

**Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o.**

Výroční zpráva

za školní rok 2024/2025

Zpracoval:

PhDr. Kamil Ježík, MBA – ředitel školy

Na tvorbě zprávy spolupracovala:

Markéta Nevařilová

Schválil:

Mgr. Pavel Polján – jednatel zřizovatele školy

Kunovice, 10. října 2025

Obsah:

Obsah

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
1.2	ORGANIZAČNÍ SCHÉMA	4
1.3	ŠKOLSKÁ RADA	4
2	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE A JSOU ZAŘAZENY V REJSTRÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ	5
2.1	INOVACE VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	6
2.2	STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA OBORŮ VZDĚLÁNÍ	7
2.3	EVALUACE STUDIJNÍCH ZNALOSTÍ	7
3	PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	8
3.1	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	8
3.2	NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	11
4	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY.....	12
4.1	ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU V DENNÍ FORMĚ PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025:	12
4.2	ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU V KOMBINOVANÉ FORMĚ PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025:.....	12
4.3	DALŠÍ DOPLŇJÍCÍ ÚDAJE K PŘIJÍMACÍMU ŘÍZENÍ – KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025	12
5	DALŠÍ ÚDAJE O PRŮBĚHU VZDĚLÁVÁNÍ.....	17
6	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY – MATURITNÍ ZKOUŠKA.....	20
6.1	ODBORNÁ PRAXE	20
6.2	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ.....	21
7	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	22
8	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	26
8.1	VÝZNAMNÉ ŠKOLNÍ AKCE	26
8.2	SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY	26
9	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	27
10	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	28
	ZÁVĚR.....	29

1 Základní údaje o škole

1.1 Charakteristika školy

- **Název školy:** Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o.

Sídlo: Osvobození 699, 686 04 Kunovice

IZO: 060370009

REDIZO: 600015572

IČ: 253 23 822

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

686 04 Kunovice, Osvobození 699

686 04 Kunovice, Osvobození 861

Zřizovatel:

Jednatel:

Mgr. Pavel Polján

Zahradní 531, 753 61 Hranice na Moravě

Společníci:

Akademie HUSPOL s.r.o.

Osvobození 699, 686 04 Kunovice

HUSPOL group s.r.o.

Zahradní 27, 783 72 Velký Týnec

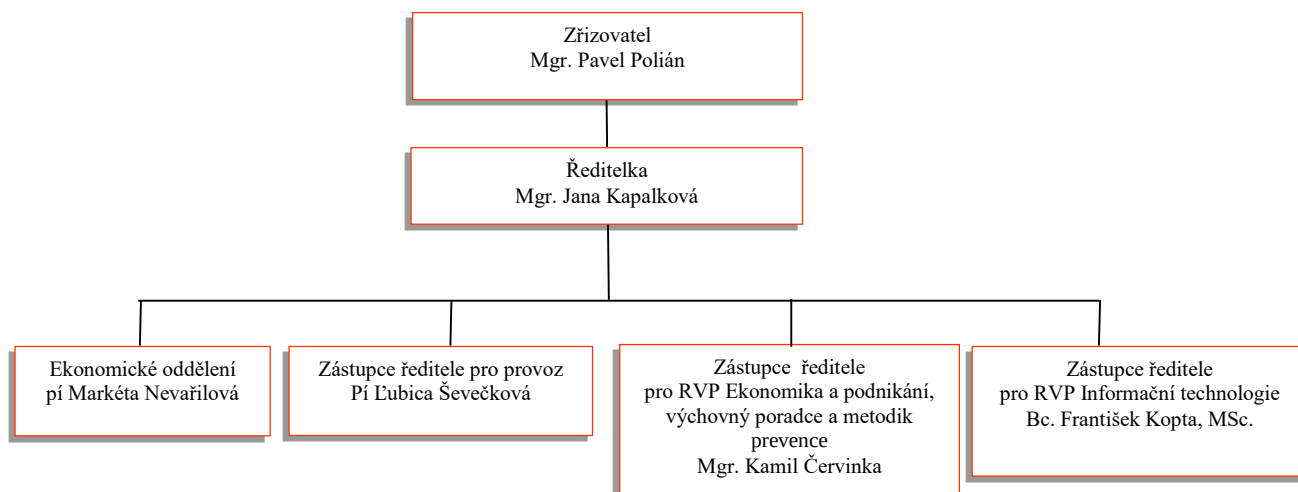
- **Ředitel školy:** Mgr. Jana Kapalková (do 31. 12. 2024), PhDr. Kamil Ježík, MBA (od 1. 1. 2025)
- **Výchovný poradce:** Mgr. Kamil Červinka, Ing. Eva Křenová, LL. M.
- **Školní metodik prevence:** PhDr. Kamil Ježík, MBA
- **Ekonomické oddělení:** Markéta Nevařilová, Marta Pomykalová
- **Kontakt na zařízení:**
 - Tel.: 572 548 198 Mobil: 773 621 649, 602 530 197
 - Web: www.stredni.cz E-mail: sgasos@akademie-huspol.cz
 - Datová schránka: 5bs3f4g
 - Jméno pracovníka pro informace: PhDr. Kamil Ježík, MBA
- **Datum zahájení činnosti školy – SŠ:** 1. 9. 1991
- **Datum zařazení do sítě škol a školských zařízení:** 20. 1. 1997
- **Zápis do rejstříku škol a školských zařízení:** 1. 1. 2005
- **Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:**

Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o.

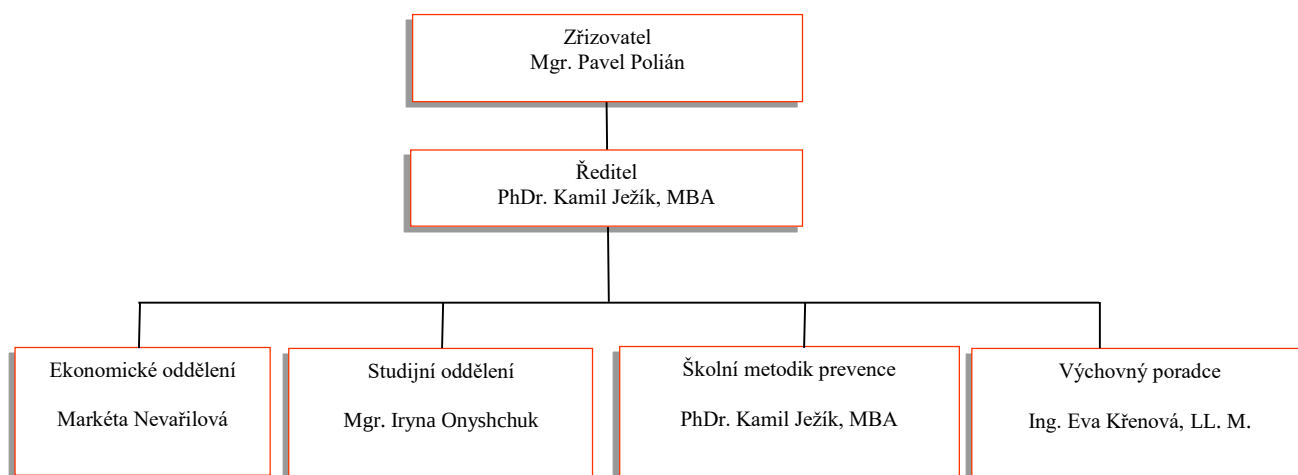
kapacita: 1500 žáků

1.2 Organizační schéma

1. 9. 2024 – 31. 12. 2024



1. 1. 2025 – 31. 8. 2025



1.3 Školská rada

Mgr. Kamil Červinka – do 28. 2. 2025, Ing. Iva Matušíková, MBA – od 1. 3. 2025
zástupce zřizovatele
předseda

Ing. Iveta Pištěková – do 28. 2. 2025, Mgr. Eva Hornáková – od 1. 3. 2025
zástupce pedagogických pracovníků
člen

Ondřej Konečný
zástupce zletilých žáků a zákonných
zástupců nezletilých žáků
člen

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny v rejstříku škol a školských zařízení

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočt. ped.prac.
Střední škola*	8	70	8,75	9,326	7,505

- Stav k 30. 6. 2025. Pouze denní forma studia, není zahrnuto studium v kombinované formě. V počtech žáků zahrnuti absolventi denní formy studia.

Typ školy, školského zařízení	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočt. ped.prac.
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	0	0	0	0	0

Typ školy, školského zařízení	Počet akcí
Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků	0

Přehled vzdělávacích programů ve školním roce 2024/2025 (k 30. 6. 2025 včetně absolventů) :

Vyučované obory	Kód oboru (KKOV)	Součást Školy	Denní forma studia	
			Počet žáků	Z toho: Ukončilo MZ (v jarním termínu)
Informační technologie, ŠVP Informační technologie	18-20-M/01	SŠ	28	2
Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	63-41-M/01	SŠ	42	3
Celkem SŠ – denní			70	5

Vyučované obory	Kód oboru (KKOV)	Součást Školy	Kombinovaná forma studia	
			Počet žáků	Z toho: Ukončilo MZ (v jarním termínu)
Informační technologie, ŠVP Informační technologie	18-20-M/01	SŠ	9	0
Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	63-41-M/01	SŠ	3	0
Celkem SŠ – kombinovaná			12	0

Hodnocení ukončení studia maturitní zkouškou

Žáci konali maturitní zkoušku formou didaktického testu ve společné části, která je organizována celostátně v jedné úrovni. Maturovali ze dvou předmětů – všichni z českého jazyka a literatury a dál si volili buď cizí jazyk nebo matematiku. V profilové části na didaktický test z českého jazyka a literatury a cizího jazyka navazovala písemná práce a ústní zkouška. Součástí profilových maturitních zkoušek byly také písemné zkoušky. V profilové části si žáci vybírali povinně další 2 předměty z nabídky školy. Součástí ústní zkoušky u ŠVP Informační technologie a ŠVP Komerční právo byly také obhajoby maturitních prací. Maturitní práce byly na dobré úrovni a jejich obhajob se žáci zhostili s dobrými výsledky. Maturitní zkoušky probíhaly v důstojné a klidné atmosféře a byly předsedy maturitních komisí hodnoceny na závěrečné poradě velmi pozitivně.

Témata obhájených maturitních prací v roce 2025:

18-20-M/01 Informační technologie, ŠVP Informační technologie

- E-shop na prodej elektroinstalačního materiálu
- Konstrukční úlohy zaměřené na výuku 3D grafiky
- Školní zvonění postavené na mikropočítači
- E-shop cukrárny a dalšího zboží

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo

- Trestné činy proti životnímu prostředí
- Sociální zaopatření osob v hmotné nouzi
- Průběh hlavního líčení
- Exekuce a exekuční řízení

2.1 Inovace vzdělávacích programů

Ve školním roce 2024/2025 škola poskytovala střední vzdělání s maturitní zkouškou jednak v oboru vzdělání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání zaměřeném na oblasti komerčního práva a dále v oboru vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie zaměřeném na oblast informačních technologií, a to v denní i v kombinované formě. Od 1. 9. 2021 se žáci prvních ročníků vzdělávali podle inovovaný školních vzdělávacích programů a to:

- 1. 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo**
- 2. 18-20-M/01 Informační technologie, ŠVP Informační technologie**

2.2 Stručná charakteristika oborů vzdělání

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo

Tento obor poskytuje žákům mimořádnou středoškolskou přípravu v jednotlivých právních odvětvích. Rozsah studia práva je nadstandardní ve srovnání s ostatními středními školami v ČR. Žáci se v průběhu studia naučí orientovat v právním řádu ČR, jsou schopni interpretace a aplikace pramenů evropského i mezinárodního práva, rozšiřují své komunikační schopnosti, využívají počítačovou techniku a jazykový potenciál. Výuka odborné terminologie je inovována v závislosti na změnách právní úpravy v jednotlivých právních odvětvích. Žáci tohoto studijního oboru jsou dobře připraveni na administrativní pozice v podnicích a veřejné správě. V současné době přechodu na digitální ekonomiku a čtvrtou průmyslovou revoluci je kombinace práva, účetnictví, daní, IT, managementu a marketingu a znalosti cizích jazyků vynikajícím základem kariéry každého člověka.

18-20-M/01 Informační technologie, ŠVP Informační technologie

Studijní program vytváří předpoklady pro získání odborné kvalifikace v oboru Informační technologie. Absolventi tohoto studijního programu naleznou uplatnění v oblasti hardware a software jako programátoři, správci sítí, specialisté informačních a komunikačních technologií, operátoři při tvorbě počítačové grafiky a multimédií, v nižších řídicích funkcích v oblasti výpočetní techniky a elektrotechniky. Možnými pracovními pozicemi absolventů jsou technik IT, pracovník uživatelské podpory, programátor, správce aplikací, správce operačních systémů, správce sítí, obchodník s prostředky IT, aj.

2.3 Evaluace studijních znalostí

Evaluace znalostí žáků je zajišťována systémem zkoušek v průběhu celého studia.

Žáci se zčásti podrobují interním srovnávacím elektronickým testům, které jsou buď samodiagnostické nebo ostré. Systém elektronických testů je zpracován tak, že k příslušnému tématu je vyučujícím zpracován soubor alespoň 200 otázek. Z těchto otázek počítač generuje vždy 20 – 50 otázek a žák má u každé otázky možnost výběru správné odpovědi ze 4 variant.

Komunikační schopnosti žáků jsou rozvíjeny obhajobou projektů, prezentací, apod. Externí evaluace probíhá formou zapojení školy do soutěží, olympiád a SOČ.

Při hodnocení je kladen důraz na využívání formativního hodnocení, které si klade za cíl poskytnout kvalitní zpětnou vazbu pro zlepšení výkonů jednotlivých žáků.

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025

Jméno vyučujícího	Funkce	Úvazek	Dosažené vzdělání	Pedagogická praxe
1.	učitel	0,032	Baranovičská státní vysoká pedagogická škola Bělorusko, obor anglický jazyk, ruský jazyk a literatura. Masarykova univerzita Brno, osvědčení o uznání vysokoškolského vzdělání a kvalifikace.	13
2.	učitel	0,096	Masarykova univerzita Brno, fakulta sportovních studií, magisterský studijní program učitelství tělesné výchovy pro základní a střední školy.	1
3.	učitel	1	Univerzita Komenského v Bratislavě, fakulta právnická, obor právo. Akademie HUSPOL s.r.o. Kunovice, pedagogická způsobilost učitel odborných předmětů SŠ.	7
4.	učitel	0,316	Vysoká škola polnohospodářská v Nitře, fakulta agronomická, obor fytotechnický. EPI, s.r.o. Kunovice, pedagogická způsobilost učitel všeobecných předmětů SŠ.	16
5.	učitel	0,586	VUT Brno, fakulta elektrotechnická, obor elektrotechnologie. EPI, s.r.o. Kunovice, pedagogická způsobilost pro teoretické vyučování na SŠ.	8
6.	učitel	0,24	Trnavská univerzita v Trnavě, fakulta pedagogická, obor pedagogika – Mgr. Univerzita J. A. Komenského Praha, studijní program pedagogika, obor andragogika. Trnavská univerzita v Trnavě, fakulta pedagogická, obor pedagogika – PhDr. Vysoká škola Jagielloňská v Toruni, fakulta veřejnosprávních studií v Uherském Hradišti, vzdělávací program v rámci CŽV, studium v oblasti pedagogických věd, učitel všeobecně – vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ.	5
7.	učitel	0,76	Vysoká škola DTI Slovenská republika, studijní program učitelstvo ekonomických předmětů, obor učitelstvo a pedagogické vědy	10
8.	učitel, ředitel	1	Univerzita J. A. Komenského Praha s.r.o., studijní program speciální pedagogika, studijní obor speciální pedagogika – učitelství – Mgr. EPI, s.r.o. Kunovice, pedagogická způsobilost učitel všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ. Vysoká škola Danubius s.r.o. v Sládkovičově, studijní program sociální práce, studijní obor sociální práce – PhDr. EPI, s.r.o. Kunovice, profesní studium ve specializaci MBA pro manažery ve školství – MBA	18
9.	ředitel	1	Univerzita Palackého Olomouc, fakulta pedagogická, obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, matematika – základy techniky.	8

10.	učitel	0,75	Evropský polytechnický institut, s.r.o. Kunovice, studijní program informatika, studijní obor elektronické počítače – Bc. studijní program aplikovaná informatika – MSc. Akademie HUSPOL s.r.o. Kunovice, pedagogická způsobilost učitel odborných předmětů SŠ.	11
11.	učitel	0,314	Žilinská univerzita v Žilině, fakulta bezpečnostního inženýrstva, obor bezpečnostné vedy. Moravská akademie, s.r.o. Uherské Hradiště, profesní studium v oboru občanské a obchodní právo v praxi – LL. M Fakta s.r.o. Žďár nad Sázavou, vzdělávací program v rámci DVPP studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů, cizích jazyků, praktického vyučování, odborného výcviku a uměleckých odborných předmětů – kombinovaná forma.	2
12.	Učitel	0,86	Masarykova univerzita Brno, fakulta pedagogická, obor učitelství občanské výchovy pro základní školy, učitelství rodinné výchovy pro základní školy.	20
13.	učitel	0,9	Masarykova univerzita v Brně, fakulta pedagogická, obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, ruský jazyk a literatura – občanská výchova. Univerzita Palackého v Olomouci, program celoživotního vzdělávání studium pro výchovné poradce, další vzdělávání ped. pracovníků český jazyk pro 2. stupeň ZŠ.	30
14.	učitel	0,023	Univerzita J. E. Purkyně v Brně, fakulta přírodovědecká, obor matematika – fyzika studijní směr učitelský.	56
15.	učitel	0,305	Univerzita Palackého Olomouc, fakulta přírodovědecká, obor učitelství pro školy II. cyklu – aprobace matematika a fyzika, obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů.	38
16.	učitel	0,400	VUT v Brně, fakulta technologická, obor management a ekonomika, Evropský polytechnický institut, s.r.o., pedagogická způsobilost pro vyučování na středních školách, Akademie HUSPOL s.r.o., pedagogické studium speciální pedagogiky pro kvalifikované učitele, vychovatele, učitele odbor. výcviku a praktického vyučování.	6
17.	učitel	0,48	Vysoká škola DTI Slovenská republika, studijní program učitelstvo ekonomických predmetov, obor učitelstvo a pedagogické vedy.	0
18.	učitel	0,602	VUT v Brně, fakulta strojnická, obor – stroje a zařízení pro strojírenskou výrobu, fakulta elektrotechniky a informatiky, pedagogická způsobilost učitelství odborných předmětů na středních školách a odborných učilištích. MZLU v Brně, fakulta provozně ekonomická, obor ekonomická informatika – PhD.	34
19.	učitel	1	VŠE v Praze, fakulta obchodní, obor ekonomika služeb a cestovního ruchu, fakulta financí a účetnictví, pedagogická kvalifikace k výuce ekonomických předmětů pro střední školy a vyšší odborné školy.	9

20.	učitel	0,595	Univerzita Palackého Olomouc, fakulta pedagogická, obor učitelství německého jazyka pro základní školy. Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o., studijní program pedagogika, obor andragogika. Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o., studijní program pedagogika, obor andragogika-Ph.D. AZ SMART Vzdělávací centrum, obor Economy and Law – BBA Státní jazyková škola v Praze, státní všeobecná jazyková zkouška z jazyka německého. Jazyková škola hl. m. Prahy, státní všeobecná jazyková zkouška z jazyka anglického, státní základní jazyková zkouška z jazyka francouzského. Univerzita Karlova v Praze, fakulta pedagogická, program CŽV, rozšiřující studium francouzský jazyk. Univerzita Palackého Olomouc, pedagogická fakulta, program CŽV, rozšíření kvalifikace anglický jazyk – učitelství pro základní školy. Univerzita Karlova, pedagogická fakulta, program CŽV, učitelství dějepisu pro SŠ a 2. stupeň ZŠ. Vysoká škola Jagielloňská v Toruni, fakulta veřejnosprávních a ekonomických studií v Uh. Hradišti, vzdělávací program Studium pro ředitele škol a školských zařízení (DVPP – funkční studium), manažerský studijní program Management ve vzdělávání a správě – MBA University of CAMBRIDGE, Certificate in Advanced English, Council of Europe Level C1 Vysoká škola Jagielloňská v Toruni, fakulta veřejnosprávních a ekonomických studií v Uherském Hradišti, manažerský studijní program Doctor of Education – Ed.D.	27
21.	učitel	0,57	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, fakulta humanitních studií, studijní program pedagogika, obor sociální pedagogika. Veřejnosprávní Akademie ve Strážnici, pedagogické minimum pro učitele střední školy – probíhající studium	0
22.	učitel	0,549	Univerzita J. E. Purkyně v Brně, fakulta filozofická, obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – dějepis, obor učitelství společenskovedních oborů pro školy II. cyklu dějepis – čeština. Masarykova univerzita Brno, fakulta filozofická, studijní program historické vědy, obor historie – české dějiny.	42
23.	učitel	0,044	Univerzita Komenského v Bratislavě, fakulta telesnej výchovy a športu, obor učitelstvo všeobecnovzdelávacích predmetov telesná výchova – anglický jazyk.	30
24.	učitel	0,57	Masarykova univerzita Brno, fakulta pedagogická, obor učitelství anglického jazyka pro základní a jazykové školy.	15

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025:

	k datu 30. 6. 2025	
	počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	9	6,155
Externí pracovníci	10	3,171

Věková struktura učitelů:

Věk	Počet pracovníků
do 30 let	1
od 30 do 40 let	1
od 40 do 50 let	8
od 50 do 60 let	8
nad 60 let	6

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2024/2025:

(Zahrnuje povinné, povinně volitelné i nepovinné předměty.)

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	100
Aprobovanost výuky	100

3.2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025

	k datu 30. 6. 2025	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	3	1,8125
Externí pracovníci	2	0,1875

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2024/2025:

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání Obor
25.	uklízečka	1	SOUZ Český Těšín
26.	administrativní pracovnice	0,0625	Trenčianská univerzita A. Dubčeka v Trenčíně. VOŠ, s.r.o. Kunovice. IT Sligo, Irsko. Carolus Magnus University Brusel.
27	pracovnice ekonomického odd.	0,3125	SSOŠ Uh. Hradiště
28.	administrativní pracovnice	0,5	Mezinárodní ekonomická a humanitní univerzita S. Demjančuka Ukrajina
29.	pracovnice ekonomického odd.	0,125	SEŠ Uh. Hradiště
30.	pracovnice studijního oddělení	0,5	SEŠ Senica

4 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

4.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu v denní formě pro školní rok 2024/2025:

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých celkem	Zapsáni ke studiu celkem	Ne-zapsaní	Zpět vzeti	Počet odvolání
				1. kolo	Další kola					
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Informační technologie	4	SŠ	21	18	39	12	27	0	0
63-41-M/001	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	4	SŠ	15	18	33	16	17	0	0
Celkem				36	36	72	28	44	0	0

4.2 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu v kombinované formě pro školní rok 2024/2025:

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých celkem	Nástup ke studiu celkem	Nena-stoupili	Zpět Vzeti/zastavení řízení	Počet odvolání
				1. kolo	Další kola					
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Informační technologie	4	SŠ	0	0	0	0	0	0	0
63-41-M/001	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	4	SŠ	0	0	0	0	0	0	0
Celkem				0	0	0	0	0	0	0

4.3 Další doplňující údaje k přijímacímu řízení – kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025

Vyhlášení 1. kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání pro školní rok 2024/2025

Na základě §§ 59 až 64 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělání v platném znění, zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, s přihlédnutím k opatření obecné povahy č. j. MSMT-29772/2022-1a v platném znění a zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění

ředitelka školy vyhlašuje 1. kolo přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání pro školní rok 2024/2025.

Pro přijímací řízení stanovila jednotná kritéria pro uchazeče o studium v denní a kombinované formě studia pro níže uvedené školní vzdělávací programy v rámci nabízených oborů vzdělání. Vyhlášením 1. kola přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025 škola zahajuje přijímání přihlášek ke studiu od 1. 9. 2024.

Podrobné informace o organizaci a digitalizaci přijímacího řízení a povinné přílohy ke stažení najdete na www.prihlaskynastredni.cz

Kritéria pro všechny uchazeče v 1. kole přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025:

Termín pro odeslání přihlášky je pro první kolo přijímacího řízení od 1. února do 20. února 2024.

1. Předpokládané maximální počty přijímaných žáků do 1. ročníku:

➤ Obor vzdělání **18-20-M/01 Informační technologie:**

ŠVP Informační technologie

- 20 žáků v denní formě
- 20 žáků v kombinované formě

ŠVP Informatika a kyberbezpečnost

- 20 žáků v denní formě
- 20 žáků v kombinované formě

➤ Obor vzdělání **63-41-M/01 Ekonomika a podnikání:**

ŠVP Komerční právo

- 25 žáků v denní formě
- 25 žáků v kombinované formě

ŠVP Ekonomika a bezpečnost podniku

- 25 žáků v denní formě
- 25 žáků v kombinované formě

Žádný z otevíraných oborů vzdělání nevyžaduje stanovení zvláštních zdravotních požadavků dle NV č. 211/2010 Sb., není tedy nutno dokládat potvrzení lékaře.

Počet otevřených tříd bude stanoven na základě počtu podaných přihlášek. O minimálním počtu žáků ve třídě rozhodne ředitelka školy se souhlasem zřizovatele. V případě malého zájmu o kterýkoliv ŠVP kteréhokoliv oboru si škola vyhrazuje právo třídu se ŠVP s nízkým počtem přihlášek neotevřít. Uchazečům nabídne přijetí do jiné třídy s jiným ŠVP, který má ve své vzdělávací nabídce.

V přijímacím řízení v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou se koná jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky prostřednictvím společnosti CERMAT. Školní přijímací zkouška není stanovena.

Ve 2. kole přijímacího řízení se povinně zohledňují výsledky JPZ z 1. kola

2. Termíny konání jednotné přijímací zkoušky:

- **12. dubna 2024**
- **15. dubna 2024**

Náhradní termíny jsou stanoveny takto:

- **29. 4. 2024**
- **30. 4. 2024**

3. Kritéria hodnocení

Pro všechny uchazeče v 1. kole přijímacího řízení do oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou jsou stanovena jednotná kritéria hodnocení:

Maximální počet bodů = 150

Uchazeči budou při přijímání hodnoceni z:

- a) hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (maximálně 50 bodů)
- b) výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury (maximálně 50 bodů)
- c) výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z matematiky (maximálně 50 bodů)

Výpočet celkového počtu bodů:

Počet bodů JPZ ČJL + počet bodů JPZ MAT + 50/průměr vysvědčení 8. + 9. ročník ZŠ

Pořadí uchazečů:

Pořadí uchazečů je stanoveno podle celkového počtu bodů.

Pokud dojde ke shodě, má přednost uchazeč, který si prioritně zvolil tuto školu.

Pokud shoda trvá a je třeba rozhodnout o přijetí nebo nepřijetí uchazeče, rozhodne o vzájemném pořadí los. O způsobu a průběhu losování rozhodne ředitelka školy.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami budou mít upraveny podmínky konání jednotné přijímací zkoušky na základě posudku vydaného školským poradenským zařízením, které jsou uchazeči povinni doložit současně s přihláškou ke studiu. Na pozdější vyjádření nebude brán zřetel.

Osobám s českým nebo cizím státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky (osoby podle § 20 odst. 4 školského zákona) a podaly žádost ředitelce školy o prominutí zkoušky z českého jazyka spolu s dokladem prokazujícím splnění podmínek pro prominutí, se promíjí uvedená zkouška. Ředitelka školy ověří nejdéle dvacetiminutovým rozhovorem před zkušební komisí znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání.

Obsah rozhovoru:

- a) řízený pohovor (okruhy: informace o sobě, rodina a domov, škola, volný čas, život v ČR, motivace ke studiu)
- b) čtení s porozuměním
- c) popis obrázku (ve vazbě na zvolený obor).

Nevykoná-li uchazeč cizinec ústní rozhovor úspěšně, nesplní kritéria přijímacího řízení.

Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“), se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Ředitelka školy ověří nejdéle dvacetiminutovým rozhovorem před zkušební komisí znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru.

Obsah rozhovoru:

- a) řízený pohovor (okruhy: informace o sobě, rodina a domov, škola, volný čas, život v ČR, motivace ke studiu)
- b) čtení s porozuměním
- c) popis obrázku (ve vazbě na zvolený obor).

Nevykoná-li uchazeč cizinec ústní rozhovor úspěšně, nesplní kritéria přijímacího řízení.

Cizinec podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“), má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

V souladu s opatřením obecné povahy č. j.: MSMT-26560/2023-1 doloží uchazeč cizinec společně s žádostí, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti

školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace (např. kopie uděleného víza).

Ředitelka ve spolupráci s Centrem vytvoří pořadí uchazečů na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z Českého jazyka a literatury. Uchazeč, který nekoná zkoušku z českého jazyka, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů.

Podle výsledků dosažených jednotlivými uchazeči při přijímacím řízení stanoví ředitelka školy jejich pořadí a podle tohoto pořadí rozhodne o přijatých uchazečích ke studiu.

Informační systém bude bezprostředně po vyhodnocení výsledků přijímacích zkoušek na základě preferencí uvedených v přihlášce přiřazovat uchazeče ke konkrétním oborům vzdělání do konkrétních škol. V případě, že uchazeč nebude chtít nastoupit do určené školy, bude mít možnost **vzdát se práva na přijetí**. Pokud se hlásí do druhého kola přijímacího řízení, pak tak může učinit nejdéle 3 pracovní dny před termínem pro podání přihlášky v druhém kole (v případě komunikace prostřednictvím informačního systému činí tento úkon prostřednictvím IS). Vzdáním se práva na přijetí nevzniká uchazeči právo na přijetí v jiném oboru vzdělání, který uvedl v přihlášce, nýbrž právo hlásit se do druhého kola přijímacího řízení.

Odvolání proti nepřijetí z kapacitních důvodů, nebo z důvodu nesplnění kritérií je bezpředmětné, odvolání má smysl pouze v případě, že uchazeč shledá důvodné pochybení při hodnocení výsledků, nebo narušení průběhu JPZ.

Oznámení výsledků

Výsledky přijímacího řízení z informačního systému o přijímacím řízení zveřejní ředitel školy v den určený prováděcím právním předpisem na veřejně přístupném místě ve škole a na webových stránkách <https://stredni.cz/pro-uchazece/>. Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče. Rozhodnutí o přijetí a nepřijetí se uchazečům neposílá.

Kunovice, 30. ledna 2024

Mgr. Jana Kapalková
ředitelka školy

5 Další údaje o průběhu vzdělávání

- Přehled o žácích, kteří **byli přijati do vyššího ročníku** ve školním roce 2024/2025 – **denní forma studia** – (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	5
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Informační technologie	1

- Přehled o žácích, kteří **opakovali ročník** ve školním roce 2024/2025 – **denní forma studia** – (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	2
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Informační technologie	1

- Přehled o žácích, kteří **přestoupili z jiné školy** ve školním roce 2024/2025 – **denní forma studia** – (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	5
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Informační technologie	0

- Přehled o žácích, kteří **přestoupili na jinou školu** ve školním roce 2024/2025 – **denní forma studia** – (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	5
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Informační technologie	2

- Přehled o žácích, kteří **přerušili studium** ve školním roce 2024/2025 – **denní forma** studia – (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	2
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Informační technologie	1

- Přehled o žácích, kteří **zanechali studium** ve školním roce 2024/2025 – **denní forma** studia – (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	1
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Informační technologie	0

- Přehled o žácích, kteří **zanechali studium** ve školním roce 2024/2025 – **kombinovaná forma** studia – (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	0
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Informační technologie	0

- Přehled o žácích, kteří **přestoupili z oboru na obor** ve školním roce 2024/2025 – **denní forma** studia – (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
18-41-M/01 63-41-M/01	z oboru Informačních technologie na obor Ekonomika a podnikání	0
79-41-K/41 63-41-M/01	z oboru Gymnázium na obor Ekonomika a podnikání	0

- Přehled o žácích, který **nepostoupili do vyššího ročníku a studium jim bylo ukončeno** ve školním roce 2024/2025 – **denní forma studia** – (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	0
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Informační technologie	1

- Přehled o žácích, který **nepostoupili do vyššího ročníku a studium jim bylo ukončeno** ve školním roce 2024/2025 – **kombinovaná forma studia** – (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	0
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Informační technologie	1

- Přehled o žácích, kteří **byli vyloučeni ze studia** ve školním roce 2024/2025 – **kombinovaná + denní forma studia** – (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	0
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Informační technologie	0

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy – maturitní zkouška

6.1 Odborná praxe

Způsob zabezpečení odborné praxe, resp. odborného výcviku, přehled pracovišť a počtu umístěných žáků:

Odborná praxe se řídila platnými učebními plány a rámcovým tematickým plánem platným pro tento školní rok. Žáci si samostatně zajistili praxi ve firmách, obchodních společnostech a organizacích státní a veřejné správy. Škola s těmito institucemi a žáky uzavírá dohodu o výkonu řízené praxe a pracoviště žáky hodnotí. Žáci kombinované formy studia vykonávali převážně praxi ve firmách, ve kterých pracují. Žáci denní formy studia si zajistili praxi ve vybraných firmách v návaznosti na své budoucí zaměření a případně i plánované téma maturitní práce.

Cílem odborné praxe je aplikace teoretických znalostí žáka v praxi, zapojení se do řešení dílčích problémů organizace, rozvoj jeho osobnosti, samostatnosti a aktivity. Výkon praxe je zaměřen také na postupný rozvoj manažerských schopností žáka.

Ve školním roce 2024/2025 vykonávalo externí odbornou praxi 12 žáků kombinované formy a 33 žáků denní formy studia.

Žáci vykonávali odbornou praxi v následujících institucích:

Denní studium:

J.P.M. Plus, spol s.r.o.	Teplice
AIRCRAFT INDUSTRIES, a.s.	Kunovice
Verve Faciliti Management	Brno
Quality Investment CZ s.r.o.	Brno
Hitachi Energy, Czech Republik s.r.o.	Praha
Remach UH s.r.o.	Uherské Hradiště
Hanon Systems Autopal s.r.o.	Nový Jičín
Zahrada v pohode.cz s.r.o.	Částkov
Uherskohradištská nemocnice a.s.	Uherské Hradiště
London Klub s.r.o.	Uherský Brod
Obec Bílovice	Bílovice
Uherskohradištská nemocnice a.s.	Uherské Hradiště
I.B.A. Holdings a.s.	Uherské Hradiště
Globe Estate s.r.o.	Praha 1
ZŠ Kunovice	Kunovice
UOL Účetnictví Praha s.r.o.	Praha 5
Monta s.r.o.	Uherské Hradiště
Akademie Huspol s.r.o.	Kunovice
UOL Účetnictví Praha s.r.o.	Praha 5

IT Computers and Networks s.r.o.	Praha 10
Metrans, d.s.	Praha
Fagus A.S.	Březová
Hanon Systems Autopal s.r.o.	Nový Jičín
RepasPoint s.r.o.	Uherské Hradiště
GROS-BECKERT CZECH, s.r.o.	České Budějovice
Robert Matuška	Praha 6
RepasPoint s.r.o.	Uherské Hradiště
Stapak spol. s.r.o.	Staré Město
Poppe+Pothhoff s.r.o.	Kunovice
Ivo Nožička	Uherské Hradiště
Gemco, s.r.o.	Uherské Hradiště
Continental Barum s.r.o.	Otrokovice
Fagus A.S.	Březová

Kombinované studium:

Albert Česka Republika, s.r.o.	Praha
Autoservis Fears	Zlín, Malenovice
MIRANAMI HOLDING, s.r.o.	Brno
ZŠ Kvasice	Kvasice
KBC Global Services Czech Branch	Praha
SWALLOW SCHOL OF ENGLISH, S.R.O	Liberec 30
Tinysoft s.r.o.	Trenčín
Lukáš Jaška	Uherský Brod
PANULLIHO PIZZA,s.r.o.	Brno
Psychiatrická nemocnice v Kroměříži	Kroměříž
Servis PC Pichyly	Uherské Hradiště
Edita Bezrouková	Brno

6.2 Výsledky výchovy a vzdělání

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2024/2025:

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SŠ – denní forma	70	19	45	6

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SŠ – kombinovaná studium	12	3	7	2

Výchovná a kázeňská opatření ve školním roce 2024/2025:

Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU
25	2	15	8

Žáci byli oceněni za studijní výsledky, docházku, aktivní přístup k výuce a prezentaci školy. Další výchovná opatření byla udělena z důvodu porušování školního řádu, nedostatečné kázně, neplnění studijních povinností a neomluvené absence.

7 Údaje o dalším vzdělání pedagogických pracovníků

Doplňující pedagogické studium

Jméno	Škola
Zdeňka Planá	Studium v oblasti pedagogických věd

Semináře, kurzy

JMÉNO	VZDĚLÁVACÍ AKCE / TÉMA
Kateřina Pitrová	Webinář – For the love of Teaching – Oxford University Press
Kateřina Pitrová	Online course – Global Environmental Challenges and Security – Tomas Bata University in Zlín
Jana Kapalková	Webinář – Využití umělé inteligence ve školství – Vzdělávací centrum Jihlava s.r.o.
Eva Křenová	Kurz – Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů, cizích jazyků, praktického vyučování, odborného výcviku a uměleckých odborných předmětů – kombinovaná forma – Fakta s.r.o.
Jana Kapalková	Webinář – Úvod od generativní AI pro učitele – MŠMT
Kateřina Pitrová	Webinář – Úvod od generativní AI pro učitele – MŠMT
Kateřina Pitrová	Webinář – AI ve výuce cizích jazyků – Národní pedagogický institut ČR
Kateřina Pitrová	Webinář – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ – Národní pedagogický institut ČR
Jana Kapalková	Webinář chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ – Národní pedagogický institut ČR
Iveta Pištěková	Webinář – Úvod do generativní AI pro učitele – MŠMT
Eva Hornáková	Webinář – Úvod do generativní AI pro učitele – MŠMT
Kateřina Pitrová	Webinář chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ II Tvorba uceleného didaktického materiálu – Národní pedagogický institut ČR
Kateřina Pitrová	Imatrikulační list – Potvrzení, že studentka byla přijata po splnění všech vstupních podmínek ke studiu manažerského vzdělávacího programu DOCTOR OF PSYCHOTHERAPY ve specializaci PSYCHOTERAPIE – PORADENSTVÍ
Kateřina Pitrová	Vzdělávací program – Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce – Národní pedagogický institut České republiky
Kateřina Pitrová	Intenzivní kurz – Mindset coach – Mindset Akademy s.r.o.
Kateřina Pitrová	Vzdělávací program – Zadání a hodnocení písemné práce z cizího jazyka v rámci maturitní zkoušky – Národní pedagogický institut Česka Republiky

Kateřina Pitrová	Intenzivní kurz – Literature by The School of Life – Cursa
Kateřina Pitrová	Webinář – Keep youer student stalking: English File fifth edition revealed – Oxford University Press
Kateřina Pitrová	Vzdělávací program – Konsultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ – Národní pedagogický institut České republiky
Kateřina Pitrová	Intenzivní kurz – Intermediate English B2: Professional and academic Communication – Cursa
Zdeňka Planá	Webinář – Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují! – WocaBee
Zdeňka Planá	Webinář – Jak učit jazyky s WocaBee + revoluční novinka – WocaBee
Zdeňka Planá	Webinář – Jak motivovat náročné žáky – WocaBee
Kateřina Pitrová	Vzdělávací program – 9+1 autentických materiálů pro konverzační témata v anglickém jazyce – Národní pedagogický institut České republiky
Kateřina Pitrová	Vzdělávací program – AI v českém jazyce: Rozvoj kritického myšlení a práce s textem – Národní pedagogický institut České republiky
Kamil Ježík	Webinář – 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě – online školení – lektor: Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.
František Kopta	Webinář – 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě – online školení – lektor: Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.
Martina Ondra	Webinář – 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě – online školení – lektor: Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.
Eva Hornáková	Webinář – 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě – online školení – lektor: Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.
Eva Hornáková	Balintovská skupina – Osvědčení – Středisko výchovné péče HELP
Kamil Ježík	Balintovská skupina – Osvědčení – Středisko výchovné péče HELP
František Kopta	Balintovská skupina – Osvědčení – Středisko výchovné péče HELP
Iva Matušíková	Balintovská skupina – Osvědčení – Středisko výchovné péče HELP
Irena Machálková	Webinář – Potvrzení o účasti – Jak zpestřit výuku literatury na SŠ – Taktik International, s.r.o.
Irena Machálková	Webinář – Potvrzení o účasti – Praktické nápady pro kreativní výuku češtiny a literatury na SŠ – Taktik International, s.r.o.
Kamil Horák	Webinář – Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem II – Národní pedagogický institut ČR
Kamil Ježík	Webinář – Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ – Národní pedagogický institut ČR
František Kopta	Webinář – Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ – Národní pedagogický institut ČR
Eva Hornáková	Webinář – Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ – Národní pedagogický institut ČR
Eva Křenová	Webinář – Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ – Národní pedagogický institut ČR

František Kopta	Vzdělávací program – DIGI plovárna Nová informatika pro střední školy – Národní pedagogický institut ČR
Kamil Ježík	Seminář k tématu práce se třídou – MŠMT
Iva Matušíková	Seminář k tématu práce se třídou – MŠMT
Eva Hornáková	Seminář k tématu práce se třídou – MŠMT
Martina Ondra	Seminář k tématu práce se třídou – MŠMT
Kamil Horák	Seminář k tématu práce se třídou – MŠMT
František Kopta	Seminář k tématu práce se třídou – MŠMT
Zita Odstrčilová	Seminář k tématu práce se třídou – MŠMT
František Kopta	Vzdělávací program – Využití WordPressu pro tvorbu digitálních portfolií žáků – Národní pedagogický institut ČR
Iva Matušíková	Vzdělávací program – Využití WordPressu pro tvorbu digitálních portfolií žáků – Národní pedagogický institut ČR
Kamil Ježík	Vzdělávací program – Využití WordPressu pro tvorbu digitálních portfolií žáků – Národní pedagogický institut ČR
Eva Hornáková	Vzdělávací program – Využití WordPressu pro tvorbu digitálních portfolií žáků – Národní pedagogický institut ČR
Kamil Ježík	Seminář – Škola pro udržitelný život – Středisko ekologické výchovy SEVER
Kamil Ježík	Vzdělávací program – Agrese a agresivita u dětí a mládeže – VIM
Kamil Ježík	Online kurz – Akademie podnikání České spořitelny – Ministerstvo práce a sociálních věcí
Kamil Ježík	Účast na Balintovské skupině – Středisko výchovné péče HELP
Eva Hornáková	Účast na Balintovské skupině – Středisko výchovné péče HELP
Iva Matušíková	Účast na Balintovské skupině – Středisko výchovné péče HELP
Eva Hornáková	Online kurz – Akademie podnikání České spořitelny – Ministerstvo práce a sociálních věcí
Kamil Ježík	Webinář – Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky – WocaBee
Kamil Ježík	Vzdělávací program – Toxické informace a propaganda pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí – Národní pedagogický institut
Eva Hornáková	Vzdělávací program – Toxické informace a propaganda pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí – Národní pedagogický institut
Eva Křenová	Vzdělávací program – Toxické informace a propaganda pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí – Národní pedagogický institut
František Kopta	Vzdělávací program – Toxické informace a propaganda pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí – Národní pedagogický institut
Kamil Ježík	Webinář – Aktuální trendy ve zpracování CV – Vzdělávací institut pro Moravu
Irena Machálková	Webinář – Kariérové poradenství v kontextu připravovaných legislativních změn – Vzdělávací institut pro Moravu
Kamil Ježík	Webinář – Slovička, výslovnost a konverzace s WocaBee – WocaBee
Kamil Ježík	Kurz – Hry a aktivity na školní výlet – Tavata Institut s.r.o.

Martina Ondra	Kurz – Hry a aktivity na školní výlet – Tavata Institut s.r.o.
František Kopta	Kurz – Hry a aktivity na školní výlet – Tavata Institut s.r.o.
Iva Matušíková	Kurz – Hry a aktivity na školní výlet – Tavata Institut s.r.o.
Kamil Ježík	Webinář – Spolupráce s rodiči: Rodič jako partner i expert – Vzdělávací institut pro Moravu
Kamil Ježík	Webinář – Diferencovaná výuka aneb jak pracovat s nadanými v běžné třídě – Národní pedagogický institut
Kamil Ježík	Webinář – Jak vidět „neviditelné“ nadané žáky – Národní pedagogický institut
Kamil Ježík	Webinář – Problematika pedagogické intervence a její aplikace na školách – Národní pedagogický institut
Kamil Ježík	Webinář – Třídnické hodiny – Národní pedagogický institut
Kamil Ježík	Vzdělávací program – Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků – Národní pedagogický institut
Eva Křenová	Vzdělávací program – Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků – Národní pedagogický institut
František Kopta	Vzdělávací program – Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků – Národní pedagogický institut
Eva Hornáková	Vzdělávací program – Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků – Národní pedagogický institut
Eva Hornáková	Webinář – Prevence šikany: jak zasáhnout včas – WocaBee
Kamil Ježík	Webinář – Prevence šikany: jak zasáhnout včas – WocaBee
Kamil Ježík	Minikurz – Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Významné školní akce

- 2. 9. 2024 – slavnostní zahájení nového školního roku za účasti rodičů a zřizovatele, přivítání nových žáků.
- 5. 9. 2024 – školní výlet Rochus 2G-4G/4I – poznání a rozšíření znalostí a vědomostí z oblasti historie a biologie.
- 5. 9. 2024 – projektový den – začátek školního roku 1G/1I – seznámení žáků prvních ročníků s městem Kunovice a místy, která budou v průběhu výuky žáci navštěvovat. Vzájemné seznámení žáků prvního ročníku.
- 5. 9. 2024 – školní výlet Buchlovice 2I-3G/I – poznání a rozšíření znalostí a vědomostí z oblasti dendrologie a historie.
- 21. 11. 2024 – Projekt Gaudeamus 3G/I-4G/I – poradenský servis – návštěva veletrhu vzdělávání v Brně.
- 12. 12., 13. 12. 2024 a 18. 12. 2024 – finanční gramotnost 2.G, 3.G – účast žáků v celorepublikové soutěži zaměřené na finanční gramotnost. Cílem je pomoci žákům orientovat se v komplexním světě financí.
- 19. 12. 2024 – předvánoční posezení – načerpání vánoční atmosféry.
- 2. 4. 2025 – Středisko výchovné péče HELP – prevence návykových látek pro třídní kolektivy.
- 18. 6. 2025 – školní výlet Brno – Technické muzeum.
- 20. 6. 2025 – Slovácké divadlo Uherské Hradiště – představení Farma zvířat.
- 24. 6. 2025 – školní výlet Archeoskanzen Modrá.
- 25. 6. 2025 – školní výlet – ZOO Lešná.

8.2 Spolupráce se sociálními partnery

Škola dlouhodobě spolupracuje s následujícími partnery:

- Speciální škola pro sluchově postižené Valašské Meziříčí
- Střední průmyslová škola, Otrokovice
- Akademie HUSPOL s.r.o.
- obchodní společnosti, firmy a organizace státní a veřejné správy, ve kterých žáci absolvují praxi
- Pedagogicko-psychologická poradna Uherské Hradiště, Zlín a další PPP
- Město Kunovice
- Okresní soud Uherské Hradiště
- Podnikatelský inkubátor Kunovice
- Základní školy ve Zlínském kraji, Jihomoravském a Moravskoslezském kraji.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 na škole proběhla inspekční kontrola ve dnech 11. – 13. 6. 2025 – viz inspekční zpráva Čj. ČŠIZ-571/25-Z. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, za období od poslední inspekční činnosti.

10 Základní údaje o hospodaření školy

Hlavním příjmem Soukromého gymnázia, střední odborné školy a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o. jsou dotace poskytované soukromé škole podle počtu žáků a příjmy z úhrad školného.

Celkové výnosy za období školního roku 2024/2025:

Celkem	8.431 062,-Kč
z toho:	
dotace (dle aktuálního počtu žáků)	6.389 596,-Kč
školné	2.000 710,-Kč
ostatní příjmy	40 756,-Kč

Školné se hradí v měsíčních splátkách. Výše školného je žákům stanovena dle směrnice.

Celkové náklady za období školního roku 2024/2025:

Celkem	8.525 848,- Kč
Investiční výdaje:	0,- Kč
Neinvestiční výdaje celkem	8.525 848,- Kč
z toho:	
mzdy pracovníků	5.339 757,- Kč
zákonné odvody	1.657 726,- Kč
ostatní provozní náklady	1.528 365,- Kč

Neinvestiční náklady hrazené z dotace (dle skutečného stavu žáků) činily za školní rok 2024/2025 částku 6. 389 596,- Kč.

Závěr

Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o. má již dlouholetou tradici a pevné místo ve vzdělávacím systému regionu.

Škola poskytuje úplné střední vzdělání s maturitní zkouškou v denní i kombinované formě a nabízí vzdělávací programy, které reagují na současné potřeby trhu práce i vysokých škol. Důraz klademe na propojení teoretických poznatků s praxí, rozvoj digitálních kompetencí a podporu jazykového vzdělávání.

Vedení školy spolu s pedagogickým sborem naplňuje své profesní cíle a poslání v souladu se školskými zákony – rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané základním vzděláním a poskytovat žákům široké odborné i všeobecné vzdělání.

Zaměřujeme se na to, abychom našim žákům nabídli kvalitní vzdělávání v bezpečném, respektujícím a přátelském prostředí, které podporuje jejich osobní rozvoj, tvořivost a odpovědnost. Naší prioritou je vychovávat absolventy připravené pro další studium i pro život v moderní společnosti, kteří si uvědomují hodnotu vzdělání, etiky a celoživotního učení.

Datum zpracování výroční zprávy: 10. října 2025

Datum projednání školskou radou: 14. října 2025

Podpis ředitele školy:

Podpis zřizovatele školy:

Podpis člena školské rady: