblast informačních technologií, a to v denní i v kombinované formě.

2.2 Stručná charakteristika oborů vzdělání

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo

Tento obor poskytuje žákům mimořádnou středoškolskou průpravu v jednotlivých právních odvětvích. Rozsah studia práva je nadstandardní ve srovnání s ostatními středními školami v ČR. Žáci se v průběhu studia naučí orientovat v právním řádu ČR, jsou schopni interpretace a aplikace pramenů evropského i mezinárodního práva, rozšiřují své komunikační schopnosti, využívají počítačovou techniku a jazykový potenciál. Výuka odborné terminologie je inovována v závislosti na změnách právní úpravy v jednotlivých právních odvětvích. Žáci tohoto studijního oboru jsou dobře připraveni na administrativní pozice v podnicích a veřejné správě. V současné době přechodu na digitální ekonomiku a čtvrtou průmyslovou revoluci je kombinace práva, účetnictví, daní, IT, managementu a marketingu a znalosti cizích jazyků vynikajícím základem kariéry každého člověka.

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP Podnikání v kynologii

Obor unikátně propojuje ekonomicko-podnikatelské vzdělávání s odbornou kynologickou přípravou. Žáci se naučí samostatně plánovat a řídit podnikatelské aktivity, sestavovat podnikatelské záměry, vést účetnictví a aplikovat marketingové nástroje v praxi. Paralelně získávají hluboké znalosti v oblasti etologie, výživy, zdraví a welfare psů. Příprava zahrnuje osvojení metodiky základního i pokročilého výcviku, poskytování první pomoci zvířatům a vedení odborné dokumentace. Důraz je kladen na schopnost propojovat administrativní činnosti s přímou prací se zvířaty, a to při dodržení všech právních, etických a bezpečnostních norem

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP Ekonomika a bezpečnost podniku

Obor je zaměřen na ekonomiku a obchodní činnosti podniku. Žáci se během přípravy naučí vykonávat činnosti spojené se zabezpečením základních podnikových činností, efektivně hospodařit s finančními prostředky a vykonávat obchodní činnosti, tj. zabezpečovat hlavní činnost podniku jak materiálem, tak i lidskými zdroji, zpracovávat doklady s tím spojené, vést administrativu, orientovat se na finančním trhu, sestavovat kalkulace ceny zboží nebo služby, orientovat se v daňovém systému ČR, vypočítávat povinné odvody, účtovat, vést obchodní jednání, používat marketingové nástroje, vyhotovovat typické podnikové písemnosti v normalizované úpravě.

18-20-M/01 Informační technologie, ŠVP Informační technologie

Studijní obor vytváří předpoklady pro získání odborné kvalifikace v oboru Informační technologie. Absolventi tohoto studijního programu naleznou uplatnění v oblasti hardware a software jako programátoři, správci sítí, specialisté informačních a komunikačních technologií, operátoři při tvorbě počítačové grafiky a multimédií, v nižších řídících funkcích v oblasti výpočetní techniky a elektrotechniky. Možnými pracovními pozicemi absolventů jsou technik IT, pracovník uživatelské podpory, programátor, správce aplikací, správce operačních systémů, správce sítí, obchodník s prostředky IT, aj.

2.3 Evaluace studijních znalostí

Evaluace znalostí a pokroků žáků je zajišťována uceleným systémem průběžného i sumativního hodnocení v průběhu celého studia.

Vedle ověřování vědomostí klade škola důraz na rozvoj klíčových kompetencí žáků, zejména v oblasti komunikace, prezentace a argumentace. Tyto dovednosti jsou systematicky rozvíjeny a prověřovány formou obhajob samostatných i týmových projektů, prezentací a odborných prací.

Externí evaluace kvality vzdělávání probíhá zapojením žáků do vědomostních a dovednostních soutěží, předmětových olympiád a Středoškolské odborné činnosti (SOČ), které poskytují srovnání výsledků našich žáků v regionálním i celostátním měřítku.

Při celkovém hodnocení žáků klade škola výrazný důraz na uplatňování principů formativního hodnocení, které je dnes jedním z hlavních pilířů moderní pedagogiky. Cílem tohoto přístupu je poskytovat žákům včasnou, konstruktivní a adresnou zpětné vazbu, která je nevedou pouze k dosahování lepších známek, ale především k hlubšímu porozumění učivu a vlastnímu rozvoji. Formativní hodnocení posiluje vnitřní motivaci k učení, rozvíjí schopnost sebereflexe a sebehodnocení a vytváří bezpečné prostředí, kde chyba není vnímána jako selhání, ale jako přirozený a cenný krok v procesu poznávání.

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026

Jméno vyučujícího	Funkce	Úvazek	Dosažené vzdělání	Pedagogická praxe
1.	učitel	0,95	Vysoká škola Báňská – Technická univerzita Ostrava, fakulta ekonomická, obor ekonomika a právo v podnikání, Akademie HUSPOL s.r.o., program CŽV, studium pedagogiky, učitel odborných předmětů střední školy.	1
2.	učitel	1	Baranovičská státní vysoká pedagogická škola Bělorusko, obor anglický jazyk, ruský jazyk a literatura. Masarykova univerzita Brno, osvědčení o uznání vysokoškolského vzdělání a kvalifikace.	14
3.	učitel	1	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, fakulta logistiky a krizového řízení, studijní program bezpečnost společnosti, specializace rizikové inženýrství. Ostravská univerzita, fakulta pedagogická, studijní program studium pedagogiky pro učitele druhého stupně základní školy a učitele střední školy – probíhající studium.	0
4.	učitel	0,034	Vysoká škola polnohospodářská v Nitře, fakulta agronomická, obor fytotechnický. EPI, s.r.o. Kunovice, pedagogická způsobilost učitel všeobecných předmětů SŠ.	17
5.	učitel	0,073	VUT Brno, fakulta elektrotechnická, obor elektrotechnologie. EPI, s.r.o. Kunovice, pedagogická způsobilost pro teoretické vyučování na SŠ.	9
6.	učitel	0,48	Trnavská univerzita v Trnavě, fakulta pedagogická, obor pedagogika – Mgr. Univerzita J. A. Komenského Praha, studijní program pedagogika, obor andragogika. Trnavská univerzita v Trnavě, fakulta pedagogická, obor pedagogika – PhDr. Vysoká škola Jagielloňská v Toruni, fakulta veřejnosprávních studií v Uherském Hradišti, vzdělávací program v rámci CŽV, studium v oblasti pedagogických věd, učitel všeobecně – vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ.	6
7.	učitel	0,76	Vysoká škola DTI Slovenská republika, studijní program učiteľstvo ekonomických predmetov, obor učiteľstvo a pedagogické vedy	11
8.	učitel	0,2	Masarykova univerzita v Brně, fakulta filozofická, studijní program český jazyk a literatura, historie, pedagogická fakulta, program CŽV, obor anglický jazyk a literatura pro základní školy, program CŽV- ZSS anglický jazyk a literatura pro střední školy.	18
9.	učitel	0,070	VARSOVIA Vysoká škola podnikání a aplikovaných věd se sídlem ve Varšavě, studijní profil pedagogika, obor pedagogika, specializace didaktika se zaměřením na předškolní a ranou školní pedagogiku.	9

			VARSOVIA Vysoká škola podnikání a aplikovaných věd se sídlem ve Varšavě, obor předškolní pedagogika a pedagogika I.stupně.	
10.	ředitel	1	Univerzita J. A. Komenského Praha s.r.o., studijní program speciální pedagogika, studijní obor speciální pedagogika – učitelství – Mgr. EPI, s.r.o. Kunovice, pedagogická způsobilost učitel všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ. Vysoká škola Danubius s.r.o. v Sládkovičově, studijní program sociální práce, studijní obor sociální práce – PhDr. EPI, s.r.o. Kunovice, profesní studium ve specializaci MBA pro manažery ve školství – MBA	19
11.	učitel	0,71	Evropský polytechnický institut, s.r.o. Kunovice, studijní program informatika, studijní obor elektronické počítače – Bc. studijní program aplikovaná informatika – MSc. Akademie HUSPOL s.r.o. Kunovice, pedagogická způsobilost učitel odborných předmětů SŠ.	12
12.	učitel	0,76	Žilinská univerzita v Žilině, fakulta bezpečnostného inžinierstva, obor bezpečnostné vedy. Moravská akademie, s.r.o. Uherské Hradiště, profesní studium v oboru občanské a obchodní právo v praxi – LL. M Fakta s.r.o. Žďár nad Sázavou, vzdělávací program v rámci DVPP studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů, cizích jazyků, praktického vyučování, odborného výcviku a uměleckých odborných předmětů – kombinovaná forma.	3
13.	učitel	0,1587	Střední zemědělská škola, Gymnázium a Rodinná škola Staré Město, zaměření veřejnosprávní služby, Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště, státní základní jazyková zkouška z jazyka anglického.	2
14.	učitel	0,5	Trenčianská univerzita A. Dubčeka v Trenčíně. VOŠ, s.r.o. Kunovice. IT Sligo, Irsko. Carolus Magnus University Brusel.	13
15.	učitel	0,019	Univerzita J. E. Purkyně v Brně, fakulta přírodovědecká, obor matematika – fyzika studijní směr učitelský.	57
16.	učitel	0,30	Univerzita Palackého Olomouc, fakulta přírodovědecká, obor učitelství pro školy II. cyklu – aprobace matematika a fyzika, obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů.	39
17.	učitel	0,110	VUT v Brně, fakulta technologická, obor technologie kůže, plastů a gumy, fakulta technologická ve Zlíně, pedagogická způsobilost, Univerzita Palackého v Olomouci, program CŽV, rozšiřující studium českého jazyka pro 2. stupeň ZŠ, Masarykova univerzita v Brně, program CŽV, fakulta pedagogická, pedagogická způsobilost pro předmět český jazyk a literatura na středních školách.	27
18.	učitel	0,76	Ostravská univerzita v Ostravě, fakulta filozofická, obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ (český jazyk-hudební výchova).	23

19.	učitel	0,575	VUT v Brně, fakulta technologická, obor management a ekonomika, Evropský polytechnický institut, s.r.o., pedagogická způsobilost pro vyučování na středních školách, Akademie HUSPOL s.r.o., pedagogické studium speciální pedagogiky pro kvalifikované učitele, vychovatele, učitele odbor. výcviku a praktického vyučování.	6
20.	učitel	0,0261	Vysoká škola DTI Slovenská republika, studijní program učiteľstvo ekonomických predmetov, obor učiteľstvo a pedagogické vedy.	1
21.	učitel	0,588	VUT v Brně, fakulta strojnická, obor – stroje a zařízení pro strojírenskou výrobu, fakulta elektrotechniky a informatiky, pedagogická způsobilost učitelství odborných předmětů na středních školách a odborných učilištích. MZLU v Brně, fakulta provozně ekonomická, obor ekonomická informatika – PhD.	35
22.	učitel	0,375	Univerzita Palackého Olomouc, fakulta pedagogická, obor učitelství německého jazyka pro základní školy. Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o., studijní program pedagogika, obor andragogika. Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o., studijní program pedagogika, obor andragogika-Ph.D. AZ SMART Vzdělávací centrum, obor Economy and Law – BBA Státní jazyková škola v Praze, státní všeobecná jazyková zkouška z jazyka německého. Jazyková škola hl. m. Prahy, státní všeobecná jazyková zkouška z jazyka anglického, státní základní jazyková zkouška z jazyka francouzského. Univerzita Karlova v Praze, fakulta pedagogická,program CŽV, rozšiřující studium francouzský jazyk. Univerzita Palackého Olomouc, pedagogická fakulta, program CŽV, rozšíření kvalifikace anglický jazyk – učitelství pro základní školy. Univerzita Karlova, pedagogická fakulta, program CŽV, učitelství dějepisu pro SŠ a 2. stupeň ZŠ. Vysoká škola Jagielloňská v Toruni, fakulta veřejnosprávních a ekonomických studií v Uh. Hradišti, vzdělávací program Studium pro ředitele škol a školských zařízení (DVPP – funkční studium),manažerský studijní program Management ve vzdělávání a správě – MBA University of CAMBRIDGE, Certificate in Advanced English, Council of Europe Level C1 Vysoká škola Jagielloňská v Toruni, fakulta veřejnosprávních a ekonomických studií v Uherském Hradišti, manažerský studijní program Doctor of Education – Ed.D.	28
23.	učitel	0,9	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, fakulta humanitních studií, studijní program pedagogika, obor sociální pedagogika. Veřejnosprávní akademie a střední škola, s.r.o., DVPP, studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů střední školy, pro učitele praktického vyučování střední školy, pro učitele odborného výcviku	1

			střední školy, pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, střední škole a konzervatoři a pro učitele jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky.	
24.	učitel	0,240	Univerzita J. E. Purkyně v Brně, fakulta filozofická, obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – dějepis, obor učitelství společenskovědních oborů pro školy II. cyklu dějepis – čeština. Masarykova univerzita Brno, fakulta filozofická, studijní program historické vědy, obor historie – české dějiny.	43
25.	učitel	0,2	Stredoeurópska vysoká škola v Skalici, studijní program medzinárodné vztahy, Střední škola zemědělská Přerov, obor agropodnikání, zaměření ochrana přírody a prostředí.	0
26.	učitel	0,57	Masarykova Univerzita Brno, fakulta přírodovědecká, studijní program Matematika, obor Učitelství matematiky pro střední školy , Hudební výchova	15
27.	učitel	0,087	Univerzita Komenského v Bratislavě, fakulta telesnej výchovy a športu, obor učitelstvo všeobecnovzdelávacích predmetov telesná výchova – anglický jazyk.	31

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026:

	k datu 30. 6. 2026	
	počet fyzických osob	**Přepočtené úvazky**
Interní pracovníci	12	9,39
Externí pracovníci	12	1,9471

Věková struktura učitelů:

Věk	**Počet pracovníků**
do 30 let	1
od 30 do 40 let	2
od 40 do 50 let	9
od 50 do 60 let	9
nad 60 let	6

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2025/2026:
(Zahrnuje povinné, povinně volitelné i nepovinné předměty.)

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	100

3.2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026

	k datu 30. 6. 2026	
	počet fyzických osob	**přepočtené úvazky**
Interní pracovníci	4	2,6875
Externí pracovníci	1	0,125

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2025/2026:

Jméno a příjmení	**Pracovní zařazení**	**Úvazek**	**Stupeň vzdělání** **Obor**
1.	uklízečka	1	SOUZ Český Těšín
2.	administrativní pracovnice	0,5	Trenčianská univerzita A. Dubčeka v Trenčíně. VOŠ, s.r.o. Kunovice. IT Sligo, Irsko. Carolus Magnus University Brusel.
3.	pracovnice ekonomického odd.	0,3125	SSOŠ Uh. Hradiště
4.	administrativní pracovnice	0,875	Mezinárodní ekonomická a humanitní univerzita S. Demjančuka Ukrajina
5.	pracovnice ekonomického odd.	0,125	SEŠ Uh. Hradiště

4 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

4.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu v denní formě pro školní rok 2025/2026:

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých celkem	Zapsáni ke studiu celkem	Ne-zapsání	Zpět vzetí	Počet odvolání
				1. kolo	Další kola					
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Informační technologie	4	SŠ	13	9	17	16	0	1	0
63-41-M/001	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo, ŠVP Ekonomika a bezpečnost podniku, ŠVP Podnikání v kynologii	4	SŠ	17	39	36	31	3	1	0
Celkem				**30**	**48**	**53**	**47**	**3**	**2**	**0**

4.2 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu v kombinované formě pro školní rok 2025/2026:

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých celkem	Nástup ke studiu celkem	Nena-stoupili	Zpět Vzetí/ zastavení řízení	Počet odvolání
				1. kolo	Další kola					
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Informační technologie	4	SŠ	2	20	20	16	4	0	0
63-41-M/001	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo, ŠVP Ekonomika a bezpečnost podniku	4	SŠ	0	19	18	16	2	0	0
Celkem				**2**	**39**	**38**	**32**	**6**	**0**	**0**

4.3 Další doplňující údaje k přijímacímu řízení – kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2026/2027

Vyhlášení 1. kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání pro školní rok 2026/2027

Na základě §§ 59 až 64 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělání v platném znění, zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, s přihlédnutím k opatření obecné povahy č.j. MSMT-29772/2022-1a v platném znění a zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění.

Ředitel školy vyhlašuje 1. kolo přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání pro školní rok 2026/2027.

Pro přijímací řízení stanovil ředitel školy jednotná kritéria pro uchazeče o studium v denní a kombinované formě studia pro níže uvedené školní vzdělávací programy v rámci nabízených oborů vzdělání. Vyhlášením 1. kola přijímacího řízení pro školní rok 2026/2027 škola zahajuje přijímání přihlášek ke studiu od 1. 9. 2026.

Podrobné informace o organizaci a digitalizaci přijímacího řízení a povinné přílohy ke stažení najdete na www.prihlaskynastredni.cz

Kritéria pro všechny uchazeče v 1. kole přijímacího řízení pro školní rok 2026/2027:

Termín pro odeslání přihlášky je pro první kolo přijímacího řízení od 1. února do 20. února 2026.

1. **Předpokládané maximální počty přijímaných žáků do 1. ročníku:**

- Obor vzdělání **18-20-M/01 Informační technologie:**

  ŠVP Informační technologie
  - 40 žáků v denní formě
  - 40 žáků v kombinované formě

ŠVP Informatika a kyberbezpečnost
- 40 žáků v denní formě
- 40 žáků v kombinované formě

- Obor vzdělání **63-41-M/01 Ekonomika a podnikání**:

ŠVP Komerční právo
- 50 žáků v denní formě
- 50 žáků v kombinované formě

ŠVP Ekonomika a bezpečnost podniku
- 50 žáků v denní formě
- 50 žáků v kombinované formě

ŠVP Podnikání v kynologii
- 30 žáků v denní formě
- 30 žáků v kombinované formě

- Obor vzdělání **79-41-K/41 Gymnázium**:

ŠVP Gymnázium – Živé jazyky
- 30 žáků v denní formě

Žádný z otevíraných oborů vzdělání nevyžaduje stanovení zvláštních zdravotních požadavků dle NV č. 211/2010 Sb., není tedy nutno dokládat potvrzení lékaře.

Počet otevřených tříd bude stanoven na základě počtu podaných přihlášek.
O minimálním počtu žáků ve třídě rozhodne ředitel školy se souhlasem zřizovatele. V případě malého zájmu o kterýkoliv ŠVP kteréhokoliv oboru si škola vyhrazuje právo třídu se ŠVP s nízkým počtem přihlášek neotevřít. Uchazečům nabídne přijetí do jiné třídy s jiným ŠVP, který má ve své vzdělávací nabídce.

V přijímacím řízení v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou se koná jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky prostřednictvím společnosti CERMAT. Školní přijímací zkouška není stanovena.

Ve 2. kole přijímacího řízení se povinně zohledňují výsledky JPZ z 1. kola.

2. Termíny konání jednotné přijímací zkoušky:

- **10. dubna 2026**
- **13. dubna 2026**

Náhradní termíny jsou stanoveny takto:

- **29. dubna 2026**
- **30. dubna 2026**

3. Kritéria hodnocení

Pro všechny uchazeče v 1. kole přijímacího řízení do oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou jsou stanovena jednotná kritéria hodnocení:

Maximální počet bodů = 150

Uchazeči budou při přijímání hodnoceni z:

a) hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání – 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (maximálně 50 bodů)
b) výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury (maximálně 50 bodů)
c) výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z matematiky (maximálně 50 bodů)

Výpočet celkového počtu bodů:

Počet bodů JPZ ČJL + počet bodů JPZ MAT + 50/průměr vysvědčení 8. + 9. ročník ZŠ

Pořadí uchazečů:

Pořadí uchazečů je stanoveno podle celkového počtu bodů.

Pokud dojde ke shodě, má přednost uchazeč, který si prioritně zvolil tuto školu.

Pokud shoda trvá a je třeba rozhodnout o přijetí nebo nepřijetí uchazeče, rozhodne o vzájemném pořadí los. O způsobu a průběhu losování rozhodne ředitel školy.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami budou mít upraveny podmínky konání jednotné přijímací zkoušky na základě posudku vydaného školským poradenským zařízením, které jsou

uchazeči povinni doložit současně s přihláškou ke studiu. Na pozdější vyjádření nebude brán zřetel.

Osobám s českým nebo cizím státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky (osoby podle § 20 odst. 4 školského zákona) a podaly žádost řediteli školy o prominutí zkoušky z českého jazyka spolu s dokladem prokazujícím splnění podmínek pro prominutí, se promíjí uvedená zkouška. Ředitel školy ověří nejdéle dvacetiminutovým rozhovorem před zkušební komisí znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání.

Obsah rozhovoru:
a) řízený pohovor (okruhy: informace o sobě, rodina a domov, škola, volný čas, život v ČR, motivace ke studiu),
b) čtení s porozuměním,
c) popis obrázku (ve vazbě na zvolený obor).
Nevykoná-li uchazeč cizinec ústní rozhovor úspěšně, nesplní kritéria přijímacího řízení.

Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“), se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Ředitel školy ověří nejdéle dvacetiminutovým rozhovorem před zkušební komisí znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru.

Obsah rozhovoru:
a) řízený pohovor (okruhy: informace o sobě, rodina a domov, škola, volný čas, život v ČR, motivace ke studiu),
b) čtení s porozuměním,
c) popis obrázku (ve vazbě na zvolený obor).
Nevykoná-li uchazeč cizinec ústní rozhovor úspěšně, nesplní kritéria přijímacího řízení.

Cizinec podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“), má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

V souladu s opatřením obecné povahy č.j.: MSMT-26560/2023-1 doloží uchazeč cizinec společně s žádostí, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (např. kopie uděleného víza).

Ředitel ve spolupráci s Centrem vytvoří pořadí uchazečů na základě redukovaného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z Českého jazyka a literatury. Uchazeč, který nekoná zkoušku z českého jazyka, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů.

Podle výsledků dosažených jednotlivými uchazeči při přijímacím řízení stanoví ředitel školy jejich pořadí a podle tohoto pořadí rozhodne o přijatých uchazečích ke studiu.

Informační systém bude bezprostředně po vyhodnocení výsledků přijímacích zkoušek na základě preferencí uvedených v přihlášce přiřazovat uchazeče ke konkrétním oborům vzdělání do konkrétních škol. V případě, že uchazeč nebude chtít nastoupit do určené školy, bude mít možnost **vzdát se práva na přijetí**. Pokud se hlásí do druhého kola přijímacího řízení, pak tak může učinit nejdéle 3 pracovní dny před termínem pro podání přihlášky v druhém kole (v případě komunikace prostřednictvím informačního systému činí tento úkon prostřednictvím IS). Vzdáním se práva na přijetí nevzniká uchazeči právo na přijetí v jiném oboru vzdělání, který uvedl v přihlášce, nýbrž právo hlásit se do druhého kola přijímacího řízení.
Odvolání proti nepřijetí z kapacitních důvodů, nebo z důvodu nesplnění kritérií je bezpředmětné, odvolání má smysl pouze v případě, že uchazeč shledá důvodné pochybení při hodnocení výsledků, nebo narušení průběhu JPZ.

Oznámení výsledků
Výsledky přijímacího řízení z informačního systému o přijímacím řízení zveřejní ředitel školy v den určený prováděcím právním předpisem na veřejně přístupné místě ve škole a na webových stránkách: https://stredni.cz/pro-uchazece/.
Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče. Rozhodnutí o přijetí a nepřijetí se uchazečům neposílá.

Kunovice, 27. ledna 2026

PhDr. Kamil Ježík, MBA
ředitel školy

5 Další údaje o průběhu vzdělávání

- Přehled o žácích, kteří **byli přijati do vyššího ročníku** ve školním roce 2025/2026 – **denní forma studia** – (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	3
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Informační technologie	1

- Přehled o žácích, kteří **opakovali ročník** ve školním roce 2025/2026 – **denní forma studia** – (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	2
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Informační technologie	1

- Přehled o žácích, kteří **přestoupili z jiné školy** ve školním roce 2025/2026 – **denní forma studia** – (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo, ŠVP Ekonomika a bezpečnost podniku, ŠVP Podnikání v kynologii	16
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Informační technologie	4

- Přehled o žácích, kteří **přestoupili na jinou školu** ve školním roce 2025/2026 – **denní forma studia** – (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo, ŠVP Ekonomika a bezpečnost podniku	5
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Informační technologie	0

- Přehled o žácích, kteří **přerušili studium** ve školním roce 2025/2026 – **denní forma** studia – (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo, ŠVP Ekonomika a bezpečnost podniku, ŠVP Podnikání v kynologii	0
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Informační technologie	2

- Přehled o žácích, kteří **přerušili studium** ve školním roce 2025/2026 – **kombinovaná forma** studia – (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	1
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Informační technologie	2

- Přehled o žácích, kteří **zanechali studium** ve školním roce 2025/2026 – **denní forma** studia – (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	2
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Informační technologie	2

- Přehled o žácích, kteří **zanechali studium** ve školním roce 2025/2026 – **kombinovaná forma** studia – (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	3
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Informační technologie	2

- Přehled o žácích, kteří **přestoupili z oboru na obor** ve školním roce 2025/2026 – **denní forma** studia – (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
18-41-M/01 63-41-M/01	Z oboru Informačních technologie na obor Ekonomika a podnikání	0

- Přehled o žácích, který **nepostoupili do vyššího ročníku a studium jim bylo ukončeno** ve školním roce 2025/2026 – **denní forma studia** – (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	0
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Informační technologie	1

- Přehled o žácích, který **nepostoupili do vyššího ročníku a studium jim bylo ukončeno** ve školním roce 2025/2026 – **kombinovaná forma studia** – (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	1
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Informační technologie	0

- Přehled o žácích, kteří **byli vyloučeni ze studia** ve školním roce 2025/2026 – **kombinovaná + denní forma studia** – (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	0
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Informační technologie	0

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy – maturitní zkouška

6.1 Odborná praxe

Způsob zabezpečení odborné praxe, resp. odborného výcviku, přehled pracovišť a počtu umístěných žáků:

Odborná praxe se řídila platnými učebními plány a rámcovým tematickým plánem platným pro tento školní rok. Žáci si samostatně zajistili praxi ve firmách, obchodních společnostech a organizacích státní a veřejné správy. Škola s těmito institucemi a žáky uzavírá dohodu o výkonu řízené praxe a pracoviště žáky hodnotí. Žáci kombinované formy studia vykonávali převážně praxi ve firmách, ve kterých pracují. Žáci denní formy studia si zajistili praxi ve vybraných firmách v návaznosti na své budoucí zaměření a případně i plánované téma maturitní práce.

Cílem odborné praxe je aplikace teoretických znalostí žáka v praxi, zapojení se do řešení dílčích problémů organizace, rozvoj jeho osobnosti, samostatnosti a aktivity. Výkon praxe je zaměřen také na postupný rozvoj manažerských schopností žáka.

Ve školním roce 2025/2026 vykonávalo externí odbornou praxi 29 žáků kombinované formy a 65 žáků denní formy studia.

Žáci denní a kombinované formy studia vykonávali odbornou praxi v následujících institucích:

- Altech spol. s.r.o
- Agro Zlechov
- Aricoma Systems a.s.
- Autodoprava Sentl s.r.o.
- COLORIT spol s.r.o.
- ERA a.s.
- FP Mont s.r.o.
- Gostav spol s.r.o.
- GROZ-BECKERT CZECH s.r.o.
- Hanon Systems Autopal s.r.o.
- Holík International s.r.o
- HP Tronic Zlín, spol. s.r.o.
- I.B.A. Holding a.s.
- Kristýna Vrkočová
- Lenka Šopíková s.r.o.
- MarketSouls s.r.o.

- Město Staré Město
- Město Uherské Hradiště
- Metrans, a.s.
- Mgr. Karel Fuksa, advokát
- Monta s.r.o.
- Notář - Mgr. Jan Krček
- OBEC Bílovice
- OBEC Stříbrnice
- Okresní soud v Uherském Hradiště
- Omnika, spol. s.r.o.
- Ondřej Sladký
- OSTROH, spol. s.r.o.
- Pneu Morava s.r.o.
- Radim Kolaja
- Remach UH s.r.o.
- Robert Matuška
- Roman Blažek
- RPG Recycling
- So group s.r.o.
- Stapak, spol. s.r.o
- Střední uměleckoprůmyslová škola UH
- Škoda Transportation, a.s.
- Thermacut, k.s.
- Tomáš Dvořák
- Uherskohradišťská nemocnice a. s.
- Zahrada v pohodě cz.
- ZŠ Kunovice
- ZŠ Němčice nad Hanou

6.2 Výsledky výchovy a vzdělání

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2025/2026:

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SŠ – denní forma	103	12	84	7

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SŠ – kombinovaná studium	37	13	21	3

Výchovná a kázeňská opatření ve školním roce 2025/2026:

Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU
17	59	4	13

Žáci byli oceněni za studijní výsledky, docházku, aktivní přístup k výuce a prezentaci školy. Další výchovná opatření byla udělena z důvodu porušování školního řádu, nedostatečné kázně, neplnění studijních povinností a neomluvené absence.

7 Údaje o dalším vzdělání pedagogických pracovníků

Doplňující pedagogické studium

Jméno	Škola
Zdeňka Planá	Studium v oblasti pedagogických věd + didaktické studium anglického jazyka
Jan Čížek	Studium v oblasti pedagogických věd
Eva Hrubá	Studium v magisterském studijním programu

Vzdělávací akce – semináře, webináře, workshopy, kurzy

Údaje o dalším vzdělání pedagogických pracovníků 2025/2026		
JMÉNO	**ŠKOLA / TEMA**	**DATUM**
Eva Horňáková	Kurz digitálního vzdělávání – Uměla inteligence (AI) – Moderní řemeslník – Ministerstvo práce a sociálních věci	26.08.2025
Kamil Ježík	Kurz digitálního vzdělávání – Uměla inteligence (AI) – Moderní řemeslník – Ministerstvo práce a sociálních věci	26.08.2025
Kamil Horák	Kurz digitálního vzdělávání – Uměla inteligence (AI) – Moderní řemeslník – Ministerstvo práce a sociálních věci	26.08.2025
Michaela Nyczová	Kurz digitálního vzdělávání – Uměla inteligence (AI) – Moderní řemeslník – Ministerstvo práce a sociálních věci	26.08.2025
Anna Smejkalová	Kurz digitálního vzdělávání – Uměla inteligence (AI) – Moderní řemeslník – Ministerstvo práce a sociálních věci	26.08.2025
Jan Čížek	Kurz digitálního vzdělávání – Uměla inteligence (AI) – Moderní řemeslník – Ministerstvo práce a sociálních věci	26.08.2025
František Kopta	Kurz digitálního vzdělávání – Uměla inteligence (AI) – Moderní řemeslník – Ministerstvo práce a sociálních věci	26.08.2025
Eva Křenová	Kurz digitálního vzdělávání – Uměla inteligence (AI) – Moderní řemeslník – Ministerstvo práce a sociálních věci	26.08.2025
Zita Odstrčilová	Kurz digitálního vzdělávání – Uměla inteligence (AI) – Moderní řemeslník – Ministerstvo práce a sociálních věci	26.08.2025
Kamil Ježík	Webinář – Objevte sílu digitálních nástrojů ve výuce - WocaBee	02.09.2025
František Kopta	Webinář – Objevte sílu digitálních nástrojů ve výuce - WocaBee	02.09.2025

Eva Horňáková	Webinář – Objevte sílu digitálních nástrojů ve výuce - WocaBee	02.09.2025
Zdeňka Planá	Webinář – Objevte sílu digitálních nástrojů ve výuce - WocaBee	02.09.2025
Kamil Ježík	Webinář – Základy kybernetické bezpečnosti 25 – Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost	08.09.2025
Zdeňka Planá	Webinář – Odstartujte školní rok inovativně s WocaBee - WocaBee	09.09.2025
Kamil Ježík	Webinář – Odstartujte školní rok inovativně s WocaBee - WocaBee	09.09.2025
Kamil Ježík	Vzdělávací program – Podpora při vzdělávání děti, žáků se zrakovým a sluchovým postižením – Národní pedagogický institut	10.09.2025
Eva Horňáková	Vzdělávací program – Podpora při vzdělávání děti, žáků se zrakovým a sluchovým postižením – Národní pedagogický institut	11.09.2025
Hanna Banetskaya	Vzdělávací program – Podpora při vzdělávání děti, žáků se zrakovým a sluchovým postižením – Národní pedagogický institut	11.09.2025
Kamil Ježík	Webinář – Jak s dětmi mluvit o kybernetické bezpečnosti – Kraje pro bezpečný internet	11.09.2025
Zita Odstrčilová	Základní školení – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic	14.09.2025
Kamil Ježík	Webinář – Zmodernizujete výuku jazyků na vaší škole - WocaBee	11.09.2025
Kateřina Pitrová	Webinář – Audio-orální metoda ve výuce AJ – Fraus Klet Akademie	11.09.2025
Eva Křenová	Webinář – Podpora při vzdělávání dětí, žáků se zrakovým a sluchovým postižením - NPI	11.09.2025
Kateřina Pitrová	Webinář – Audio-orální období a jeho výzvám ve výuce NJ jako druhého cizího jazyka – Fraus Klett Akademie	16.09.2025
Kateřina Pitrová	Webinář – španělského jazyka v rozsahu 60 min – Fraus Klett Akademie	17.09.2025
Kateřina Pitrová	Webinář – Intermediate level Spanish course - CURSA	21.09.2025
Jan Čížek	Vzdělávací program – DIGI plovárna Nová informatika pro střední školy – Národní pedagogický institut	25.09.2025
Eva Horňáková	Konference – Experience Lab 2025 – Mise Hero	27.09.2025
Kamil Ježík	Konference – Experience Lab 2025 – Mise Hero	27.09.2025
Anna Smejkalová	Webinář – Podpora při vzdělávání dětí, žáků se zrakovým a sluchovým postižením	29.09.2025
Jan Čížek	Vzdělávací program – Bezpečnost a tvorba hesel	30.09.2025
František Kopta	Konference – Experience Lab 2025 – Mise Hero	06.10.2025
Jan Čížek	Vzdělávací program – Kyber a AI z pohledu prevence krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetence	07.10.2025
Jan Čížek	Kurz – Základy kybernetické bezpečnosti – Ostravská univerzita	19.10.2025

Eva Horňáková	Webinář – Jak na porozumění s rodiči a náročné rozhovore – WocaBee	28.10.2025
Zdenka Plana	Webinář – Jak na porozumění s rodiči a náročné rozhovore – WocaBee	28.10.2025
Kamil Ježík	Webinář – Jak na porozumění s rodiči a náročné rozhovore – WocaBee	28.10.2025
Kamil Ježík	Online kurzu – Lexikon učení – Učíme společně s.r.o.	09.11.2025
Kamil Ježík		
Kamil Ježík	Webinář – Jak učitelé v CŘ šetří hodiny týdně, a přitom víc zapojují žáky – ForClassmates	09.11.2025
Kamil Ježík	Vzdělávací program – Kariérové poradenství z pohledu práva: Co musí škola vědět, než začne – Vzdělávací institut pro Moravu	12.11.2025
Kamil Ježík	Webinář – zážitková výuka českého jazyka a literatury na SŠ	13.11.2025
Kamil Ježík	Webinář – Hodiny slohu na SŠ zábavně i efektivně I	20.11.2025
Kamil Ježík	Webinář – Jak (ne) zabít hodinu mluvnice – Vydavatelství Taktik	24.11.2025
Jan Čížek	Webinář – Getting Started with Cispo Packet Tracer – Networking Academie	27.11.2025
Hanna Banetskaya	Webináře – How to… Inegrate AI Tools into Everydey ELT Practice	25.11.2025
Kamil Ježík	Vzdělávací program – Šikana a rizikové chování žáků – Vzdělávací institut pro Moravu	26.11.2025
Eva Horňáková	Seminář – Využití krizové intervence ve škole – MŠMT	27.11.2025
Kamil Ježík	Seminář – Využití krizové intervence ve škole – MŠMT	27.11.2025
Kamil Ježík	Webinář – Hodiny slohu zábavně i efektivně II – TAKTIK	27.11.2025
Michaela Nyczová	Webinář – Hodiny slohu zábavně i efektivně II – TAKTIK	27.11.2025
Zdeňka Planá	Webinář – How to…Manage and motivate Mixed-Ability Teens – Oxford University Press	27.11.2025
Zdeňka Planá	Webinář – Veselé vánoční hodiny: učení jazyka a zábava v jednom – WocaBee	02.12.2025
Kamil Ježík	Vzdělávací program – Podpůrný přístup při dětských trápeních ve škole tzv. terapeutické učitelství – Vzdělávací institut pro Moravu	03.12.2025
Eva Křenová	Vzdělávací program – Etika na digitálních zařízeních – Národní pedagogický institut ČR	04.12.2025
Jan Čížek	Vzdělávací program – Etika na digitálních zařízeních – Národní pedagogický institut ČR	04.12.2025
Eva Křenová	Vzdělávací program – Bezpečnost a tvorba hesel – Národní pedagogický institut ČR	09.12.2025
Zdeňka Planá	Webinář – Komunikace s žáky: koučovací přístup jako nástroj změny – WocaBee	09.12.2025
Zdeňka Planá	Webinář – Vyučujte cizí jazyk moderně a inkluzivně s WocaBee – WocaBee	11.12.2025
Eva Horňáková	Webinář – Jak učitelé v ČR šetří hodiny týdně, a přitom víc zapojují žáky - ForClassmates	11.12.2025
Leona Bačíková	Vzdělávací program – Základy kyberbezpečnosti pro školy – Než zazvoní	15.12.2025

Kamil Ježík	Webinář – Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ - Taktik	16.12.2025
Kamil Ježík	Webinář – Doplňující didaktické studium německého jazyka - Lingvistice, jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky v.o.s.	03.01.2026
Eva Horňáková	Odborná příprava – Příprava pedagogických pracovníků – Školní maturitní komisař – Národní pedagogický institut ČR	06.01.2026
Anna Smejkalová	Kurz – Třídní učitel 21. století – aktivity do třídnických hodin – Vzdělávací společnost Eduall s.r.o.	06.01.2026
Anna Smejkalová	Kurz – Třídní učitel 21. století – třídní hodiny - Vzdělávací společnost Eduall s.r.o.	06.01.2026
Anna Smejkalová	Kurz – Třídní učitel 21. století – Proměna role třídního učitele - Vzdělávací společnost Eduall s.r.o.	06.01.2026
Hanna Banetskaya	Webinář – Homework Thats Actually Fun Thanks to Online Practice – University press OXFORD	14.01.2026
Leona Bačíková	Odborná příprava – Zadavatel – Cermat – 15.01.2026	15.1.2026
Eva Křenová	Webinář – občanská výchova s Robertem Čapkem – Taktik	21.01.2026
Eva Hrubá	Webinář – občanská výchova s Robertem Čapkem – Taktik	21.01.2026
Kamil Horák	Webinář – občanská výchova s Robertem Čapkem – Taktik	21.01.2026
Zdeňka Planá	Webinář – občanská výchova s Robertem Čapkem – Taktik	21.01.2026
Zdeňka Planá	Webinář – pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny Iv - Taktik	22.01.2026
Hanna Banetskaya	Webinář – Upgrade your english: moderní výuka angličtiny pro 2. stupeň – Taktik	26.01.2026
František Kopta	Odborná příprava – Školní maturitní komisař – Cermat	26.01.2026
Eva Horňáková	Odborná příprava – Školní maturitní komisař – Cermat	26.01.2026
Kamil Ježík	Webinář – jak zpestřit výuku literatury na SŠ – Taktik	27.01.2026
Hanna Banetskaya	Webinář – Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny II – TAKTIK	29.01.2026
Eva Horňáková	Projekt – Péče o nadání a nadané žáky ve škole – MŠMT	4.02.20269
František Kopta	Projekt – Péče o nadání a nadané žáky ve škole – MŠMT	4.02.2026
Iva Matušíková	Projekt – Péče o nadání a nadané žáky ve škole – MŠMT	4.02.2026
Hanna Banetskaya	Projekt – Péče o nadání a nadané žáky ve škole – MŠMT	4.02.2026
Kamil Ježík	Projekt – Péče o nadání a nadané žáky ve škole – MŠMT	4.02.2026
Eva Horňáková	Vzdělávací program - O dluzích ve škole srozumitelně a prakticky – Institut prevence a řešení předlužení, z. ú	10.02.2026
Jan Čížek	Kurz – Exploring Networking with Cisco Packet Tracer – Networking Academy	13.02.2026

Kamil Ježík	Webinář – Aktuality ve školství – lektorka L.Darsa, Učíme společně	15.02.2026
Iva Matušíková	Webinář – Aktuality ve školství – lektorka L.Darsa, Učíme společně	16.02.2026
Leona Bačíková	Webinář – Sebehodnocení: Od známek k samostatnosti – Než zazvoní, s.r.o.	18.02.2026
Kamil Ježík	Webinář – němčina rukama nohama – gesta a mimika jako klíč k plynulému mluvení – Akademie Fraus Klett	24.02.2026
Eva Horňáková	Vzdělávací program – O dluzích ve škole srozumitelně a prakticky – Institut prevence a řešení předlužení	24. 02. 2026
Kamil Ježík	Vzdělávací program – Přijímací řízení ke střednímu vzdělávání – legislativa a další předpisy – Vzdělávací institut pro Moravu	25.02.2026
Kamil Ježík	Webinář – Praktické nářadí pro kreativní výuku češtiny a literatury na SŠ – Vydavatelství Taktik	26.02.2026
Eva Křenová	Webinář – Praktické nápady pro kreativní výuku češtiny a literatury na sš – Vydavatelství Taktik	26.02.2026
Anna Smejkalová	Workshop – Aktivizační metody ve výuce na střední škole – SGaSOŠ	02.03.2026
Miroslava Poláková	Workshop – Aktivizační metody ve výuce na střední škole – SGaSOŠ	02.03.2026
Zdeňka Planá	Workshop – Aktivizační metody ve výuce na střední škole – SGaSOŠ	02.03.2026
Michaela Nyczová	Workshop – Aktivizační metody ve výuce na střední škole – SGaSOŠ	02.03.2026
Iva Matušíková	Workshop – Aktivizační metody ve výuce na střední škole – SGaSOŠ	02.03.2026
Eva Křenová	Workshop – Aktivizační metody ve výuce na střední škole – SGaSOŠ	02.03.2026
František Kopta	Workshop – Aktivizační metody ve výuce na střední škole – SGaSOŠ	02.03.2026
Eva Horňáková	Workshop – Aktivizační metody ve výuce na střední škole – SGaSOŠ	02.03.2026
Kamil Horák	Workshop – Aktivizační metody ve výuce na střední škole – SGaSOŠ	02.03.2026
Jan Čížek	Workshop – Aktivizační metody ve výuce na střední škole – SGaSOŠ	02.03.2026
Hanna Banetskaya	Workshop – Aktivizační metody ve výuce na střední škole – SGaSOŠ	02.03.2026
Kamil Ježík	Webinář – Jak rozmluvit žáky na hodinách cizího jazyka – WocaBee	05.03.2026
Kamil Ježík	Webinář – Nutivé spíkře pro každého žáka díky aplikace WocaBee – WocaBee	10.03.2026
Kamil Ježík	Webinář – Německého jazyka – Berlin, Berlin, Berlin – Fraus Klett	103.2026
Kamil Ježík	Webinář – Umění zastavit se, zamyslet se a načerpat nové síly – WocaBee	12.3.2026
Kamil Horák	Webinář – Umění zastavit se, zamyslet se a načerpat nové síly – WocaBee	12.3.2026

Kamil Ježík	Webinář – Rizika za displejem. Předcházej rizikovému chování dětí v online prostředí – H-edu, s.r.o.	12.3.2026
František Kopta	Webinář – Rizika za displejem. Předcházej rizikovému chování dětí v online prostředí – H-edu, s.r.o.	12.3.2026
Hanna Banetskaya	Webinář – Rizika za displejem. Předcházej rizikovému chování dětí v online prostředí – H-edu, s.r.o.	12.3.2026
Eva Horňáková	Webinář – Rizika za displejem. Předcházej rizikovému chování dětí v online prostředí – H-edu, s.r.o.	12.3.2026
Leona Bačíková	Webinář – Rizika za displejem. Předcházej rizikovému chování dětí v online prostředí – H-edu, s.r.o.	12.3.2026
Zdeňka Planá	Webinář – Rizika za displejem. Předcházej rizikovému chování dětí v online prostředí – H-edu, s.r.o.	12.3.2026
Anna Smejkalová	Webinář – Rizika za displejem. Předcházej rizikovému chování dětí v online prostředí – H-edu, s.r.o.	12.3.2026
Kamil Horák	Webinář – Rizika za displejem. Předcházej rizikovému chování dětí v online prostředí – H-edu, s.r.o.	12.3.2026
Eva Křenová	Webinář – Rizika za displejem. Předcházej rizikovému chování dětí v online prostředí – H-edu, s.r.o.	12.3.2026
Michaela Nyczová	Webinář – Rizika za displejem. Předcházej rizikovému chování dětí v online prostředí – H-edu, s.r.o.	12.3.2026
František Kopta	Webinář – Umění zastavit se, zamyslet se a načerpat nové síly – WocaBee	12.3.2026
Eva Horňáková	Webinář – Umění zastavit se, zamyslet se a načerpat nové síly – WocaBee	12.3.2026
Zdeňka Planá	Webinář – Umění zastavit se, zamyslet se a načerpat nové síly – WocaBee	12.3.2026
Kamil Ježík	Kongres dětský angličtiny – Klub Lingua	9-12.3.2026
Zdeňka Planá	Kongres dětský angličtiny – Klub Lingua	9-12.3.2026
Hanna Banetskaya	Kongres dětský angličtiny – Klub Lingua	9-12.3.2026
Leona Bačíková	Webinář – Jak učitelé v ČR šetří hodiny týdně, a přitom víc zapojují žáky.	13.3.2026
Hanna Banetskaya	Vzdělávací program – Konsultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ – NPI	16.3.2026
Zdeňka Planá	Vzdělávací program – Konsultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ – NPI	16.3.2026
Eva Křenová	Webinář – TA padlet ve výuce – Učíme digitál	16.3.2026
Kamil Ježík	Vzdělávací program – Práce s příběhem a další kreativní techniky pro práci se žákem – Vzdělávací institut pro Moravu	17.3.2026

Kamil Ježík	Vzdělávací program – Vedoucí předmětových komisí jako pilíř kvality výuky – Strategie pro školy	19.3.2026
Miroslava Poláková	Seminář – Konsultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí – NPI	19.3.2026
Iryna Onyshchuk	Webinář – Praktické AI tipy pro pedagogy – jak ušetřit čas – WocaBee	19.3.2026
František Kopta	Webinář – Praktické AI tipy pro pedagogy – jak ušetřit čas – WocaBee	19.3.2026
Eva Horňáková	Webinář – Praktické AI tipy pro pedagogy – jak ušetřit čas – WocaBee	19.3.206
Kamil Ježík	Webinář – Praktické AI tipy pro pedagogy – jak ušetřit čas – WocaBee	19.3.2026
Jindřich Petrucha	Webinář – Praktické AI tipy pro pedagogy – jak ušetřit čas – WocaBee	19.3.2026
Hanna Banetskaya	Webinář – Praktické AI tipy pro pedagogy – jak ušetřit čas – WocaBee	19.3.2026
Kamil Horák	Webinář – Praktické AI tipy pro pedagogy – jak ušetřit čas – WocaBee	19.3.206
Anna Smejkalová	Webinář – Hry a aktivity do hodin matematiky – Taktik	19.3.2026
Iva Matušíková	Vzdělávací program – Konsultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí - NPI	19.3.2026
Eva Křenová	Kurz – Základy antidiskriminačního práva: Bydlení – Norway grants	24.3.2026
Eva Křenová	Kurz – Základy antidiskriminačního práva: Úvod do antidiskriminačního práva – Norway grants	24.3.2026
Eva Horňáková	Vzdělávací program - O dluzích ve škole srozumitelně a prakticky – Institut prevence a řešení předlužení, z. ú.	24.3.2026
Hanna Banetskaya	Webinář – Výuka angličtiny v nesourodé třídě . Hodiny angličtiny na 1. stupni ZŠ nemusí být boj.	24.3.2026
Anna Smejkalová	Vzdělávací program - Rozvoj digitálních kompetencí ve středoškolské matematice - NPI	25.3.2026
Eva Horňáková	Webinář – Jak na to! – Nadace České spořitelny	25.3.2026
Kamil Ježík	Vzdělávací akce – Žáci v akci: aktivizující metody ve výuce středních škol – Spolufinancováno Evropskou unií	26.3.2026
Hanna Banetskaya	Vzdělávací akce – Žáci v akci: aktivizující metody ve výuce středních škol – Spolufinancováno Evropskou unií	26.3.2026
Iva Matušíková	Vzdělávací akce – Žáci v akci: aktivizující metody ve výuce středních škol – Spolufinancováno Evropskou unií	26.3.2026
Eva Horňáková	Vzdělávací akce – Žáci v akci: aktivizující metody ve výuce středních škol – Spolufinancováno Evropskou unií	26.3.2026
Anna Smejkalová	Vzdělávací akce – Žáci v akci: aktivizující metody ve výuce středních škol – Spolufinancováno Evropskou unií	26.3.2026

Zdeňka Planá	Vzdělávací akce – Žáci v akci: aktivizující metody ve výuce středních škol – Spolufinancováno Evropskou unií	26.3.2026
Leona Bačíková	Vzdělávací akce – Žáci v akci: aktivizující metody ve výuce středních škol – Spolufinancováno Evropskou unií	26.3.2026
Hanna Banetskaya	Webinář – ELTOC Chapter 12 – Oxford university press	26-26.3.2026
Kamil Ježík	Vzdělávací program - Konsultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí - NPI	26.3.2026
Eva Horňáková	Webinář – Myšlenkové mapy ve výuce na ZŠ i SŠ – praktická opora (nejen) pro žáky s OMJ – Národní pedagogický institut	31.3.2026
Iva Matušíková	Webinář – Myšlenkové mapy ve výuce na ZŠ i SŠ – praktická opora (nejen) pro žáky s OMJ – Národní pedagogický institut	31.3.2026
Iva Matušíková	Webinář – Návykové látky 2: Jak ve školním prostředí posilovat prevenci a chránit zdraví žáků – ÁMOS akademie	7.4.2026
František Kopta	Webinář – Návykové látky 2: Jak ve školním prostředí posilovat prevenci a chránit zdraví žáků – ÁMOS akademie	7.4.2026
Kamil Ježík	Webinář – Návykové látky 2: Jak ve školním prostředí posilovat prevenci a chránit zdraví žáků – ÁMOS akademie	7.4.2026
Eva Křenová	Webinář – Návykové látky 2: Jak ve školním prostředí posilovat prevenci a chránit zdraví žáků – ÁMOS akademie	7.4.2026
Kamil Ježík	Webinář – Kratom ve školním prostředí: prevence, realita a rizika – Poradenské a krizové centrum, p.o.	08.4.2026
Kamil Horák	Webinář – Kratom ve školním prostředí: prevence, realita a rizika – Poradenské a krizové centrum, p.o.	08.4.2026
Anna Smejkalová	Webinář – Kratom ve školním prostředí: prevence, realita a rizika – Poradenské a krizové centrum, p.o.	08.4.2026
Eva Horňáková	Webinář – Kratom ve školním prostředí: prevence, realita a rizika – Poradenské a krizové centrum, p.o.	08.4.2026
Eva Křenová	Webinář – Kratom ve školním prostředí: prevence, realita a rizika – Poradenské a krizové centrum, p.o.	08.4.2026
Miroslava Poláková	Webinář – Kratom ve školním prostředí: prevence, realita a rizika – Poradenské a krizové centrum, p.o.	08.4.2026
Hanna Banetskaya	Webinář – Kratom ve školním prostředí: prevence, realita a rizika – Poradenské a krizové centrum, p.o.	08.4.2026
Leona Bačíková	Webinář – Jak na online bezpečnost – Edutikon	08.4.2026
Iryna Onyshchuk	Webinář – Jak na online bezpečnost – Edutikon	08.4.2026
Kamil Ježík	Webinář – Jak na online bezpečnost – Edutikon	08.4.2026
František Kopta	Webinář – Jak na online bezpečnost – Edutikon	08.4.2026

Iva Matušíková	Vzdělávací program – Legislativní rámec školní neúspěšnosti: Povinnosti škol a rodičů v praxe – Vzdělávací institut pro Moravu	09.4.2026
Kamil Ježík	Webinář – Potvrzení o zhlédnutí webináře – Národní pedagogický institut ČR	23.4.2026
Kamil Ježík	Webinář – Kompas učení – Jak dát výuce směr? Klíčové kompetence: jako kompas, ne povinnost – H-Edu	27. 4. 2026
Eva Horňáková	Webinář – Kompas učení – Jak dát výuce směr? Klíčové kompetence: jako kompas, ne povinnost – H-Edu	27.4.2026
Kamil Ježík	Webinář – Zaměřeno na hry rolí: Rollenspiele im DAF-unterricht – Fraus Klett Akademie	28. 4. 2026
Kamil Ježík	Vzdělávací program – Kariéra mezi řádky: Kreativní psaní (metodika práce se žáky) - Vzdělávací institut pro Moravu	13. 5. 2026
Iryna Onyshchuk	Webinář – Duševní hygiena ve škole: Jak zůstat v klidu ve škole plné emocí – Ámos akademie	19. 5. 2026
František Kopta	Webinář – Duševní hygiena ve škole: Jak zůstat v klidu ve škole plné emocí – Ámos akademie	19.5.2026
Jan Čížek	Webinář – Duševní hygiena ve škole: Jak zůstat v klidu ve škole plné emocí – Ámos akademie	19.5,2026
Eva Horňáková	Webinář – Duševní hygiena ve škole: Jak zůstat v klidu ve škole plné emocí – Ámos akademie	19.5.2026
Eva Horňáková	Vzdělávací program – Podpora duševního zdraví žáků prostřednictvím asertivní komunikace a psychohygieny pedagoga – VIM Vzdělávací institut pro Moravu	20.5.2026
Kamil Ježík	Trénink – Vysvědčení levou zadní – Učíme společně s.r.o.	23.-31.5.2026
Jan Čížek	Vzdělávací program – Školní mediace v praxe (prevence PO) – Vzdělávací program pro Moravu	08.06.2026
Iva Matušíková	Vzdělávací program – Školní mediace v praxi (prevence PO) -- VIM Vzdělávací institut pro Moravu	08.06.2026
Kamil Ježík	Webinář – Odstartujte svoji třídu – Socioemoční učení	04.07.2026

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Významné školní akce

- 1. 9. 2025 – slavnostní zahájení nového školního roku za účasti rodičů a zřizovatele, přivítání nových žáků.
- 2. 9. 2025 – projektový den – začátek školního roku 1G/1I – seznámení žáků prvních ročníků s městem Kunovice a místy, která budou v průběhu výuky žáci navštěvovat. Vzájemné seznámení žáků prvního ročníku.
- 1. 10. 2025 – Veletrh práce a vzdělávání Kroměříž.
- 2. – 3. 10. 2025 – adaptační kurz pro první ročníky.
- 2. 10. 2025 – prezentace školy na ZŠ Nivnice.
- 21. 10. 2025 – projekt Gaudeamus 3G, 3I – poradenský servis – návštěva veletrhu vzdělávání v Brně.
- 21. 10. 2025 – prezentace školy na ZŠ Bojkovice.
- 5. 11. 2025 – veletrh práce a vzdělávání Zlín.
- 7. 11. 2025 – veletrh práce a vzdělávání Uherské Hradiště.
- 11. – 13. 12. 2025 – školní výlet Drážďany a Moritzburg.
- 17. 12. 2025 – vánoční projekt – posezení žáků v prostorách školy, vytvoření příjemné a sváteční atmosféry a prohlídka vánočních trhů v Uherském Hradišti.
- 13. 3. 2026 – soutěž Czech money quiz – pro 1. ročník.
- 30. 3. 2026 – Středisko výchovné péče HELP – prevence návykových látek pro třídní kolektivy 2. ročník.
- 20. 4. 2026 – Středisko výchovné péče HELP – prevence návykových látek pro třídní kolektivy 3. ročník.
- 30. 4. 2026 – Literární soutěž pro žáky – Slavkovské memento 2026.
- 12. 5. 2026 – přednáška Policie ČR pro žáky 1. – 3. ročníku.
- 3. 6. 2026 – exkurze do věznice v Uherském Hradiště.
- 3. 6. 2026 – Národní kolo České AI Olympiády.
- 15. – 16. 4. 2026 – Středisko výchovné péče HELP – prevence návykových látek pro třídní kolektivy.
- 19. 6. 2026 – školní výlet Letecké muzeum Kunovice.
- 19. 6. 2026 – Den s modrým majákem Uherské Hradiště.
- 23. 6. 2026 – školní výlet Laser Game Zlín, Zoo Lešná, Zoo Hodonín.
- 24. 6. 2026 – turistický výlet Salaš, Velehrad; opékání špekáčků; Laser Game Zlín.

8.2 Spolupráce se sociálními partnery

Škola spolupracuje s řadou partnerů, kteří přispívají k rozvoji odborných i klíčových kompetencí žáků. Mezi významné partnery patří zaměstnavatelé a firmy v oboru, u nichž žáci absolvují odbornou praxi, stáže nebo odborné exkurze.

Dále škola spolupracuje s vysokými školami, profesními organizacemi, úřadem práce, pedagogicko-psychologickou poradnou, kulturními a vzdělávacími institucemi, knihovnami, neziskovými organizacemi a složkami integrovaného záchranného systému.
Partnerství je realizováno prostřednictvím odborných přednášek, workshopů, projektů, soutěží, exkurzí, kariérového poradenství a praktické výuky.

Škola dlouhodobě spolupracuje s následujícími partnery:

- Speciální škola pro sluchově postižené Valašské Meziříčí
- Střední průmyslová škola, Otrokovice
- Střední odborná škola ochrany osob a majetku s.r.o. Zlín
- Akademie HUSPOL s.r.o.
- obchodní společnosti, firmy a organizace státní a veřejné správy, ve kterých žáci absolvují praxi
- Pedagogicko-psychologická poradna Uherské Hradiště, Zlín a další PPP
- Školská poradenská zařízení (Pedagogicko-psychologické poradny, Speciálně pedagogická centra)
- Okresní soud Uherské Hradiště
- Podnikatelský inkubátor Kunovice
- Základní školy ve Zlínském kraji, Jihomoravském a Moravskoslezském kraji
- Střední školy v regionu
- Firmy, podniky, zaměstnavatelé
- Městský úřad Kunovice + Uherské Hradiště
- Vysoké školy
- Odborné organizace
- DOFE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu
- Středisko výchovné péče Help Uherské Hradiště
- Neziskové organizace (např. NVIAS)
- Úřad práce Uherské Hradiště

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 na škole proběhla inspekční kontrola ve dnech 10. – 12. 6. 2026 – viz inspekční zpráva Čj. ČŠIZ-748/26-Z. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, za období od poslední inspekční činnosti.

Inspekční tým v inspekční zprávě hodnotí výsledky vzdělávání následovně:

Výsledky vzdělávání žáků dosahují celkově dobré úrovně a odpovídají očekávaným výstupům realizovaných vzdělávacích programů. Škola průběžně sleduje a vyhodnocuje vzdělávací výsledky žáků. Vedle běžných forem ověřování znalostí účelně využívá také systém interních elektronických srovnávacích testů, které mají samo diagnostický i hodnoticí charakter. Tento způsob ověřování znalostí poskytuje škole objektivní podklady pro sledování studijního pokroku jednotlivých žáků i tříd a umožňuje cíleně přijímat opatření ke zlepšování výsledků vzdělávání. Pedagogičtí pracovníci poskytují žákům průběžnou zpětnou vazbu a věnují pozornost individuální podpoře v případě vzdělávacích obtíží.

Škola vytváří podmínky pro rovný přístup ke vzdělávání a podporuje rozvoj klíčových kompetencí všech žáků. Přijímaná opatření zaměřená na zkvalitňování vzdělávacího procesu se pozitivně promítla do dosahovaných výsledků.

Došlo ke zlepšení výsledků vzdělávání i systému jejich sledování a vyhodnocování. Škola účinně využila doporučení formulovaná při předchozím inspekčním hodnocení, zkvalitnila pedagogické postupy a posílila podporu žáků při vzdělávání. Pozitivní posun se projevil zejména ve vyšší aktivitě žáků ve výuce, lepším využívání průběžné zpětné vazby, systematičtějším sledování vzdělávacích výsledků i v celkovém zlepšení podmínek pro jejich dosahování. Výrazně se to projevilo zejména ve výsledcích maturitních zkoušek. Ve školním roce 2025/2026 byli ve společné i profilové části maturitní zkoušky úspěšní všichni žáci denního studia s výjimkou jednoho žáka, který neuspěl u didaktického testu z anglického jazyka. V jarním zkušebním období školního roku 2025/2026 uspěli všichni žáci denní formy vzdělávání. V kombinované formě vzdělávání jsou výsledky méně příznivé, když čtyři žáci v jarním zkušebním období u maturitní zkoušky neuspěli.

O zlepšené kvalitě poskytovaného vzdělávání svědčí také úspěch žáků v odborné soutěži. Ve školním roce 2025/2026 se tým žáků oboru Informační technologie úspěšně zapojil do soutěže

„Česká AI olympiáda“, v krajském kole obsadil druhé místo a postoupil do celostátního finále. Žáci prokázali velmi dobré teoretické znalosti v oblasti umělé inteligence i schopnost jejich praktické aplikace při řešení a obhajobě projektu před odbornou porotou.

10 Základní údaje o hospodaření školy

Hlavním příjmem Soukromého gymnázia, střední odborné školy a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o. jsou dotace poskytované soukromé škole podle počtu žáků a příjmy z úhrad školného.

Celkové výnosy za období školního roku 2025/2026:

Celkem	12.141 976,-Kč
z toho:	
dotace (dle aktuálního počtu žáků)	8.148 101,-Kč
školné	3.754 048,-Kč
ostatní příjmy	239.827,-Kč

Školné se hradí v měsíčních splátkách. Výše školného je žákům stanovena dle směrnice.

Celkové náklady za období školního roku 2025/2026:

Celkem	10.760 935,- Kč
Investiční výdaje:	0,- Kč
Neinvestiční výdaje celkem	10.760 935,- Kč
z toho:	
mzdy pracovníků	6.491 878,- Kč
zákonné odvody	2.020 217,- Kč
ostatní provozní náklady	2. 248 840,- Kč

Neinvestiční náklady hrazené z dotace (dle skutečného stavu žáků) činily za školní rok 2025/2026 částku 8. 148 101,- Kč.

Závěr

Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o. staví na své dlouholeté tradici a zaujímá stabilní a pevné místo ve vzdělávacím systému regionu. Za léta své existence si škola vybudovala dobré jméno u veřejnosti i partnerů díky soustavnému zvyšování kvality výuky a individuálnímu přístupu k žákům.

Škola poskytuje úplné střední vzdělání s maturitní zkouškou v denní i kombinované formě. Nabízí moderní vzdělávací programy, které flexibilně reagují na dynamické změny na trhu práce i na rostoucí požadavky vysokých škol. Dlouhodobý důraz klademe na funkční propojení teoretických poznatků s praktickými dovednostmi, soustavný rozvoj digitálních kompetencí a nadstandardní podporu jazykového vzdělávání.

Vedení školy spolu s celým pedagogickým sborem naplňuje své profesní poslání v plném souladu s platnou legislativou a moderními pedagogickými trendy. Cílem našich kvalifikovaných pedagogů je systematicky rozvíjet vědomosti, dovednosti, kritické myšlení, etické hodnoty i osobnostní postoje žáků a poskytovat jim komplexní všeobecné i odborné vzdělání.

Klíčovou prioritou zůstává vytváření bezpečného, respektujícího a stimulujícího prostředí, které podněcuje osobní rozvoj, tvořivost a zdravou odpovědnost každého studenta. Velkou váhu přikládáme rovněž otevřené komunikaci s rodiči, podporování partnerství s místními organizacemi a aktivnímu zapojení do celospolečenského a kulturního dění v regionu.

Usilujeme o výchovu všestranně připravených absolventů, kteří úspěšně obstojí v dalším studiu i v náročném profesním a osobním životě moderní společnosti. Naším cílem je formovat mladé lidi, kteří si plně uvědomují trvalou hodnotu vzdělání, řídí se etickými zásadami a jsou připraveni stavět na koncepci celoživotního učení.

Datum zpracování výroční zprávy: 9. října 2026

Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o.
Osvobození 699, 686 04 Kunovice
IČ: 253 23 822

Datum projednání školskou radou: 14. října 2026

Podpis ředitele školy: .....

Podpis zřizovatele školy: .....

Podpis člena školské rady: .....