

**Soukromé gymnázium, střední odborná škola a  
jazyková škola s právem státní jazykové  
zkoušky, s. r. o.**



**Výroční zpráva  
za školní rok 2008/2009**

**Zpracovala:** JUDr. Radomíra Veselá

**Na tvorbě zprávy spolupracovali:**

pí Lubica Ševečková, pí Jarmila Šáchová, pí Markéta Nevařilová,  
Ing. Ondřej Šabata, Ing. Antonín Bureš, p. Martin Tuček

**Schválili:** Ing. Oldřich Kratochvíl, hon. prof., Dr.h.c., MBA - zřizovatel  
Mgr. Iveta Matušíková, Ph.D., h.doc. – ředitelka školy

Kunovice 2. října 2009

## Obsah:

<b>1</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>3</b>
1.1	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	3
1.2	ORGANIZAČNÍ SCHÉMA .....	5
1.3	ŠKOLSKÁ RADA.....	6
	<b>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE A JSOU ZAŘAZENY VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU.....</b>	<b>7</b>
	<b>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE A JSOU ZAŘAZENY VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU.....</b>	<b>8</b>
2.1	INOVACE VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ.....	10
2.2	STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA OBORŮ VZDĚLÁNÍ .....	10
2.3	ĚVALUACE STUDIJNÍCH ZNALOSTÍ .....	14
<b>3</b>	<b>PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY .....</b>	<b>15</b>
<b>3</b>	<b>PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY .....</b>	<b>16</b>
3.1	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2008/2009 .....	16
3.2	NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2008/2009 .....	27
<b>4</b>	<b>ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY.....</b>	<b>28</b>
4.1	ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU V DENNÍ FORMĚ PRO ŠKOLNÍ ROK 2008/2009 .....	28
4.2	ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU V DISTANČNÍ FORMĚ PRO ŠKOLNÍ ROK 2008/2009:.....	28
4.3	DALŠÍ DOPLŇUJÍCÍ ÚDAJE K PŘIJÍMACÍMU ŘÍZENÍ - KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2008/2009 .....	29
4.4	STATISTIKA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ.....	35
<b>5</b>	<b>DALŠÍ ÚDAJE O PRŮBĚHU VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>35</b>
<b>6</b>	<b>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY – MATURITNÍ ZKOUŠKA .....</b>	<b>38</b>
6.1	ODBORNÁ PRAXE .....	38
6.2	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ .....	38
6.3	NAŠI ABSOLVENTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2008/2009.....	42
<b>7</b>	<b>ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....</b>	<b>45</b>
<b>8</b>	<b>ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....</b>	<b>49</b>
8.1	NULTÝ ROČNÍK .....	49
8.2	PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ 4-3-2-1 .....	50
8.3	STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST .....	50
8.4	VÝZNAMNÉ ŠKOLNÍ AKCE.....	51
8.5	ÚČAST NA SOUTĚŽÍCH.....	52
8.6	SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY .....	60
<b>9</b>	<b>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ</b>	<b>62</b>
<b>10</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....</b>	<b>63</b>
	<b>ZÁVĚR.....</b>	<b>64</b>

# 1 Základní údaje o škole

## 1.1 Charakteristika školy

- **Název školy:** Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o.

**Sídlo:** Osvobození 699, 686 04 Kunovice

**IZO:** 600 015 572                      **IČ:** 25 323 822

### **Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:**

1. 686 04 Kunovice, Na Záhonech 1068
2. 686 04 Kunovice, Náměstí Svobody 362
3. 686 04 Kunovice, Osvobození 699

- **Zřizovatel:** Ing. Oldřich Kratochvíl, hon. prof., Dr.h.c., MBA
- Adresa zřizovatele: Javorová 1522, 698 01 Veselí nad Moravou
- **Jméno ředitelky školy:** Mgr. Iveta Matušíková, Ph.D., h.doc.
- **Zástupce ředitele:** Ing. Jan Adámek – do 18. 2. 2009  
Ing. Jaroslav Kavka – od 19. 2. 2009

- **Kontakt na zařízení:**

Tel.: 572 548 198

Fax: 572 548 788

Web: [www.edukomplex.cz/ssos](http://www.edukomplex.cz/ssos)

E-mail: [ssos@edukomplex.cz](mailto:ssos@edukomplex.cz)

Jméno pracovníka pro informace: Mgr. Iveta Matušíková, Ph.D., h.doc.

- **Datum zahájení činnosti školy - SŠ: 1. 9. 1991**
- **Datum zahájení činnosti školského zařízení - DM: 1. 1. 1997**
- **Datum zařazení do sítě: 20. 1. 1997**
- **Zápis do rejstříku škol a školských zařízení: 1. 1. 2005**

▪ **Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:**

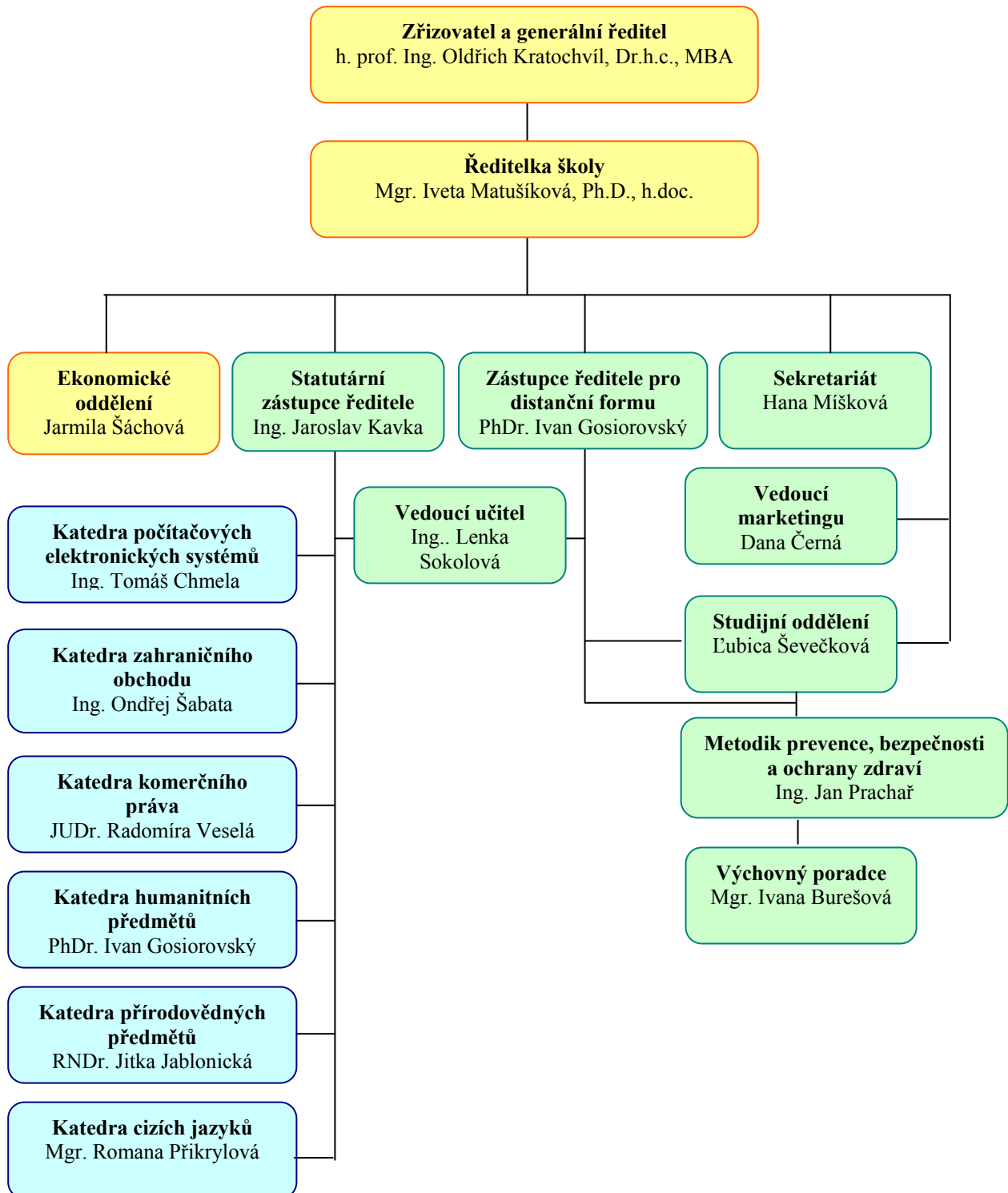
- Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o.

kapacita: 1500 žáků

- Domov mládeže

kapacita: 215 žáků

## 1.2 Organizační schéma



## 1.3 Školská rada

Ve školním roce 2008/09 pracovala školská rada ve složení:



Ing. Jan Adámek  
*předseda školské rady*



Mgr. Danuška Hofmannová  
*místopředseda školské rady*



pan Štefan Rehák  
*zástupce zletilých žáků a  
zákonných zástupců  
nezletilých žáků*

Školská rada zasedala ve školním roce 2008/2009 celkem pětkrát v následujících termínech:

- 10. 9. 2008
- 7. 10. 2008
- 9. 2. 2009
- 28. 4. 2009
- 12. 5. 2009

Členové školské rady na svých zasedáních hodnotili a projednávali zejména zprávu o škole za minulý školní rok, koncepční záměry rozvoje školy, vizi školy, dodržování kultury školy, rozpočet a hospodaření školy, školní řád, hodnocení výsledků vzdělávání a dávali podněty ředitelce školy ke zlepšení chodu školy jak po stránce provozní, tak po stránce plnění vzdělávacích cílů.

V příštím školním roce bude kladen větší důraz na zapojení školy do výzkumu, grantů a zahraniční mobility žáků.

V květnu 2009 proběhly volby do školské rady, kdy byl volen nový zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků. Byl zvolen p. Rudolf Mazánek. Školská rada tedy s účinností od 1. 6. 2009 měla následující složení:

p. Ing. Jan Adámek – předseda školské rady

pí Mgr. Danuška Hofmannová – místopředsedkyně školské rady

p. Rudolf Mazánek - zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků



Ing. Jan Adámek  
*předseda školské rady*



Mgr. Danuška Hofmannová  
*místopředseda školské rady*



p. Rudolf Mazánek  
*zástupce zletilých žáků a  
zákonných zástupců  
nezletilých žáků*

## Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočt. ped.prac.
Střední škola*	15	243	16,2	26,35	9,22

- Pouze denní forma studia, není zahrnuto studium distanční.

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků podle Stavů k 30. 6.	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočt.ped.prac.
Školní jídelna	x	23	0,5	46
Domov mládeže	-	31	2	15,5

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočt. ped.prac.
Jazyková škola	0	0	0	0	0



**Přehled vzdělávacích programů ve školním roce 2008/2009 (k 30. 6. 2009)**

Vyučované obory	Kód oboru (KKOV)	Součást Školy	Denní studium	
			Počet žáků	Z toho: Ukončilo MZ
Počítačové elektronické systémy	26-47-M/006	SŠ	78	11
Zahraníční obchod	63-41-M/025	SŠ	44	12
Komerční právo	68-41-M/005	SŠ	77	30
Ekonomika a podnikání, ŠVP Zahraníční obchod	63-41-M/001	SŠ	10	0
Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	63-41-M/001	SŠ	23	0
Gymnázium – živé jazyky	79-41-K/41	SŠ	11	0
<b>Celkem SŠ – denní</b>			<b>243</b>	<b>53</b>

Vyučované obory	Kód oboru (KKOV)	Součást Školy	Distanční studium	
			Počet žáků	Z toho: Ukončilo MZ
Počítačové elektronické systémy	26-47-M/006	SŠ	21	0
Zahraníční obchod	63-41-M/025	SŠ	9	4
Komerční právo	68-41-M/005	SŠ	50	24
Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	63-41-M/001	SŠ	36	0
<b>Celkem SŠ – distanční</b>			<b>116</b>	<b>28</b>

V náhradním a opravném termínu školního roku 2008/2009 ukončilo maturitní zkouškou: 4 - počítačové elektronické systémy, denní forma, 1 – komerční právo, denní forma, 2 počítačové

elektronické systémy, distanční forma, 2 – zahraniční obchod, distanční forma, 2 – komerční právo distanční forma.

Maturitní zkouška se na další termín posouvá: 1 – počítačové elektronické systémy, distanční forma, 3 – komerční právo, distanční forma.

## **2.1 Inovace vzdělávacích programů**

Od 1. 9. 2008 byl zahájen provoz jazykové školy, jejíž akreditaci schválilo MŠMT. Dále byl první rok vyučován obor vzdělání Gymnázium – živé jazyky. U oboru vzdělání Ekonomika a podnikání zahájila škola vzdělávání podle školních vzdělávacích programů Komerční právo a Zahraniční obchod.

Podle rámcových vzdělávacích programů škola dokončovala zpracování školního vzdělávacího programu PES v oboru vzdělávání Informační technologie a školního vzdělávacího programu Gymnázium – živé jazyky v oboru Gymnázium.

## **2.2 Stručná charakteristika oborů vzdělání**

### **Zahraniční obchod**

Průběh výuky oboru zahraniční obchod je od 1. ročníku zaměřen na problematiku ekonomických věd, které žáky připravují na výuku profilového předmětu Zahraniční obchod. Výuka klade důraz na praktické poznatky z oblasti zahraničního obchodu, které jsou prezentovány oborovými specialisty z praxe. Žáci se seznámí se základními faktory operací v oblasti výroby, získají základní poznatky o zajišťování mezinárodních výrobních kooperací, o založení podniku se zahraniční majetkovou účastí, získají základy podnikatelské etiky v zahraničním obchodě.

Během studia jsou žáci prostřednictvím týmové práce vedeni k vytváření takových poznatků, které jim umožní v praxi vedením týmu (např. motivace členů týmu, řešení konfliktních situací či hodnocení výkonů všech účastníků).

Specializace oboru Zahraniční obchod úzce souvisí se studiem cizích jazyků, které zefektivňuje působení rodilých mluvčích z Anglie, Francie, Ruska, Číny a Jižní Ameriky. Získaná slovní zásoba zahrnuje i odbornou slovní zásobu.

Uplatnění absolventů specializace Zahraniční obchod je vysoké, jak na úrovni teoretické, tak i praktické. Odborné předměty jsou vysvětlovány na praktických příkladech, které maximálně zkvalitňují průběh výuky a celého studia.

Uplatnění získaných znalostí či jejich rozšíření je následující:

- studium stejného oboru na VŠ (EPI, s.r.o., atd.)
- podnikatelská sféra (samostatné podnikání)
- obchodní manažeři
- práce v zahraničí s ohledem na jazykový potenciál
- pracovníci ve státní správě

## **Komerční právo**

Tento obor poskytuje žákům mimořádnou středoškolskou právní přípravu. Rozsah studia práva na naší škole v oboru Komerční právo je nadstandardní ve srovnání s ostatními středními školami v ČR. Žáci se v průběhu studia naučí orientovat v právním řádu ČR a seznámí se s jeho základními pojmy. Dále jsou schopni orientace v pramenech evropského práva za použití počítačové techniky a využití jazykového potenciálu – a to nejen v mateřském jazyce, ale i v angličtině, francouzštině a ruštině. Jako nepovinné předměty mohou zvolit i němčinu, španělštinu a čínštinu.

Výuka práva je úzce spjata s praxí formou spolupráce s Okresním soudem v Uherském Hradišti, Policií ČR v Uherském Hradišti, Střediskem probační a mediační služby v Uherském Hradišti a se společností EDUCO Zlín - jedná se o právní pomoc matkám s postiženými dětmi předškolního věku. Tato spolupráce navazuje na vyučování právní problematiky sociálního zabezpečení a prohlubuje nejen právní vědomí žáků, ale i jejich sociální citění a znalost společenské reality.

Výuka je inovována v závislosti na změnách právní úpravy v jednotlivých právních odvětvích. Žáci pracují nejen s právními normami, ale i s dalšími praktickými pomůckami – vzory smluv a podání, sbírkami rozhodnutí, judikaturou Nejvyššího soudu ČR a Evropského soudního dvora. Vyučující žákům každoročně připravují aktuální učební pomůcky, jejichž prostřednictvím si žáci osvojují nejen teoretické poznatky z oblasti práva, ale seznamují se i s praktickými příklady a případovými studii.

Žáci oboru Komerční právo se od I. ročníku zapojují do SOČ. Práci na středoškolských odborných činnostech se žáci specializují nad rámec osnov výuky a jejich zájem je prohlubován při realizaci projektu 4-3-2-1. Tyto vycházejí z jejich návrhů, přičemž mají na mysli i další využití pro studium, zejména jako učební pomůcky. Práci na projektech žáci prokazují jednak získané znalosti, zájem o obor, počítačovou gramotnost a schopnost organizace práce v týmu. Ústní prezentací práce se zvyšuje jejich komunikační schopnost. Znalosti z elektronických textů, které mají žáci k dispozici, jsou následně prověřeny při znalostních prověrkách formou elektronických testů.

Právní věda klade poměrně vysoké požadavky na vyjadřovací schopnosti a kulturu projevu vůbec, což je v rámci výuky posilováno simulací jednoduchých situací, ke kterým dochází v právní praxi. Jedná se o nácviky jednoduchých výsledků a dalších právních úkonů, přičemž v závěru nácviku je žák schopen v roli kteréhokoliv účastníka řízení zvládnout improvizované soudní jednání. Ke zvládnutí praktických úkolů přispívá prostředí odborné učebny práva, která navozuje prostředí u soudu. Vyučující v oboru mají odbornou praxi a učivo průběžně obohacují praktickými poznatky z oboru, při výuce využívají aktuálních změn v právní úpravě a komentují a vysvětlují reakce na ně. Od 1. 3. 2009 katedra komerčního práva realizuje Projekt školní právní poradny

### **Počítačové elektronické systémy**

Studijní obor prošel mnoha změnami a úpravami, které jej úzce a specificky profilují. Tím se stává tento obor výjimečným a v mnoha směrech jedinečným. Studenti našeho oboru si mohou zvolit svou specializaci podle vlastního výběru a především dle zájmů. Studium je rozděleno na specializace hardware a software. V rámci své specializace získávají studenti znalosti z odborných předmětů, které jsou úzce propojeny s odbornou prací.

Je zde zaveden unikátní výchovný systém v rámci ročníkových projektů, který studenty vychovává jako vedoucí pracovníky a tím je staví do pozice pracovního týmu. Projektová práce je založena na jejich odpovědnosti a preciznosti. Získají potřebné zkušenosti a tím se zvýší jejich konkurenceschopnost v praxi. Obor je vhodný pro chlapce i dívky. Žáci tohoto oboru se po absolvování uplatní jako specialisté na informatiku. Získají znalosti více světových jazyků. Pro výuku cizích jazyků mají studenti k dispozici rodilé mluvčí z celého světa. Absolventi jsou velmi dobře připraveni ke studiu na vysoké škole.

### **Jazykové gymnázium**

Specializace oboru je zaměřena na studium cizích jazyků. Jejich výuka je zaměřena zejména na rozvoj konverzačních schopností prostřednictvím působení rodilých mluvčích (Anglie, Francie, Rusko, Čína a Jižní Amerika). Výuka cizích jazyků probíhá v souladu s nejnáročnějšími kritérii kladenými na učitele, kteří jsou vedeni k nejmodernějším trendům ve způsobu výuky cizích jazyků.

Teoretické a praktické znalosti cizích jazyků, které jsou vštěpovány našim žákům, jsou neocenitelným přínosem do jejich budoucnosti a jejich osobnostního rozvoje. Osvojené jevy jim lépe pomáhají adaptovat se při jednotlivých pobytech v zahraničí, které naše škola velmi ochotně podporuje.

Katedra cizích jazyků zároveň velmi úzce spolupracuje se všemi odbornými katedrami a hlavně, pokud jde o zabezpečení pomoci a kooperace při výuce v jednotlivých všeobecných předmětech, poskytuje pomoc při odborné slovní zásobě, zabezpečuje testování žáků a v neposlední řadě umožňuje odbornou pomoc při vydávání certifikátů. Cizí jazyky jsou přímo propojeny s odbornou praxí.

Uplatnění absolventů specializace Gymnázium - živé jazyky je vysoké, jak na úrovni teoretické, tak i praktické. Všeobecně vzdělávací předměty jsou vysvětlovány na praktických příkladech, které maximálně zkvalitňují průběh výuky a celého studia.

Uplatnění:

- ve všech sférách podnikatelského, společenského, kulturního života nejen doma, ale i v zahraničí,

- kvalitní výuka cizích jazyků otevírá studentovi možnosti lepšího kariérního uplatnění, lepší možnosti navázání obchodních kontaktů v zahraničí, ale i v jakékoliv formě ústního a písemného projevu,
- studium jakéhokoliv oboru na VŠ (EPI, s.r.o., atd.)

### **Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o.**

Součástí Soukromého gymnázia, střední odborné školy a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o. je fakticky od loňského školního roku i jazyková škola, která nabízí možnost nejenom vykonat státní zkoušku z vybraných cizích jazyků – anglický jazyk, ruský jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk a španělský jazyk - ale poskytuje k těmto zkouškám i přípravu organizovanou v rámci přípravných kurzů. Ve školním roce 2008/2009 úspěšně absolvovali základní státní jazykovou zkoušku z anglického jazyka 3 studenti a všeobecnou státní jazykovou zkoušku z jazyka německého 1 student.

V rámci svého pověření od MŠMT má naše škola právo a také organizuje zkoušky ze znalostí českého jazyka pro cizince, kteří toto osvědčení potřebují pro získání trvalého pobytu na území České republiky. Ve školním roce 2008/2009 se těchto zkoušek zúčastnilo 6 uchazečů, z toho 5 uspělo (1 na podruhé) a získalo osvědčení a jeden uchazeč neuspěl ani na podruhé.

## **2.3 Evaluace studijních znalostí**

Evaluaci znalostí žáků zajišťuje systém zkoušek v průběhu celého studia:

- 1. ročník – ředitelské testy
- 2. ročník – malá maturita
- 3. ročník – souborná jazyková zkouška
- 4. ročník – komplexní zkoušky a maturitní zkouška

Dále se žáci ve všech oborech podrobují

- samodiagnostickým testům
- ostrým elektronickým testům
- obhajobám ročníkových projektů v rámci projektu 4-3-2-1

Externí evaluace probíhá formou účasti naší školy na soutěžích a olympiádách.

Ředitelské testy 1. ročníků



Malá maturita 2. ročníků



Souborná jazyková zkouška 3. ročníků



Ředitelské testy 1. ročníků



Ukázka diagnostického testu – systém elektronických testů je využíván i u ředitelských testů, přičemž se jedná o součást testovacího systému EPI s.r.o.Kunovice.

### 3 Přehled pracovníků školy

#### 3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2008/2009

Jméno vyučujícího	Funkce	Úvazek	Dosažené vzdělání	Pedagogická praxe
Ing. Jan Adámek	učitel	0,9 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s. r. o.	VUT v Brně- elektrotechnická fakulta, obor technická kybernetika. Doplňující pedagogické studium.	27
Mgr. Yana Balaeva	učitelka	0,8	Institute of International Relations Jekateringburk, obor lingvistika.	1
Aleš Beran	učitel	0,5	Střední průmyslová škola elektrotechnická Stará Turá. V současné době studuje EPI, s.r.o., bakalářský studijní obor Elektronické počítače.	1
Mgr. Eva Bellová	učitelka	0,1	Univerzita Brno, fakulta filosofická, obor angličtina – ruština.	36
Ing. Antonín Bureš	učitel	0,9 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s. r. o.	Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně, fakulta sociálně – ekonomických vztahů, obor lidské zdroje a personální management. Doplňující pedagogické studium.	7
Mgr. Ivana Burešová	učitelka	1 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s. r. o.	Západočeská univerzita v Plzni, fakulta pedagogická, obor učitelství českého jazyka pro střední školy a učitelství psychologie pro střední školy. Státní jazyková zkouška z jazyka anglického.	4



			NUOV Praha - státní zkouška z kancelářského psaní na klávesnici.	
PhDr. Milan Brázda	učitel	0,3	Univerzita J.E.Purkyně v Brně-filozofická fakulta, obor učitelství-pedagogika-občanská nauka.	10
Mgr. Jarmila Čechová	učitelka	0,2	Univerzita Palackého v Olomouci, fakulta pedagogická, obor učitelství pro školy I. cyklu, jazyk český a dějepis.	31
Mgr. Monika Číhalová	učitelka	1	Západočeská univerzita v Plzni, fakulta pedagogická, obor učitelství německého jazyka a zeměpisu pro střední školy. V současné době studuje Ph.D. studium Ostravská univerzita, Filozofická fakulta, obor – Německá filologie.	2
JUDr. Oldřich Dosoudil	učitel	0,9 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s. r. o.	Univerzita Karlova Praha – právnická fakulta. Doplnující pedagogické studium.	4
Ing. Hynek Dušek	učitel	0,1	Vysoká škola polnohospodářská v Nitře, fakulta agronomická, obor fytotechnický. Doplnující pedagogické studium.	
Mgr. Ivo Ertl	učitel	0,1	Univerzita Palackého v Olomouci, fakulta přírodovědecká, obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů matematika a zeměpis. Státní jazyková zkouška	13

			z jazyka anglického.	
Fabrice Bernard Michel Gaspel	lektor	0,3	Université Stendhal Grenoble.	4
PhDr. Ivan Gosiorovský	učitel	0,7 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s. r. o.	Univerzita Komenského v Bratislavě – filozofická fakulta obor pedagogika.	29
RNDr. Jana Hálková	učitelka	0,1	Univerzita J.E. Purkyně v Brně, fakulta přírodovědecká, obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů biologie – chemie.	24
Ing. Tibor Hlačina	učitel	0,3 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s. r. o.	Vojenská akademie A. Zápotockého, Fakulta velitelsko – organizátorská. Doplňující pedagogické studium. V současné době studuje Ph. D. studium - Akademia Policejného Zboru Bratislava.	14
Mgr. Jaroslav Hodl	učitel	0,5 Současně vyučuje na naší vysoké škole Epi, s.r.o.	Masarykova univerzita Brno, fakulta přírodovědecká, obor učitelství matematiky pro střední školy a učitelství výpočetní techniky pro střední školy	
Mgr. Svatopluk Hofmann	učitel	1	Univerzita J.E. Purkyně v Brně – obor učitelství , ruský jazyk – tělesná výchova.	41
Mgr. Danuška Hofmannová	učitelka	0,7 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s. r. o.	Univerzita J.E. Purkyně v Brně, fakulta pedagogická – obor ruský jazyk - tělesná výchova.	40
Mgr. Pavel Houška	učitel	1	Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, fakulta	1

			pedagogická, obor český jazyk – dějepis pro 2. stupeň ZŠ.	
JUDr. František Hurbiš	učitel	0,8 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s. r. o.	Vysoká škola sboru národní bezpečnosti-fakulta vyšetřování, obor právo. Doplnující pedagogické studium.	9
Ing. Tomáš Chmela	učitel	0,2	EPI, s.r.o., bakalářský studijní obor Elektronické počítače. Doplnující pedagogické studium. Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně.	3
Mgr. Radek Chmelař	učitel	1	Masarykova univerzita Brno, fakulta pedagogická, obor učitelství českého jazyka a literatury pro základní školy a učitelství občanské výchovy pro základní školy.	
Chunbo – Li	lektor	0,1 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s. r. o.	Shandong Agricultural University.	1
RNDr. Jitka Jablonická	učitel	0,9 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s. r. o.	Univerzita J. E. Purkyně v Brně, fakulta přírodovědecká, obor matematická analýza, doplňující pedagogické studium.	2
Bc. Jaroslav Janéska	učitel	1	EPI, s.r.o. Kunovice, obor elektronické počítače.	
Mgr. Ludmila Jarošová	učitelka	0,3	Univerzita Palackého Olomouci, fakulta přírodovědecká, obor učitelství pro školy II. cyklu tělesná výchova – zeměpis.	39
Mgr. Danuše Jetelinová	učitelka	0,1	Filozofická fakulta	42

		Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s. r. o.	Univerzity Palackého v Olomouci – český a ruský jazyk. Filozofická fakulta UJEP v Brně – obor učitelství škol II. cyklu. Univerzita Palackého v Olomouci – rozšiřující studium německého jazyka.	
Mgr. Karel Jindra	učitel	1	Univerzita Palackého Olomouc, učitelství výpočetní technika – anglická filologie.	4
Ing. Robert Jurča	učitel	0,6 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s. r. o.	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně-fakulta managementu a ekonomiky, obor management a ekonomika. Doplňující pedagogické studium. V současné době studuje Ph. D. studium - UMB Banská Bystrica, fakulta přírodních věd, obor didaktika technických odborných předmětů.	7
Tatiana Kabanova	učitelka	0,5	Mičurinský státní pedagogický institut, obor ruský jazyk a literatura.	29
Mgr. Melania Kijowska	učitelka	Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Uniwersytet Slaski Katowice, obor anglická filologie.	2
H. prof., Ing. Oldřich Kratochvíl, Dr.h.c., MBA	zřizovatel	0,5 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s. r. o.	Vysoká škola dopravní v Žilině, fakulta strojní a elektrotechnická. Doplňující pedagogické studium. Studium MBA – Rushmore University, obor Educational	34

			Leadership (duben 2008) V současné době studuje Ph. D. na Rushmore University.	
Bc. Libor Maňák	učitel	0,6	EPI, s.r.o. Kunovice, obor elektronické počítače.	
Mgr. Iveta Matušíková, Ph.D., h. doc.	ředitelka	1	Ostravská univerzita – filozofická fakulta, obor učitelství – jazyk anglický – jazyk francouzský. Studium Ph.D. – Rushmore University, obor Educational Leadership. V současné době studuje MBA na Rushmore Univerzity.	8
Mgr. Věra Matuščíková	učitelka	0,2 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s. r. o.	Univerzita J. E. Purkyně v Brně, fakulta přírodovědecká, obor učitelství matematika – fyzika.	47
Bc. Štefan Mikuláš	učitel	0,6	EPI, s.r.o. Kunovice, obor Elektronické počítače. Doplňující pedagogické studium. V současné době studuje Ing. studium na Univerzitě Tomáše Bati, obor apliková ekonomika.	2
Eric Francisco Moscoso Vertiz	lektor	0,4 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s. r. o.	Univerzita Ricardo Palma. Studuje Doplňující pedagogické studium.	5
Ing. Eva Motyčková	učitelka	0,2	Univerzita T. Bati ve Zlíně,	1

		Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	fakulta managementu a ekonomiky, obor veřejná správa a regionální rozvoj.	
Bc. Jiří Míšek	učitel	0,3	EPI, s.r.o. Kunovice, obor Elektronické počítače. Doplňující pedagogické studium.	2
Andrew Allan Napthine	lektor	0,4	Univerzita společenských a technických věd v Somersetu – výuka angličtiny. Doplňující pedagogické studium.	5
Ing. Ladislav Obdržálek	učitel	0,4	Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s. r. o. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, fakulta managementu a ekonomiky, obor management a marketing. Doplňující pedagogické studium. V současné době studuje Ph. D. studium - Ekonomická univerzita v Bratislavě, fakulta mezinárodních vztahů. NUOV Praha - státní zkouška z kancelářského psaní na klávesnici.	2
Ing. Petr Panák	učitel	0,9	Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s. r. o. Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně, fakulta sociálně – ekonomických vztahů, obor lidské zdroje a personální management. Doplňující pedagogické studium.	2
Ing. Jindřich Petrucha, Ph.D.	učitel	0,3	Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s. r. o. VUT Brno, fakulta strojní, obor stroje a zařízení pro strojírenskou výrobu.	17

		vysoké škole EPI, s.r.o.	Doplňující pedagogické studium. Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, fakulta provozně ekonomická, obor ekonomická informatika.	
Ing. Alena Poncarová	učitelka	0,4 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Vysoká škola ekonomická v Bratislavě, fakulta národohospodářská, obor finance. V současné době studuje Ph.D. studium – Ekonomická univerzita v Bratislavě, fakulta mezinárodních vztahů.	1
Ing. Jan Prachař	učitel	0,9 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s. r. o.	Slovenská VŠ Bratislava – fakulta strojnická – obor výrobní stroje a zařízení. Doplňující pedagogické studium. V současné době studuje Ph. D. studium - Slovenská technická univerzita v Bratislavě. Fakulta materiálovo- technologická, obor inženýrská pedagogika. NUOV Praha - státní zkouška z kancelářského psaní na klávesnici.	4
Mgr. Romana Příkrylová	učitelka	0,8	Univerzita Palackého v Olomouci, fakulta pedagogická, obor učitelství pro 2. stupeň speciálních základních škol, speciální pedagogika – hudební výchova. Státní jazyková zkouška z jazyka	1

			anglického.	
Martin Richtr	učitel	0,2	SPŠ Uherské Hradiště, obor elektrotechnika. V současné době studuje na EPI, s.r.o., Kunovice – obor Elektronické počítače.	
Peter John Roche	lektor	0,1 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s. r. o.	Churchil Business School London.	4
Ing. Lenka Sokolová	učitelka	1	Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně, fakulta sociálně – ekonomických vztahů, obor lidské zdroje a personální management. Doplňující pedagogické studium. NUOV Praha - státní zkouška z kancelářského psaní na klávesnici.	2
Ing. Ondřej Šabata	učitel	0,9 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s. r. o.	Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně, fakulta sociálně – ekonomických vztahů, obor veřejná správa. Doplňující pedagogické studium. V současné době studuje Ph. D. studium - Ekonomická univerzita v Bratislavě, fakulta mezinárodních vztahů. NUOV Praha - státní zkouška z kancelářského psaní na klávesnici.	2
JUDr. Zdeněk Šedivý	učitel	0,1	Karlova univerzita v Praze, fakulta právnická.	5



PhDr. Jan Tomašík	učitel	1	Slezská univerzita v Opavě, Filozoficko – přírodovědecká fakulta, obor historie – muzeologie. V současné době studuje Ph. D. studium - Slezská univerzita v Opavě, fakulta filozoficko – přírodovědecká, obor historie se zaměřením na české a československé dějiny. NUOV Praha - státní zkouška z kancelářského psaní na klávesnici.	4
JUDr. Radomíra Veselá	učitelka	1 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s. r. o.	Univerzita J. E. Purkyně v Brně, fakulta právnická, obor právo. Doplňující pedagogické studium.	2
Mgr. Blanka Vojčíková	učitelka	0,2	Univerzita Karlova- fakulta filozofická, obor učitelství pro školy II. cyklu – aprobace čeština-ruština.	31
Ing. Miroslav Zálešák	učitel	1	VUT Brno, fakulta elektrotechnická, obor mikroelektronika. Doplňující pedagogické studium.	5

**Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2008/2009:**

	k datu 30. 6. 2009	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	36	25,4
Externí pracovníci	11	1,8

**Věková struktura učitelů**

Věk	Počet pracovníků
do 30 let	17
od 30 do 40 let	12
od 40 do 50 let	7
od 50 do 60 let	6
nad 60 let	14

**Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2008/2009:**  
(Zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	87
Aprobovanost výuky	84

### 3. 2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2008/2009

	k datu 30. 6. 2009	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	6	6
Externí pracovníci	1	0,5

#### Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2008/2009:

Poř. číslo	Jméno a příjmení Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání Obor
1	Eibensteinerová Jarmila – vychovatelka	1	SOU Mesit Uh. Hradiště, Doplňující pedagogické vzdělání
2	Ludmila Jakšíková – vychovatelka	1	Střední průmyslová škola oděvní Prostějov, Doplňující pedagogické vzdělání
3	Mgr. Zdeněk Jaroš – vychovatel	0,3	Univerzita Palackého v Olomouci, fakulta přírodovědecká, obor učitelství pro školy II. cyklu – tělesná výchova - biologie
4	Marie Junašíková – uklízečka	1	ZŠ
5	Míšková Hana – vedoucí sekretariátu	1	SEŠ Veselí nad Moravou
6	Ševečková Ľubica - vedoucí studijního oddělení	1	SEŠ Senica
7	Zpěvákova Alena – uklízečka	1	SOU spojů Olomouc

## 4 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

### 4.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu v denní formě pro školní rok 2008/2009

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 31. 8. 2008	Počet odvolání
				1. kolo	2. kolo		
2647M/006	Počítačové elektronické systémy	4	SŠ	23	2	25	0
63-41-M/001	Ekonomika a podnikání, ŠVP Zahraniční obchod	4	SŠ	8	7	15	0
63-41-M/001	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	4	SŠ	20	5	25	0
79-41-K/41	Gymnázium – živé jazyky	4	SŠ	8	5	13	0
<b>Celkem</b>				<b>50</b>	<b>15</b>	<b>62</b>	<b>0</b>

### 4.2 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu v distanční formě pro školní rok 2008/2009:

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených	Počet přijatých K 31. 8. 2008	Počet odvolání
2647M/006	Počítačové elektronické systémy	4	SŠ	35	27	0
63-41-M/001	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	4	SŠ	76	65	0
<b>Celkem</b>				<b>111</b>	<b>92</b>	<b>0</b>

### **4.3 Další doplňující údaje k přijímacímu řízení - kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2008/2009**

Pro školní rok 2008/2009 bude SGaSOŠ, s.r.o. přijímat uchazeče v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., vyhláškou MŠMT ČR č. 671/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a s akreditovanými maturitními obory ke studiu 1. ročníku do těchto oborů vzdělání:

#### **v denní formě studia:**

- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání  
ŠVP Zahraniční obchod  
ŠVP Komerční právo
- 2647M/006 Počítačové elektronické systémy
- 7941K/408 Gymnázium – živé jazyky

#### **v distanční formě studia:**

- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání  
ŠVP Komerční právo
- 2647M/006 Počítačové elektronické systémy

#### **1) K denní formě studia mohou být bez přijímací zkoušky přijati uchazeči, kteří:**

- a) dosáhli na své základní škole v průběhu 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy vyznamenání nebo dosáhli průměrný prospěch nejhůře 1,40;
- b) absolvovali úspěšně náš nultý ročník a prokázali v něm mimořádný zájem o svůj studijní obor a nemají na základní škole v průběhu 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy hodnocení žádného předmětu známkou horší než „dobrý“;
- c) mají svůj rodný jazyk jiný než český nebo slovenský, nebo kteří žili v zemi s cizím jazykem jiným než českým či slovenským po dobu nejméně dva roky.

## **Uchazeči o denní formu studia, kteří nesplní tyto podmínky:**

- se podrobí přijímací zkoušce formou pohovoru (ZO, KP, PES, BAN, CER) a písemného testu (GYM) v nichž prokáží znalosti z následujících předmětů:

- a) obor vzdělání Ekonomika a podnikání, ŠVP Zahraniční obchod – znalost cizího jazyka, vztah k cizím jazykům, všeobecný rozhled, tvořivost, zájem o obor, schopnost komunikace;
- b) obor vzdělání obor vzdělání Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo – znalost cizího jazyka, historie, všeobecný rozhled, tvořivost, zájem o studijní obor, schopnost komunikace;
- c) obor vzdělání Počítačové elektronické systémy – znalost cizího jazyka, zájem o programování nebo o elektroniku nebo o počítače nebo o elektronické hry, zájem o obor, tvořivost, matematika;
- d) obor vzdělání Gymnázium – živé jazyky – písemný test v rozsahu 1 vyučovací hodiny z českého jazyka a 1 vyučovací hodiny z anglického jazyka.

O přijetí ke studiu rozhoduje ředitelka školy na návrh předsedy přijímací komise. Předseda přijímací komise podává návrh na základě stanoviska příslušné subkomise.

**Pro přijímací řízení denní formy studia stanovují komisi ve složení:**

Předseda komisi: Ing. Jan Adámek, statutární zástupce ředitele

Tajemník komisi: Ing. Lenka Sokolová, vedoucí učitel

Technický servis: Ing. Robert Jurča  
Ing. Andrea Šimonová  
Eubica Ševečková  
Hana Míšková

Práce s rodiči: JUDr. Zdeněk Šedivý  
PhDr. Milan Brázda

Přijímací subkomise pro studijní obor Komerční právo a Zahraniční obchod:

JUDr. Radomíra Veselá  
Ing. Jan Prachař  
Mgr. Danuše Jetelinová  
Miroslav Mlček

Přijímací subkomise pro obor vzdělání Počítačové elektronické systémy:

Štefan Mikuláš  
Ing. Miroslav Zálešák  
Mgr. Bohumír Lačík  
Mgr. Monika Číhalová

Přijímací subkomise pro obor vzdělání GYM:

Mgr. Danuška Hofmannová  
Mgr. Pavel Houška  
Mgr. Karel Jindra  
Andrew Naphthine

## **Školné u denní formy studia dle směrnice o progresivním školném pro školní rok 2008/2009:**

Přijatým uchazečům bude vypočteno školné ve smyslu směrnice o progresivním školném na 1. pololetí školního roku 2008/2009 podle následujících kritérií tak, aby školné studenty motivovalo k vyšším výkonům. Základ školného je stanoven na základě práce studenta na základní škole.

<b>A</b>	<b>B</b>
<b>Průměr na základní škole</b>	<b>Výše 1 splátky školného v 1. pololetí 1. ročníku</b>
<b>ø 1,00 – 1,20</b>	<b>0,-</b>
ø 1,21 - 1,30	1000,-
ø 1,31 – 1,40	1100,-
ø 1,41 – 1,50	1200,-
ø 1,51 – 1,60	1300,-
ø 1,61 – 1,70	1400,-
ø 1,71 – 2,00	1500,-
ø 2,01 – 2,50	1600,-
Ø nad 2,51	1700,-

Průměr na základní škole se počítá z průměru na konci 8. třídy + průměru 1. pololetí 9. třídy + průměru konce 9. třídy. Výše školného pro druhé pololetí se odvíjí od práce studenta v prvním pololetí – viz směrnice o progresivním školném.

Další kritéria pro slevu na školném v souladu se směrnicí o progresivním školném na školní rok 2008/2009:

a) Pokud na SGaSOŠ nebo EPI studuje sourozenec studenta, snižuje se studentovi školné o 100,- Kč/1 splátka měsíčně (školné se snižuje pouze jednomu z nich).



b) Absolvoval-li student nultý ročník na SG aSOŠ, s.r.o. je mu poskytnuta sleva 200,- Kč/1 splátka. Sleva je na základě certifikátu přiznávána všem absolventům pouze v prvním ročníku studia.

c) Pokud se umístí v celostátním testování třída v prvních 5%, bude každému studentovi třídy sníženo školné o 50,- Kč/1 splátka.

d) Pokud student propaguje školu formou loga na svém osobním automobilu, je mu sníženo školné o 50,- Kč/1 splátka.

e) Pokud je student čestným dárcem krve (musí darovat krev alespoň 1 x za pololetí) snižuje se mu školné v následujícím pololetí o 100,- Kč/1 splátka.

f) Žije-li student ve společné domácnosti pouze s jedním z rodičů snižuje se mu školné o 100,- Kč/1 splátka. Skutečnost dokládá čestným prohlášením rodiče, se kterým sdílí společnou domácnost na začátku školního roku.

## **2) K distančnímu studiu budou přijati studenti, kteří:**

- dosáhli základního vzdělání, získali výuční list v učebním oboru nebo mají nedokončené středoškolské vzdělání (minimálně 2 roky studia) do naplnění kapacity školy. Uchazeči, kteří splní podmínky přijímacího řízení, budou rozhodnutím ředitelky školy přijímáni do distanční formy studia bez přijímacích zkoušek, a to do naplnění kapacity.

### **Školné u distanční formy studia:**

Školné pro distanční studium je stanoveno jednotné, a to 1500,- Kč/1 splátka. Studenti dále uhradí jednorázový poplatek za zápis ve výši 200,- Kč splatný k termínu 1. splátky školného

## Výsledky přijímacího řízení

Výsledky přijímacího řízení zveřejní ředitelka školy v písemné podobě v budově školy a na webových stránkách [www.edukomplex.cz](http://www.edukomplex.cz) do 7 dnů. V souladu s platnou legislativou budou uchazeči a zákonní zástupci nezletilých uchazečů informováni po ukončení přijímacího řízení o výsledku a bude jim vystaveno rozhodnutí, které obdrží namísto, nejpozději však do 7 dnů po konání přijímacího řízení.

### Odvolání

Podle vyhlášky MŠMT č. 671/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů je proti rozhodnutí ředitelky školy přípustné odvolání do 8 dnů od jeho doručení.

### Další kolo přijímacího řízení

Ředitelka školy rozhodne jakým způsobem bude vypsáno 2. kolo přijímacího řízení a toto zveřejní na internetových stránkách školy.

### Nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů pro školní rok 2008/2009

#### Do denní formy:

Počítačové elektronické systémy	30
Zahraniční obchod	25
Komerční právo	45
Gymnázium – živé jazyky	30

#### Do distanční formy:

Počítačové elektronické systémy	25
Komerční právo	45
<b>Celkem za školu :</b>	<b>200</b>

## 4.4 Statistika přijímacího řízení

V náboru na školní rok 2008/2009 byly splněny stanovené cíle a naplněny kapacity tříd otevíraných oborů vzdělání.

## 5 Další údaje o průběhu vzdělávání

- **Přestupy z jiných škol** v rámci prvního ročníků SŠ ve školním roce 2008/2009 – **denní forma studia** - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
63-41-M/001	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	1
79-41-K/41	Gymnázium – živé jazyky	1

- Přehled o žácích, kteří **přestoupili v rámci prvního ročníku** na jinou SŠ ve školním roce 2008/2009 – **denní forma studia** - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
26-47-M/006	Počítačové elektronické systémy	1
63-41-M/001	Ekonomika a podnikání, ŠVP Zahraniční obchod	2
63-41-M/001	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	2
79-41-K/41	Gymnázium – živé jazyka	5

- Přehled o žácích, kteří **přestoupili** ve školním roce 2008/2009 z **denní na distanční formu studia** - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
63-41-M/025	Zahraniční obchod	1

- Přehled o žácích, kteří **opakovali ročník** v denní formě studia ve školním roce 2008/2009 - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Ročník	Počet žáků
26-47-M/006	Počítačové elektronické systémy	druhý	4

- Přehled o žácích, kteří **opakovali ročník** v distanční formě studia ve školním roce 2008/2009 - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Ročník	Počet žáků
68-41-M/005	Komerční právo	třetí	1

- Přehled o žácích, kteří **přerušili studium** ve školním roce 2008/2009 – **denní forma** studia - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
63-41-M/001	Ekonomika a podnikání, ŠVP Zahraníční obchod	1
63-41-M/025	Zahraníční obchod	1

- Přehled o žácích, kteří **přerušili studium** ve školním roce 2008/2009 – **distanční forma** studia - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
26-47-M/006	Počítačové elektronické systémy	4
63-41-M/001	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	6
68-41-M/005	Komerční právo	3

- Přehled o žácích, kteří **zanechali studium** ve školním roce 2008/2009 – **denní forma** studia - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
26-47-M/006	Počítačové elektronické systémy	1
63-41-M/001	Ekonomika a podnikání ŠVP Zahraníční obchod	2

- Přehled o žácích, kteří **zanechali studium** ve školním roce 2008/2009 – distanční forma studia - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
26-47-M/006	Počítačové elektronické systémy	6
63-41-M/001	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	7
68-41-M/005	Komerční právo	1

- Přehled o žácích, kterým bylo **ukončeno studium z důvodu neprospěchu** ve školním roce 2008/2009 – **denní forma** studia - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
26-47-M/006	Počítačové elektronické systémy	2
63-41-M/001	Ekonomika a podnikání, ŠVP Zahraniční obchod	1
63-41-M/001	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	1

- Přehled o žácích, kterým bylo **ukončeno studium z důvodu neprospěchu a porušení dohody o studiu** ve školním roce 2008/2009 – distanční forma studia - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
26-47-M/006	Počítačové elektronické systémy	3
63-41-M/001	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	11
63-41-M/025	Zahraniční obchod	2

## 6 Údaje o výsledcích vzdělání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy – maturitní zkouška

### 6.1 Odborná praxe

Způsob zabezpečení odborné praxe, resp. odborného výcviku, přehled pracovišť a počtu umístěných žáků:

Ve školním roce 2008/2009 vykonávalo externí odbornou praxi 28 žáků oboru vzdělání Zahraniční obchod a 62 žáků oboru vzdělání Komerční právo v denní formě studia. V distanční formě studia to bylo v oboru vzdělání Zahraniční obchod 6 a v oboru vzdělání Komerční právo 29.

Odborná praxe se řídila platnými učebními plány a rámcovým tematickým plánem platným pro tento školní rok. Žáci si zajistili praxi ve firmách, obchodních společnostech a organizacích státní a veřejné správy. Škola s těmito institucemi a žáky uzavírá dohody o výkonu řízené praxe a pracoviště žáky průběžně hodnotí. Žáci distanční formy studia vykonávali převážně praxi ve firmách, ve kterých pracují.

### 6.2 Výsledky výchovy a vzdělání

**Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2008/2009:**

	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia, jiné
SŠ – denní forma	236	49	182	12	13

Poznámka: Celkový počet žáků ke stavu k 31. 8. 2008

	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia, jiné
SŠ– distanční studium	103	10	92	1	42

Poznámka: Celkový počet žáků ke stavu k 31. 8. 2008

**Hodnocení ukončení studia denní forma: (maturitní zkoušky)**

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Další termín MTZK	Opakovalo 4. ročník
SŠ	52	9	40	2	1	2

## Hodnocení ukončení studia - distanční forma: (maturitní zkoušky)

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Další termín MTZK	Opakovalo 4. ročník
SŠ	30	6	21	1	2	0

## Výchovná a kázeňská opatření ve školním roce 2008/2009:

Pochvala TU	Pochvala ŘS	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘS	Podmín. vylouč.	Vyloučení
136	17	17	12	3	2	1

Žáci byli oceněni za studijní výsledky, docházku, aktivní přístup k výuce a aktivní přístup v mimoškolní činnosti. Nejlepší žáci byli odměněni i knižním darem. Několik žáků obdrželo od vedení školy certifikát na slevu na školném v příštím školním roce za pomoc při organizaci Nultého ročníku a Dnů otevřených dveří.

Nejúspěšnějším žákem z řad absolventů byl vyhlášen student Štefan Rehák se studijními průměry:

1. ročník – 1,00
2. ročník – 1,13
3. ročník – 1,00
4. ročník – 1,00



Nejúspěšnější absolvent Štefan Rehák

Kázeňská opatření byla udělena žákům za porušování školního řádu a dohody o studiu. Jednalo se především o nevhodné chování ve výuce.

Žáci byli v průběhu studia vedeni k týmové práci prostřednictvím projektu 4-3-2-1, který spočívá ve spolupráci žáků nižších ročníků s žáky maturitního ročníku na řešení problematiky praktické maturity. Výsledkem týmové spolupráce je písemné zpracování řešení určité problematiky a následné obhajoby výsledků práce před komisí.

Žáci jsou v týmu vedeni k sebehodnocení, důraz je kladen jednak na vlastní hodnocení dosaženého výkonu, ale i na jejich organizační a řídicí schopnosti.

Škola i nadále pokračuje v dodržování vnitřní kultury školy - provoz školy vyžaduje, aby se žáci po celý den pobytu ve škole chovali ukázněně, udržovali pořádek a byli čistě a přiměřeně oblečení podle daných zásad odpovídající kultuře školy, tj. žáci v košili s kravatou, v saku, kalhotách, žákyně v oblečení vhodném do kanceláře. Žákům i žákyním je zakázáno nosit extravagantní oděvní doplňky, sportovní či riflové oblečení, vytahané svetry, krátká trička, minisukně, sportovní obuv, či si nevhodně obarvit vlasy.

Škola prostřednictvím učitelů podporuje u žáků sebedůvěru a otevřenost. Žáci vnímají úspěch jako pozitivní motivaci. Jsou si vědomi, že jim napomáhá při seberealizaci a dalším uplatnění. Vzájemná pomoc mezi studenty se projevuje zejména při týmové práci.

Třídní učitelé komunikovali se svou třídou v třídnických hodinách, jejichž prostřednictvím řešili vzniklé konflikty, vedli žáky k samostatnosti a sociálnímu cítění, zejména prostřednictvím humanitární pomoci.

Realizací sportovních a kulturních aktivit (viz přehled mimoškolní činnosti žáků) byl naplňován základní cíl programu primární prevence sociálně patologických jevů, a to „výchova žáků ke zdravému životnímu stylu“. Do akcí se zapojila celá komunita vzdělávacího komplexu, tzn. že mezi účastníky těchto akcí byli jak pedagogové, tak pracovníci provozu, kteří svým působením pomáhali zlepšit jak jejich úroveň, tak spokojenost všech zúčastněných.

Žáci se i v tomto školním roce v rámci volnočasových aktivit opět zapojili do procesního řízení školy a do profesní a společenské angažovanosti v místě bydliště.

Ve škole byla důsledně uplatňována preventivní opatření proti návyku kouření a výskytu sociálně patologických jevů, včetně výskytu drog. Ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem v Uherském Hradišti a MUDr. Radkem Kolačným v Kunovicích byli žáci v rámci zavedeného programu preventivních namátkových kontrol testování na užití drog. Namátkový výběr byl prováděn pomocí školního software. Nikdo z vybraných testovaných žáků nebyl v uvedeném školním roce pozitivně testován.

Žáci se v rámci naplňování Minimálního preventivního programu zapojili také do různých olympiád (jazyková, matematická, literární, astronomická, fyzikální). Dále probíhaly



v souladu se schváleným harmonogramem a projekty návštěvy soudních jednání konaných u Okresního soudu v Uherském Hradišti, které rozšířily obsah výuky práva. Vzhledem k tomu, že se jedná o profilový vyučovací předmět byla k osvojení soustavy vědomostí, dovedností a návyků žáků v této oblasti zřízena odborná učebna práva, která simuluje prostředí jednací síně a umožňuje tak nácvik modelových situací, kterým budou žáci vystaveni v odborném životě. Žáci oboru komerční právo dále participují na projektu školní právní poradny, v níž se pod odborným vedením setkávají s právní problematikou v praxi a rozšiřují si nejen právní obzory, ale i právní vědomí.

Návštěvou zájmových kroužků se žáci zapojili do realizace výuky jazyků – španělského, francouzského, ruského, čínského.

Předpoklady pro úspěch žáků školy při přijímacích zkouškách na vysokou školu byly zvýšeny realizací přípravného kurzu zaměřeného na přijímací zkoušky na právnická studia v ČR, jehož organizací škola žákům umožnila nejen intenzivnější přípravu k maturitní zkoušce, ale současně vytvořila nadstandardní podmínky k realizaci přechodu ze střední školy na školu vysokou.

Informační centrum se stálou kapacitou PC napojených na internet je pro žáky denně otevřeno na bloku A, tj. v budově školy na Náměstí Svobody čp. 362. Provoz Informačního centra přispívá k zefektivnění práce žáků a přispívá k realizaci výuky na platformě týmové práce při vysoké elektronizaci vzdělávacího procesu.

Minimální preventivní program zasahuje výchovnou i naukovou složku vzdělávání během celého školního roku, směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu tříd, ovlivňuje motivaci žáků i pedagogů a vede ke změnám vyučovacích metod.

V jeho rámci jsou realizovány takové akce, které svým obsahem jednak rozvíjí cíle Minimálního preventivního programu, ale navíc obohacují výuku a zvyšují právní vědomí žáků i pedagogů, zejména v oblasti názorové.

Jedná se zejména o:

- přednášku o principech sebeobrany s ukázkami bojového umění provedenou pracovníkem Justiční stráže VS ČR,

- zapojení studentů do projektu „Studenti čtou a píší noviny“ ve spolupráci s denníkem MF DNES,
- zapojení do Literární soutěž Ministerstva spravedlnosti ČR JUSTICE 4U s tématy: Zločin, soud a trest v době moderních technologií a Blízká setkání se zákonem,
- účasti na soudních jednáních u Okresního soudu v Uherském Hradišti, po kterých následují besedy studentů s příslušným předsedou senátu,
- exkurzi do Ústavu soudního lékařství v Brně,
- témata SOČ zaměřená na oblast sociálně-patologických jevů mezi mládeží
- účast studentů na kulturních a sportovních akcích školy a dalších soutěžích různého charakteru.

Preventivním tématům je věnována pozornost ve výuce práva, občanské nauky, dějepisu, českého jazyka a tělesné výchovy. Plnění Minimálního preventivního programu a jeho účinnost jsou předmětem průběžného hodnocení na pedagogických poradách.

### 6.3 Naši absolventi ve školním roce 2008/2009

**Ve školním roce 2008/2009 úspěšně absolvovali studium maturitní zkouškou:**

#### Obor vzdělání 26-47-M/006 Počítačové elektronické systémy

##### Denní forma

třída	p.č.	příjmení	jméno
4.A	1	Beránek	Patrik
4.A	2	Černý	Michal
4.A	3	Hefka	Martin
4.A	4	Hrubý	Tomáš
4.A	5	Jahoda	Roman
4.A	6	Končetík	Lukáš
4.A	7	Maňas	Tibor
4.A	8	Miklica	Michal
4.A	9	Můčka	Jiří
4.A	10	Sukup	Martin
4.A	11	Trávníček	Jan
4.A	12	Zapletal	Jan
4.A	13	Falešník	Vlastimil
4.A	14	Bořuta	David
4.A	15	Býček	Michal

##### Distanční forma

třída	p.č.	příjmení	jméno
4DP	1	Bräuer	Tomáš

**obor 63-41-M/025 Zahraniční obchod****Denní forma**

třída	p.č.	příjmení	jméno
4.C	1	Balga	Karel
4.C	2	Balíková	Eva
4.C	3	Bršlica	Petr
4.C	4	Neterda	Petr
4.C	5	Pekníková	Martina
4.C	6	Polasek	Marie Janina
4.C	7	Svačina	Pavel
4.C	8	Šmíro	Vladimír
4.C	9	Švehlíková	Barbora
4.C	10	Valentová	Michaela
4.C	11	Večerková	Veronika
4.C	12	Srncová	Petra

**Distanční forma**

třída	p.č.	příjmení	jméno
4DC	1	Guryča	Zdeněk
4DC	2	Hetmer	Libor
4DC	3	Maršálek	Pavel
4DC	4	Schmidt	Vilém
4DC	5	Šebestík	Petr
4DC	6	Ševčík	Josef

**obor 68-41-M/005 Komerční právo****Denní forma**

třída	P.č.	příjmení	jméno
4.G	1	Dubinová	Markéta
4.G	2	Havlíková	Svatava
4.G	3	Holba	Lukáš
4.G	4	Janků	Lucie
4.G	5	Karchňák	David
4.G	6	Kutálek	Pavel
4.G	7	Martinková	Edita
4.G	8	Martinková	Zuzana
4.G	9	Moravčíková	Barbora
4.G	10	Rehák	Štefan
4.G	11	Řihošková	Vendula
4.G	12	Sanitráková	Michaela
4.G	13	Táborská	Zuzana
4.G	14	Tomčová	Jitka
4.G	15	Vymazal	Luboš
4.G	16	Zapletalová	Eva
4.P	17	Baumrukrová	Radka
4.P	18	Čechmánková	Silvie
4.P	19	Hornáčková	Lucie
4.P	20	Horníčková	Lucie
4.P	21	Jouklová	Lucie

**Distanční forma**

třída	p. č.	příjmení	jméno
4DG	1	Druckmüllerová	Marcela
4DG	2	Jagoš	Filip
4DG	3	Katřák	Milan
4DG	4	Koubek	Roman
4DG	5	Michalec	Kamil
4DG	6	Nadányi	Roman
4DG	7	Němečková	Lenka
4DG	8	Nováková	Pavla
4DG	9	Slováčková	Františka
4DG	10	Souček	Roman
4DG	11	Úradníková	Miroslava
4DG	12	Vrba	Bedřich
4DG	13	Žárská	Leona
4DG	14	Mléčka	Vladimír
4DG	15	Krejča	Patrik
4G2	16	Kadlecová	Andrea
4G2	17	Havelková	Jana
4G2	18	Slováková	Jana
4G2	19	Horáková	Eva
4G2	20	Kovářová	Gabriela
4G2	21	Krásná	Marcela
4G2	22	Kuklínek	Tomáš
4G2	23	Langer	Martin
4G2	24	Stejskalová	Zuzana
4G2	25	Vahalová	Jana
4G2	26	Kerouš	Martin

4.P	22	Kašná	Alžběta
4.P	23	Klímová	Aneta
4.P	24	Kokoruďová	Markéta
4.P	25	Končitíková	Klára
4.P	26	Ott	Vlastimil
4.P	27	Prajzová	Zuzana
4.P	28	Snopková	Veronika
4.P	29	Vašát	Zdeněk
4.P	30	Velanová	Denisa
4.P	31	Zacharová	Klára

V opravném termínu maturitní zkoušku ve školním roce 2008/2009 vykonali:

**obor vzdělání 26-47-M/006 Počítačové elektronické systémy**

třída	p.č.	příjmení	jméno
4.A	1	Kulhan	Jakub

**obor vzdělání 68-41-M/005 Komerční právo**

třída	p.č.	příjmení	jméno
4.G	1	Sečková	Jolana
4.P	1	Hudcová	Michaela

## 7 Údaje o dalším vzdělání pedagogických pracovníků

### 1/ Doplnující pedagogické studium

	<b>Termín dokončení studia</b>
Bc. Jiří Míšek	Studium dokončeno – srpen 2009
Ing. Tomáš Chmela	Studium dokončeno – srpen 2009
Bc. Jaroslav Janéska	Termín dokončení - srpen 2010
Ing. Eva Motyčková	Termín dokončení - srpen 2010
p. Martin Richtr	Termín dokončení - srpen 2010
Ing. Hynek Dušek	Studium dokončeno – srpen 2009

### 2/ Bakalářské studium

	<b>Název školy</b>
p. Aleš Beran	Evropský polytechnický institut, s.r.o. Obor – Elektronické počítače.
p. Martin Richtr	Evropský polytechnický institut, s.r.o. Obor – Elektronické počítače.
Bc. Libor Maňák	Evropský polytechnický institut, s.r.o. Obor – Elektronické počítače. Studium bylo dokončeno v srpnu 2009.

### 3/ Magisterské studium

Mgr. Pavel Houška	UJEP – pedagogická fakulta – Ústí nad Labem. Obor - Český jazyk a dějepis. Studium bylo dokončeno v prosinci 2008
Ing. Tomáš Chmela	Trenčínská univerzita A. Dubčeka v Trenčíně. Obor - Řízení lidských zdrojů Studium bylo dokončeno v květnu 2009.
Bc. Jaroslav Janéska	Trenčínská univerzita A. Dubčeka v Trenčíně. Obor – Mechatronika. Studium bude dokončeno v květnu 2010.
Mgr. Romana Přikrylová	Jednooborové studium anglického jazyka Studium bylo dokončeno.

### 4/ Doktorandské studium

PhDr. Jan Tomašík	Slezská univerzita v Opavě. Fakulta filosoficko – přírodovědecká. Obor - Historie se zaměřením na české a československé dějiny.
Ing. Robert Jurča	UMB Banská Bystrica. Fakulta přírodních věd. Obor - Didaktika technických odborných předmětů.

Ing. Jan Prachař	Slovenská technická univerzita v Bratislavě. Fakulta materiálovotechnická. Obor - Inženýrská pedagogika.
Oldřich Kratochvíl, Honorary professor, Ing., Dr.h.c., MBA	REA Moskva Rushmore University in South Dakota, USA. Obor - Educational Leadership.
Ing. Ladislav Obdržálek	Ekonomická univerzita v Bratislavě, fakulta mezinárodních vztahů.
Ing. Tibor Hlačina	Akademia Políciejného Zboru Bratislava.
Ing. Ondřej Šabata	Ekonomická univerzita v Bratislavě, fakulta mezinárodních vztahů.
Ing. Alena Poncarová	Ekonomická univerzita v Bratislavě, fakulta mezinárodních vztahů.
Mgr. Monika Číhalová	Ostravská univerzita. Fakulta filozofická. Obor – Německá filologie.

#### 5/ MBA studium

Mgr. Iveta Matušíková, Ph.D., h. doc.	Rushmore University in South Dakota, USA. Obor – Educational Leadership Studium bylo dokončeno.

#### 6/ Příprava na doktorandské studium ve školním roce 2008/09

JUDr. Radomíra Veselá	v oblasti trestního práva
Ing. Antonín Bureš	v oblasti informatiky
Mgr. Ivana Burešová	v oblasti psychologie
Ing. Petr Panák	v oblasti ekonomie
Ing. Lenka Sokolová	v oblasti účetnictví

#### 7/ Příprava na habilitaci (docentura)

Ing. Jindřich Petrucha, Ph.D.	Trenčínská univerzita A. Dubčeka v Trenčíně Fakulta mechatroniky

#### 8/ Účast na seminářích a školeních ve školním roce 2008/09

Jméno	Název semináře	Datum	Místo
PhDr. Milan Brázda	Celoživotní učení a další profesní vzdělávání	6. 8. 2008	Praha
Mgr. Ivana Burešová	Školení : Zkouška z českého jazyka pro cizince ( didaktická část )	3. 9. 2008	Praha
Mgr. Ivana Burešová	Školení : Zkouška	5. 9. 2008	Praha

	z českého jazyka pro cizince ( legislativní část )		
PhDr. Milan Brázda	Konference : Škola ve firmě – firma ve škole	9. 9. 2008	Uherský Brod
Ing. Eva Motyčková	Motivační setkání vyučujících angličtiny	6. 11. 2008	Zlín
PhDr. Milan Brázda	Seminář pro ředitele středních škol	10. 11. 2008	Kroměříž
Ing. Tibor Hlačina	Seminář pro ředitele středních škol	10. 11. 2008	Kroměříž
Ing. Jindřich Petrucha	Seminář pro ředitele středních škol	10. 11. 2008	Kroměříž
Ing. Ladislav Obdržálek	Seminář pro ředitele středních škol	10. 11. 2008	Kroměříž
JUDr. Oldřich Dosoudil	Školení MPSV k Zákoníku práce	25. 11. 2008	Brno
RNDr. Jitka Jablonická	Školení : Svět financí v matematice	30. 11. 2008	Brno
JUDr. Radomíra Veselá	Aktuální situace ve školství	1. 12. 2008	Hodonín
Ľubica Ševečková	Evidence školní matriky v programu Bakalář	6. 12. 2008	Brno
JUDr. Radomíra Veselá	Seminář: Vymáhání a řešení pohledávek	11. 12. 2008	Brno
RNDr. Jitka Jablonická	Školení : MS Excel a jeho využití v práci učitele matematiky	5. 2. 2009	Brno
Ing. Jan Prachař	Dopravní a zasilatelské dokumenty podle UCP 600 a ISBP 681	12. 2. 2009	Praha
Ing. Ladislav Obdržálek	Vztahy mezi Evropou a USA	10. 4. 2009	Brno
Ing. Ondřej Šabata	Vztahy mezi Evropou a USA	10. 4. 2009	Brno
Ing. Jan Prachař	Konference : Řešení otázek spojených s ekonomickou krizí v ČR	19. 5. 2009	Praha
Mgr. Ivana Burešová	Konzultační seminář z českého jazyka a literatury v rámci přípravy na společnou část maturitní zkoušky	15. 6. 2009	Uherské Hradiště
Mgr. Iveta Matušíková, Ph.D., h. doc.	Management školy a nová maturita	24. 6. 2009	Zlín
Ing. Jan Adámek	Management školy a nová	24. 6. 2009	Zlín

	maturita		
Ing. Eva Motyčková	Konzultační seminář z anglického jazyka v rámci přípravy na společnou část maturitní zkoušky	29. 6. 2009	Zlín
Ing. Jan Prachař	Statistika Intrastat od A do Z	14. 8. 2009	Napajedla



## 8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1 Nultý ročník

Nultý ročník je víkendové studium žáků 8. a 9. tříd na naší škole. Cílem je, aby se účastníci tohoto kurzu seznámili blíže s oborem, který si chtějí zvolit v rámci studia na střední škole a aby se mohli seznámit s kulturou naší soukromé střední odborné školy. V průběhu studia si rozvíjí konverzační schopnosti z jazyka anglického, znalosti z matematiky, českého



Žáci nultého ročníku

jazyka. Informatici se věnují především počítačům a práci s nimi, zatímco žáci, kteří mají zájem o ostatní obory získávají znalosti z práva světového obchodu. Všichni si posilují znalosti z anglického jazyka zejména v oblasti konverzace, dále získávají přehled o cizích jazycích, kterým se budou moci na naší škole věnovat. Této zajímavé příležitosti poznat střední školu již v průběhu studia na základní škole využilo v loňském školním roce celkem 82 žáků. Schůzky probíhali od 8:00 do 12:20 hodin každou druhou sobotu na bloku „A“ (Náměstí Svobody 362, 686 04 Kunovice).

Pokud žák úspěšně absolvuje nultý ročník má v rámci přijímacího řízení výhody v souladu se směrnicí o přijímacím řízení.

Někteří účastníci kurzu absolvují tento kurz ve virtuální podobě tak, že jsou jim zasílány každý měsíc úkoly z českého jazyka a matematiky a další úkol podle odborného zaměření. Současně někdy dochází i do klasické výuky. Kurz absolvují všichni žáci odevzdáním seminární práce na dané téma. Ve školním roce 2008/2009 toto studium úspěšně absolvovalo a získalo certifikát nebo osvědčení celkem 48 absolventů nultého ročníku. Díky kontaktu školy s rodiči žáků nultého ročníku mají jeho absolventi také zjednodušený nástup ke studiu na naší střední škole.

## 8.2 Projektové vyučování 4-3-2-1

Jedná se o týmovou spolupráci žáků naší SGaSOŠ, s.r.o., kdy každý tým vede žák 4. ročníku a spolupracuje se žáky 3., 2. a 1. ročníku. Cílem jejich spolupráce je řešení určité problematiky a následné obhajoby před komisí. Žáci se učí spolupracovat, učí se týmové práci, prezentaci, vystupování před dalšími posluchači, atd.



Obhajoba 4-3-2-1 – práce žáků

## 8.3 Středoškolská odborná činnost

V polovině března na naší škole proběhlo školní kolo Středoškolské odborné činnosti. Školního kola se zúčastnili všichni žáci prvních, druhých a třetích ročníků. Svá témata zaměřili na obory, které se týkají jejich studia, případně zájmové činnosti. Ze školního kola bylo vybráno celkem 8 prací z oborů 6, 13, 17, 18, které reprezentovaly naši školu v okresním kole, jež se konalo dne 1. dubna 2009 na Gymnáziu v Uherském Hradišti. Obhajováno bylo celkem 52 prací žáků ze středních škol okresu Uherské Hradiště. Naši žáci získali v okresním kole následující umístění:

Umístění	Žák / tým	Třída	Soutěžní obor	Téma
1. místo	Miroslava Pavleová	2.G	13	Dovoz, distribuce a prodej uměleckých předmětů a polodrahokamů z Afriky
2. místo	Pavλίna Riedlová	1.C	13	Obchodní analýza firmy OMV
2. místo	Kateřina Hojačová, Tereza Vykouková	1.J	6	Problémy spjaté s dospíváním
2. místo	Michal Raška	3.A	18	Školní zvonění
3. místo	Regina Bednařiková	3.G	17	Problematika justičních omylů - etický kodex soudců

Mezi porotci byli také pedagogové z naší školy – Ing. Miroslav Zálešák v komisi pro obory 10 a 18 a PhDr. Milan Brázda v komisi pro obory 13 a 17.

Do krajského kola postoupily práce žáků Miroslavy Pavleové ze třídy 2.G a Michala Rašky ze třídy 3.A. Tito žáci se dne 27. 4. 2009 zúčastnili krajského kola, které proběhlo na Gymnáziu J.A. Komenského a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky v Uherském Brodě.

Obhajováno bylo celkem 80 prací žáků ze středních škol Zlínského kraje. Naši žáci se umístili následovně:

Umístění	Žák / tým	Třída	Soutěžní obor	Téma
2. místo	Miroslava Pavleová	2.G	13	Dovoz, distribuce a prodej uměleckých předmětů a polodrahokamů z Afriky
3. místo	Michal Raška	3.A	18	Školní zvonění



Úspěšní účastníci SOČ

## 8. 4 Významné školní akce

### Významné školní akce

- 2. 9. 2008 Knižní burza
- 11. 9. 2008 Sportovní den
- 8. 10. 2008 BVV Brno – INVEX
- 9. 10. 2008 BVV Brno – INVEX
- 15. 10. 2008 Návštěva okresního soudu
- 3. 11. 2008 Filmové představení Bathory
- 18. - 24. 11. 2008 Pečení perníčků
- 13. 11. 2008 Exkurze do Ústavu soudního lékařství Brno
- 24. 11. 2008 Turnaj v sálové kopané
- 4. 12. 2008 Exkurze do Planetária Brno
- 5. 12. 2008 Mikulášská nadílka
- 10. 12. 2008 Poznávací zájezd do Vídně
- 11. 12. 2008 Školní kolo olympiády v anglickém jazyce
- 16. 12. 2008 Turnaj ve florbale
- 17. 12. 2008 2. kolo turnaje ve florbale
- 16. 12. 2008 Školní kolo olympiády v ruském jazyce
- 19. 12. 2008 Vánoční zpívání
- 28. 1. 2009 Přednáška - principy sebeobrany



- prosinec-leden Literární soutěž Ministerstva vnitra JUSTICE 4U
- 8.- 14. 2. 2009 Lyžařský výcvik
- 20. 2. 2009 Školní ples
- 25. 2. 2009 Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce
- 4. 3. 2009 Návštěva okresního soudu
- 27. 3. 2009 Celostátní matematická soutěž
- 15. 4. 2009 Filmové představení Výměna
- 16. - 27. 4. 2009 Literární soutěž Brontosaurus - Máme rádi zvířata
- 15. 4. 2009 Návštěva soudního jednání u Okresního soudu
- 22. 4. 2009 Návštěva soudního jednání u Okresního soudu
- 27. 4. 2009 SOČ krajské kolo
- 29. 4. 2009 Slavnostní vyhlášení soutěže o cenu Filipa Venclíka
- 5. 5. 2009 Den Evropy - vědomostní soutěž
- 6. 5. 2009 Návštěva soudního jednání u Okresního soudu
- 25. - 28. 5. 2009 Malé maturity
- 13. 5. 2009 Krajské kolo v minifotbale děvčat středních škol
- 3. 6. 2009 Návštěva soudního jednání u Okresního soudu
- 13. 6. 2009 Setkání se studenty budoucího 1. ročníku, sportovní den
- 18. 6. 2009 Státní zkouška kancelářského psaní na klávesnici



## 8.5 Účast na soutěžích

### Astronomická olympiáda 28.11.2008

Seznam studentů třídy 1.A, kteří se zúčastnili soutěže:

1	Bartošík	Jiří
2	Bauer	Petr
3	Bežák	Denis
4	Fianta	Michal
5	Gubáň	Jaroslav
6	Chytílek	Lukáš
7	Jurásek	Tomáš
8	Kopal	Martin
9	Kovařík	Jan
10	Maňásek	Tomáš
11	Markech	Dávid
12	Matuška	Jan
13	Míček	Robin
14	Náplava	Ondřej
15	Pešek	Richard
16	Pistovčák	Tomáš
17	Sanitrák	Michal
18	Stříž	Lukáš

19	Štěbra	Martin
20	Vokoun	Filip
21	Zvoníček	Jiří

Umístění:

			počet bodů	pořadí
<i>Lukáš Strž</i>	<i>SGaSOŠ Kunovice</i>	<i>Kunovice</i>	76	4

## Den Evropy 5. – 6. 5. 2009

### Soutěžní tým:

Barbora Babicová 3.C

Markéta Gabrhelíková, 3. P

Alžběta Novotná, 3. P

Miroslava Pavleová 2.G

Adam Klemeš, 3. C

Umístění: 3. místo

## Europa secură – celostátní soutěž, říjen – červen 2008/09

### Seznam studentů

Poř.číslo	Třída	Jméno a příjmení studenta
1	1.C	Donátek Filip
2	1.C	Hepnarová Eva
3	1.C	Riedlová Pavlína

### Tým č.2

Poř.číslo	Třída	Jméno a příjmení studenta
1	2.C	Lupač Jakub
2	2.C	Danzová Veronika
3	2.C	Šabacká Bronislava

### Tým č.3

Poř.číslo	Třída	Jméno a příjmení studenta
1	3.C	Klemeš Adam
2	3.C	Jehličková Martina
3	3.C	Hrdina Filip

## krajské kolo 2. 4. 2009

### Třída 1.C

Bronislav Zapletal

Filip Donátek

## **Třída 2.C**

Rudolf Mazánek  
Michaela Juříčková  
Enkhjin Davaasambuu

**Umístění týmu: 5. místo**

### **Fyzikální olympiáda listopad 2008 – leden 2009**

Soutěže se zúčastnila celá třída 1.A a 1.J a studenti z prvních ročníků 1.C, 1.G, kteří měli o soutěž zájem.

**Výtvarná soutěž „Na vlastních nohou“** – příspěvky byly odeslány 12. 11. 2009 - zapojili se do ní studenti 1.J

### **Genius Logicus – mezinárodní soutěž ve fyzice a matematice, říjen 2008 – prosinec 2009**

#### **Seznam studentů:**

<b>Evid.číslo</b>	<b>Třída</b>	<b>Jméno a příjmení studenta</b>
1	1.G	Babíková Nikola
2	1.G	Černá Lucie
3	1.G	Dorňáková Nikola
4	1.G	Glozygová Michaela
5	1.G	Grygera Miroslav
6	1.G	Habáň Dominik
7	1.G	Hanáčková Lenka
8	1.G	Huňková Lucie
9	1.G	Chovancová Stanislava
10	1.G	Junek Jakub
11	1.G	Koutná Jana
12	1.G	Krajnanská Nikola
13	1.G	Kročil Jakub
14	1.G	Michálková Jana
15	1.G	Motyčka Jakub
16	1.G	Petřeková Dominika
17	1.G	Říhová Petra
18	1.G	Stolarzyková Nikol
19	1.G	Vaňurová Marcela
20	1.G	Petřeková Romana
21	1.G	Kokešová Veronika
22	1.G	Panzar Jakub
23	1.J	Šivelová Terezie
24	1.J	Vykouková Tereza
25	1.J	Strakáčová Kamila
26	1.J	Tomčová Vendula
27	1.J	Přikrylová Margita

28	1.J	Tran Thi Tra
29	1.J	Balíková Nela
30	1.J	Hanáková Klára
31	1.J	Rumíšková Anna

*Z naší školy se této soutěže zúčastnilo celkem 31 žáků.*

Nejlépe se umístila **žákyně třídy 1.G Veronika Kokešová**, která dosáhla 83 % správných odpovědí. Získala mezinárodní stříbrný certifikát, který obdrží poštou v nejbližších dnech.

Další žáci:

Třída 1.G

Jana Koutná

Jakub Kročil

Jakub Motyčka

Petra Říhová

Třída 1.J

Tereza Vykouková

Kamila Strakáčová

Vendula Tomčová

dosáhli 73% správných odpovědí a získali mezinárodní bronzové certifikáty.

Ostatní žáci zapojeni do soutěže dosáhli v rozsahu od 65 do 70% správných odpovědí a získali národní certifikáty.

### **Literární soutěž Filipa Venclíka**

Studentům byla zadána práce v kategorii:

1. kategorie: POVÍDKA

2. kategorie: BÁSEŇ

3. kategorie: ESEJ nebo NOVINOVÝ ČLÁNEK

**Účastníci soutěže:** Tomáš Pistovčák, 1.A, Vladimír Šmíro, 4.C, Kateřina Venenyová, 3.G,

Regina Bednaříková, 3.G, Martin Mareček 3.A, Markéta Gabrhelíková, 3.P, Veronika

Komárová, 3.G.

**Literární soutěž Ministerstva spravedlnosti ČR JUSTICE 4U, prosinec 2008 – únor 2009**

**Účastníci soutěže:** Lucie Černá, 1.G, Dominik Habáň, 1.G, Jakub Junek, 1.G, Jan Kutálek, 2.G, Tereza Šafaříková, 2.G, Miroslava Pavleová, 2.G, Klára Obdržálková, 2.G, Regina Bednaříková, 3.G, Markéta Gabrhelíková, 3.P, Štefan Reháč, 4.G.

**Literární soutěž o nejlepší esej, 16. března - 23. dubna 2009**

**15. ročník literární, fotografické a výtvarné soutěže -**

**Máme rádi přírodu, 16. dubna - 27. dubna 2009**

2. místo: Jakub Ring, 3.A

1. místo Veronika Komárová, 3.G

**Školní kolo olympiády v anglickém jazyce, 11. 12. 2008**

<b>Samostatný slovní projev</b>
Balíková Nela, 1.J
Vykouková Tereza, 1.J
Šivelová Tereza, 1.J
Rumíšková Anna, 1.J
Tran Thi Tra Anička, 1.J
Bahulová Sára, 1.J
Vokoun Filip, 1.A
Pešek Richard, 1.A
Maňásek Tomáš, 1.A
Glozygová Michaela, 1.C
Kadlček Tomáš, 1.C
Zapletal Bronislav, 1.C
Puk Adam, 2.C
Juříčková Michaela, 2.C
Komárová Veronika, 3.G
Szuskiewicz Jakub, 3.G
Straková Sandra, 3.G
Babicová Barbora, 3.C
Ring Jakub, 3.A
Šulák Martin, 3.A



Walder Marcel, 3.A
Pavelka Tomáš, 3.A

Do okresního kola postoupili: **Martin Šulák, Jakub Ring.**

### Školní kolo olympiády v českém jazyce, 22. 1. 2009

**Účastníci školního kola Olympiády v českém jazyce  
ve školním roce 2008/2009:**

2. ročník:

2.G	1	Kutálek	Jan
2.G	2	Maděričová	Pavla
2.G	3	Pavleová	Miroslava
2.G	4	Polanská	Lucie

3. ročník:

3.C	1	Babicová	Barbora
3.C	2	Hegarová	Hana
3.C	3	Klemeš	Adam
3.C	4	Spáčilová	Monika
3.G	5	Bednaříková	Regina
3.G	6	Komárová	Veronika
3.G	7	Tomečková	Magdalena
3.P	8	Novotná	Alžběta

4. ročník

4.C	1	Balga	Karel
4.C	2	Pekníková	Martina
4.C	3	Polasek	Janina Marie
4.C	4	Šmíro	Vladimír
4.G	5	Havlíková	Svatava
4.G	6	Kutálek	Pavel
4.G	7	Martinková	Edita
4.G	8	Rehák	Štefan
4.G	9	Sanitráková	Michaela
4.G	10	Táborská	Zuzana
4.G	11	Tomková	Jitka

4.P	12	Čechmánková	Silvie
4.P	13	Hornáčeková	Lucie
4.P	14	Jouklová	Lucie
4.P	15	Klímová	Aneta
4.P	16	Snopková	Veronika
4.P	17	Velanová	Denisa

### Okresní kolo olympiády v českém jazyce, 17. 3. 2009

Zúčastnění:

4.ročník – Sylvie Čechmánková, Denisa Velanová

### Matematická olympiáda

školní kolo, 22. 1. 2009:

Třída	Jméno	Příjmení	Kategorie
1.A	Michal	Sanitrák	IV.
1.G	Nikola	Bábíková	IV.
2.G	Dalibor	Javorek	V.
2.G	Jan	Kutálek	V.
3.A	Petr	Březina	VI.
3.A	Michal	Raška	VI.

celostátní kolo, 27. 3. 2009:

1. ročník – IV. kategorie	Michal Sanitrák	Nikola Bábíková
2. ročník – V. kategorie	Dalibor Javorek	Jan Kutálek
3. ročník – VI. kategorie	Petr Březina	Michal Raška

### Olympiáda z ruského jazyka

školní kolo, 16.12.2008:

4.C

Karel Balga

Eva Balíková

Janina Polasek

Michaela Valentová

Veronika Večerková

umístění:

1. místo – Janina Polasek

2. místo – Michaela Valentová

**krajské kolo, 27.1.2009**

4C Janina Polasek

**Provident Financial Cupu, 24.11.2008**

**Basketbalový turnaj hochů – 28.11.2008**

**Turnaj ve florbale, 16.12.2008**

**Seznam studentů:**

2.C Martin Flekač  
2.C Rudolf Mazánek  
2.G Dalibor Javorek  
3.C Michal Červinka  
3.C František Hakala  
4.A Lukáš Končetík  
4.C Pavel Svačina  
4.G Lukáš Holba  
4.G Pavel Kutálek  
4.G Luboš Vvymazal  
4.P Vlastimil Ott

umístění: čtvrté místo ze třinácti týmů středních škol.

**Turnaj ve florbale 2. kolo, 17.12.2008**

1.A Jiří Bartošík  
1.G Jakub Junek  
2.A Adam Pipal  
2.A Jan Vránek  
2.A Nquyen Tien  
2.G Dalibor Javorek  
3.A Tomáš Mrkva  
3.A Martin Gracla  
3.A Tomáš Vránek  
3.C František Hakala  
3.C Michal Červinka  
4.C Karel Balga  
4.C Pavel Svačina  
4.G Lukáš Holba  
4.G Pavel Kutálek

## **Turnaj v sálové kopané, 27.1.2009**

### **Seznam studentů:**

- 1.A Jiří Bartošík
- 1.G Jakub Junek
- 2.A Adam Pipal
- 2.A Jan Vránek
- 2.A Nguen Tien
- 2.G Dalibor Javorek
- 3.A Tomáš Mrkva
- 3.A Martin Gracla
- 3.A Tomáš Vránek
- 3.C František Hakala
- 3.C Michal Červinka
- 4.C Karel Balga
- 4.C Pavel Svačina
- 4.G Lukáš Holba
- 4.G Pavel Kutálek

### **Výtvarná soutěž**

- Vendula Tomčová
- Tran – Thi
- Tereza Šivelová

## **8.6 Spolupráce se sociálními partnery**

Škola se aktivně zapojuje do evropských vzdělávacích projektů, dlouhodobě spolupracuje s partnerskými školami nejen v zahraničí, ale i na území České republiky:

- Rusko - Střední škola PARUS v Podolsku,
- Slovensko – Združena stredná škola elektrotechnická Stará Tura,
- Valašské Meziříčí - Speciální škola pro sluchově postižené,
- Lipník nad Bečvou - Střední odborná škola a Střední odborné učiliště elektrotechnické,

- Přerov - Střední odborná škola a Střední odborné učiliště technické,
- Kunovice – Evropský polytechnický institut, s. r. o.

Velmi široké, dlouhodobě stabilní a pro osobnostní rozvoj žáků jsou přínosné iniciativy školy, v rámci kterých škola spolupracuje se sociálními partnery:

- podniky a firmy, ve kterých absolvují naši žáci řízenou praxi,
- Asociace malých a středních podniků,
- Asociace výchovných poradců,
- Pedagogická poradna Uherské Hradiště
- Město Kunovice,
- Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska,
- Jednota českých matematiků a fyziků, Zlín,
- Profesní sdružení – Svaz účetních,
- Národní ústav pro odborné vzdělání,
- Obchodní hospodářská komora ČR v Uherském Hradišti,
- EDUCO Zlín,
- Okresní soud Uherské Hradiště,
- Policie ČR,
- Justiční stráž Vězeňské služby ČR,
- advokáti a notáři zapojení prostřednictvím výuky a oborové rady školy.

Přínos partnerství pro rozhodování vedení školy hodnotí ředitel pozitivně. Případnými podněty partnerů ke změnám ve vzdělávání se škola zabývá.

Spolupráce spočívala na:

- rozvoji odborné úrovně žáků,
- sportovní, kulturní a vzájemné poznávání a rozvoj přátelských vztahů,
- výměně zkušeností pedagogických pracovníků a vedení škol,
- mobilitě žáků,
- výměně studentského parlamentu,
- zahájení spolupráce.

## **9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2008/2009 žádná inspekční činnost ze strany České školní inspekce neproběhla.

## 10 Základní údaje o hospodaření školy

### Základní údaje o hospodaření Soukromého gymnázia, střední odborné školy a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o. Kunovice za období školního roku 2008//2009

Hlavním příjmem Soukromého gymnázia, střední odborné školy a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o. jsou dotace poskytované soukromé škole dle počtu žáků a příjmy z úhrad školného a ubytování.

#### Celkové příjmy za období školního roku 2008/2009

Celkem	19.411.311,--
z toho: dotace (dle aktuálního počtu žáků)	10.483.011,--
školné a ubytování	8.007.600,--
ostatní příjmy	920.700,--

Školné se hradí v měsíčních splátkách. Výška školného je žákům stanovena dle směrnice o progresivním školném a toto je posuzováno dle prospěchu žáka. Tímto systémem je žák motivován k poctivé práci, protože jeho prospěch ovlivní výši školného. Průměrná výše měsíční splátky školného za školní rok 2008/2009 činila 1450,-- Kč.

#### Celkové výdaje za období školního roku 2008/2009

Celkem	19.070.700,--
Investiční výdaje:	45.000,--
Neinvestiční výdaje celkem	19.025.700,--
z toho:	
• mzdy pracovníků	8.967.700,--
• zákonné odvody	3.758.500,--
• ostatní provozní náklady	6.299.500,--

Neinvestiční náklady hrazené z dotace (dle skutečného stavu žáků) činily za školní rok 2008/2009 částku Kč 10.483.011,--

## Závěr

Školní rok 2008/2009 byl pro Soukromé gymnázium, střední odbornou školu a jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., v Kunovicích už osmnáctým rokem existence. Výuka v uvedeném roce probíhala v denní i distanční formě studia. V hodnoceném roce se potvrdily trendy, jejichž počátky a postupnou realizaci lze sledovat dlouhodobě. Na prvním místě zůstává stabilní zájem žáků o studium na škole, dále jejich široké zapojení do studentské odborné činnosti a dalších soutěží, zvyšování kvalifikace pedagogického sboru a jeho podílu na vědeckovýzkumné činnosti.

Realizace projektu 4-3-2-1 a široká účast studentů na studentské odborné činnosti a dalších soutěžích posílily týmovou práci a společně s výkonem praxe a provozem školní právní poradny přispěly k sepětí výuky s praxí. Takto nabyté teoretické znalosti studentů byly posíleny implementací odborného slovního aparátu do výuky odborných předmětů. Uvedené aktivity společně s realizací přípravného kurzu k zintenzívnění přípravy studentů k přijetí na VŠ právnického směru zvyšují studijní úspěšnost našich studentů.

Tato je umocňována důslednou realizací obsahu školských vzdělávacích programů, a dále zvyšující se kvalifikací pedagogického sboru, který důsledně sleduje nové, moderní trendy ve výuce.

Pro další rozvoj školy a její celkové postavení v kontextu systému vzdělávání v České republice má velký význam příprava na zavedení státních maturitních zkoušek. Přípravě na jejich důslednou realizaci se v podmínkách školy věnovala během celého školního roku 2008/2009 soustavná a mimořádná pozornost.

Datum zpracování zprávy: 2. října 2009

Datum projednáno školskou radou a na poradě pracovníků školy dne 10. října 2009

Podpis ředitelky a razítko školy: