

Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o.



Výroční zpráva

za školní rok 2011/2012

Zpracoval: JUDr. Oldřich Dosoudil – ředitel školy

Na tvorbě zprávy spolupracovali:

JUDr. Radomíra Veselá, Bc. Jaroslav Janéska, pí Ľubica Ševečková, pí Markéta Nevařilová,
Ing. Iva Matušíková, B.B.S., DiS.

Schválil: h. prof. Ing. Oldřich Kratochvíl, PhD. CSc., MBA, Dr.h.c - zřizovatel

Kunovice, 8. října 2012

Obsah:

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
1.2	ORGANIZAČNÍ SCHÉMA	4
1.3	ŠKOLSKÁ RADA 2011/2012	5
2	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE A JSOU ZAŘAZENY VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
2.1	INOVACE VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	9
2.2	STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA OBORŮ VZDĚLÁNÍ	9
2.3	EVALUACE STUDIJNÍCH ZNALOSTÍ	13
3	PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
3.1	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
3.2	NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
4	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	15
4.1	ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU V DENNÍ FORMĚ PRO ŠKOLNÍ ROK 2011/2012	21
4.2	ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU V DISTANČNÍ A KOMBINOVANÉ FORMĚ PRO ŠKOLNÍ ROK 2011/2012	21
4.3	DALŠÍ DOPLŇUJÍCÍ ÚDAJE K PŘIJÍMACÍMU ŘÍZENÍ - KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2011/2012	22
5	DALŠÍ ÚDAJE O PRŮBĚHU VZDĚLÁVÁNÍ	25
6	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY – MATURITNÍ ZKOUŠKA	28
6.1	ODBORNÁ PRAXE	28
6.2	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ	28
6.3	NAŠI ABSOLVENTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012	30
7	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	33
8	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	35
8.1	NULTÝ ROČNÍK	35
8.2	PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ 4-3-2-1	35
8.3	STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST	36
8.4	VÝZNAMNÉ ŠKOLNÍ AKCE	37
8.5	ÚČAST NA SOUTĚŽÍCH	38
8.6	SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY	38
9	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	40
10	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	41
	ZÁVĚR	42

1 Základní údaje o škole

1.1 Charakteristika školy

- **Název školy:** Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o.

Sídlo: Osvobození 699, 686 04 Kunovice

IZO: 600 015 572

IČ: 25 323 822

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. 686 04 Kunovice, Na Záhonech 1068
2. 686 04 Kunovice, Náměstí Svobody 362
3. 686 04 Kunovice, Osvobození 699

- **Zřizovatel:** h. prof. Ing. Oldřich Kratochvíl, Ph.D., CSc., MBA, Dr.h.c.
- **Adresa zřizovatele:** Javorová 1522, 698 01 Veselí nad Moravou
- **Jméno ředitele školy:** JUDr. Oldřich Dosoudil

Zástupci ředitele:

- pro denní formu studia – Ing. Jan Adámek
- pro distanční a kombinovanou formu studia – JUDr. František Hurbiš
- pro marketing – JUDr. Radomíra Veselá

- **Kontakt na zařízení:**

Tel.: 572 548 198

Fax: 572 548 788

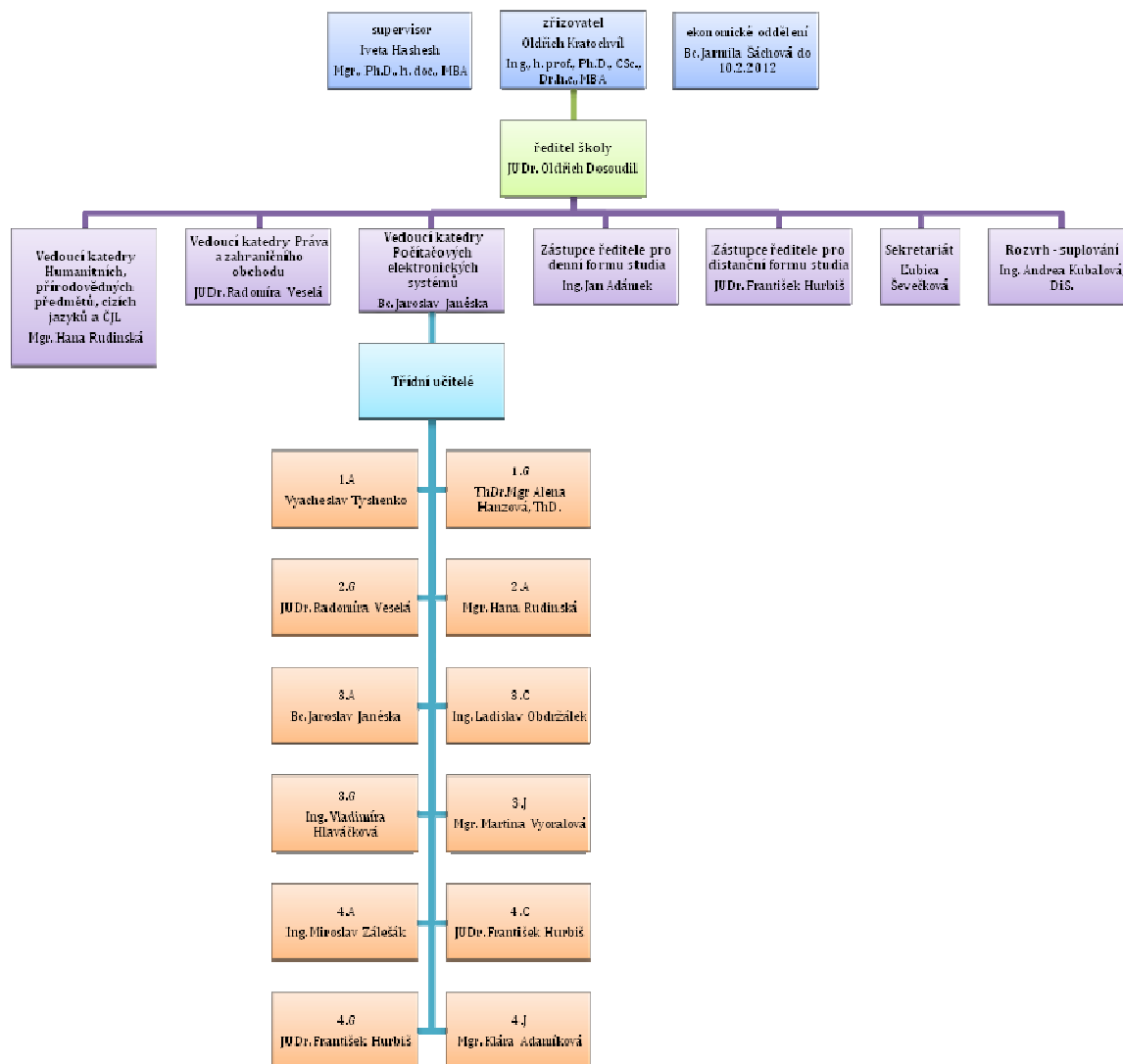
Web: www.edukomplex.cz/ssos

E-mail: ssos@edukomplex.cz

Jméno pracovníka pro informace: JUDr. Oldřich Dosoudil – ředitel školy

- **Datum zahájení činnosti školy - SŠ: 1. 9. 1991**
- **Datum zahájení činnosti školského zařízení - DM: 1. 1. 1997**
- **Datum zařazení do sítě: 20. 1. 1997**
- **Zápis do rejstříku škol a školských zařízení: 1. 1. 2005**
- **Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:**
 - Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o.
kapacita: 1500 žáků
 - Domov mládeže
kapacita: 215 žáků

1.2 Organizační schéma



**Soukromé gymnázium, střední odborná škola a
jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o.**



SLOŽENÍ ŠKOLSKÉ RADY školní rok 2011/2012

	Ing. Jan ADÁMEK předseda <i>adamek@edukomplex.cz</i>
	Mgr. Martina VYORALOVÁ člen <i>vyoralova@edukomplex.cz</i>
	sl. Markéta HEJDOVÁ člen

2011-2012

Program zasedání školské rady ve školním roce 2011/2012

1. Zasedání školské rady	Datum: 16. 9. 2011
Program:	Schválení plánu práce školské rady na školní rok 2011/12.
	Schválení školního řádu na školní rok 2011/12.
	Projednání koncepčního záměru rozvoje školy ve školním roce 2011/12.
	Schválení ročního plánu práce školy na školní rok 2011/12.
	Opatření ke zlepšení hospodaření ve školním roce 2011/12.
	Podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy.
	Ostatní.
2. Zasedání školské rady	Datum: 10. 10. 2011
Program:	Kontrola uskutečňování školních vzdělávacích programů.
	Kontrola plnění školního řádu a vnitřních směrnic školy.
	Kontrola plnění pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.
	Kontrola plnění koncepčních záměrů rozvoje školy.
	Kontrola plnění opatření ke zlepšení hospodaření.
	Podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy.
	Schválení výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2011/12.
	Ostatní.
Zasedání školské rady	Datum: 26. 1. 2012
Program:	Kontrola uskutečňování školních vzdělávacích programů.
	Kontrola plnění školního řádu a vnitřních směrnic školy.
	Kontrola plnění pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.
	Kontrola plnění koncepčních záměrů rozvoje školy.
	Kontrola plnění opatření ke zlepšení hospodaření.
	Podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy.
	Ostatní.
4. Zasedání školské rady	Datum: 2. 5. 2012
Program:	Vyhodnocení uskutečňování školních vzdělávacích programů.
	Vyhodnocení plnění školního řádu, návrhy na úpravu či doplnění.
	Vyhodnocení plnění koncepčních záměrů rozvoje školy.
	Vyhodnocení plnění opatření ke zlepšení hospodaření a návrhy na další opatření.
	Podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy.
	Ostatní.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepoč. ped.prac.
Střední škola*	12	111	9,25	14	7,93

- Pouze denní forma studia, není zahrnuto studium distanční a kombinované. V počtu žáků zahrnutí absolventi – maturanti denní formy studia - 46.

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků podle Stavu k 30. 6.	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepoč.ped.prac.
Školní jídelna	x	0	0	0
Domov mládeže	-	19	2,4	7,92

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepoč. ped.prac.
Jazyková škola	0	0	0	0	0

Přehled vzdělávacích programů ve školním roce 2011/2012 (k 30. 6. 2012):

Vyučované obory	Kód oboru (KKOV)	Součást Školy	Denní forma studiu	
			Počet žáků	Z toho: Ukončilo MZ
Informační technologie, ŠVP Počítačové elektronické systémy	18-20-M/01	SŠ	28	0
Počítačové elektronické systémy	26-47-M/006	SŠ	12	11
Ekonomika a podnikání, ŠVP Zahraniční obchod	63-41-M/01	SŠ	11	7
Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	63-41-M/01	SŠ	45	16
Gymnázium, ŠVP Gymnázium – živé jazyky	79-41-K/41	SŠ	6	0
Gymnázium – živé jazyky	79-41-K/408	SŠ	9	9
Celkem SŠ – denní			111	43

Vyučované obory	Kód oboru (KKOV)	Součást Školy	Distanční forma studia	
			Počet žáků	Z toho: Ukončilo MZ
Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	63-41-M/001	SŠ	45	20
Celkem SŠ – distanční			45	20

Vyučované obory	Kód oboru (KKOV)	Součást Školy	Kombinovaná forma studia	
			Počet žáků	Z toho: Ukončilo MZ
Informační technologie, ŠVP Počítačové elektronické systémy	18-20-M/01	SŠ	18	5
Celkem SŠ – kombinovaná			18	5

Po přezkumu odvolání proti hodnocení písemné práce z anglického jazyka společné části maturitní zkoušky ukončilo maturitní zkouškou:

1 – Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo, distanční forma studia

V podzimní termínu maturitní zkoušky (v náhradním a opravném termínu) školního roku 2011/2012 ukončilo maturitní zkouškou:

1 - Počítačové elektronické systémy, denní forma

2 – Ekonomika podnikání, ŠVP Komerční právo, denní forma

1 – Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo, distanční forma

1 – Informační technologie, ŠVP Počítačové elektronické systémy, kombinovaná forma

Ve školním roce 2011/2012 neuspěli u maturitní zkoušky:

1 - Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo, distanční forma

2.1 Inovace vzdělávacích programů

Od 1. 9. 2008 byl na zdejší škole zahájen provoz jazykové školy, jejíž akreditaci schválilo MŠMT. Dále byl čtvrtým rokem vyučován obor vzdělání Gymnázium – živé jazyky a u oboru vzdělání Ekonomika a podnikání pokračovalo již čtvrtým rokem vzdělávání podle školních vzdělávacích programů Komerční právo a Zahraniční obchod, zatímco v oboru PES byl školní vzdělávací program v oboru vzdělávání Informační technologie vyučován třetím rokem.

2.2 Stručná charakteristika oborů vzdělání

Ekonomika a podnikání, ŠVP Zahraniční obchod - Zahraniční obchod

Obor zahraniční obchod je stěžejním oborem pro 21. století a svým zaměřením je ve Zlínském kraji a jemu blízkých krajích ojedinělý. Průběh výuky je od 1. ročníku zaměřen na problematiku ekonomických disciplín, jako je ekonomika, management apod., které žáky připravují na výuku profilového předmětu operace v zahraničním obchodě. Výuka klade důraz na praktické poznatky z oblasti zahraničního obchodu, které jsou prezentovány oborovými specialisty z praxe. Žáci se seznámí s operacemi v oblasti výroby a prodeje, získají

základní poznatky o zajišťování mezinárodních výrobních kooperací, o založení podniku se zahraniční majetkovou účastí, získají základy podnikatelské etiky v zahraničním obchodě.

Během studia jsou žáci prostřednictvím týmové práce vedeni k vytváření takových poznatků, které jim v praxi umožní stát se dobrým vedoucím týmu (např. motivace členů týmu, řešení konfliktních situací či hodnocení výkonů všech účastníků).

Uplatnění absolventů specializace Zahraniční obchod je vysoké jak na úrovni teoretické, tak i praktické. Odborné předměty jsou vysvětlovány na praktických příkladech, které maximálně zkvalitňují průběh výuky a celého studia.

Uplatnění získaných znalostí či jejich rozšíření je následující:

- studium stejného či obdobného oboru na VŠ (EPI, s.r.o., atd.),
- podnikatelská sféra (samostatné podnikání),
- obchodní manažeři,
- práce v zahraničí s ohledem na jazykový potenciál,
- nadnárodní společnosti.

Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo - Komerční právo

Tento obor poskytuje žákům mimořádnou středoškolskou přípravu v jednotlivých právních odvětvích. Rozsah studia práva na naší škole v oboru komerční právo je nadstandardní ve srovnání s ostatními středními školami v ČR. Žáci se v průběhu studia naučí orientovat v právním řádu ČR a seznámí se s jeho základními pojmy. Dále jsou schopni orientace v pramenech evropského i mezinárodního práva, rozšiřují své komunikační schopnosti, využívají počítačovou techniku a jazykový potenciál. Výuka odborné terminologie z oblasti práva je součástí výuky jednotlivých právních odvětví.

Výuka práva je úzce spjata s praxí a je inovována v závislosti na změnách právní úpravy v jednotlivých právních odvětvích. Žáci pracují nejen s právními normami, ale i s dalšími praktickými pomůckami – vzory smluv a podání, sbírkami rozhodnutí, judikaturou Nejvyššího soudu ČR a Evropského soudního dvora. Vyučující žákům každoročně připravují

aktuální učební pomůcky, jejichž prostřednictvím si žáci osvojují nejen teoretické poznatky z oblasti práva, ale seznamují se i s praktickými příklady a případovými studii.

Žáci oboru komerční právo se od I. ročníku zapojují do SOČ. Práci v rámci středoškolských odborných činností se žáci specializují nad rámec osnov výuky a jejich zájem o obor je prohlubován při realizaci projektu 4-3-2-1. Tyto vycházejí z jejich návrhů, přičemž mají na mysli i další využití pro studium, zejména jako učební pomůcky. Práci na projektech žáci prokazují jednak získané znalosti, zájem o obor, počítačovou gramotnost a schopnost organizace práce v týmu. Ústní prezentací práce se zvyšuje jejich komunikační schopnost. Znalosti z elektronických textů, které mají žáci k dispozici, jsou následně prověřeny při znalostních prověrkách formou elektronických testů.

Právní věda klade poměrně vysoké požadavky na vyjadřovací schopnosti a kulturu projevu vůbec, což je v rámci výuky posilováno simulací jednoduchých situací, ke kterým dochází v právní praxi. Jedná se o nácviky jednoduchých výsledků a dalších právních úkonů, přičemž v závěru nácviku je žák schopen v roli kteréhokoliv účastníka řízení zvládnout improvizované soudní jednání. Vyučující v oboru mají odbornou praxi a učivo průběžně obohacují praktickými poznatky z oboru, při výuce využívají aktuálních změn v právní úpravě a komentují a vysvětlují reakce na ně. Od 1. 3. 2009 katedra komerčního práva realizuje Projekt školní právní poradny, jehož cílem je zřízení právní poradny, která poskytuje poradenství v oblasti občanského, rodinného, pracovního, obchodního a trestního práva žákům našeho vzdělávacího komplexu, jejich rodičům a zaměstnancům komplexu tak, aby se na jednom místě dozvěděli co nejvíce potřebných informací k řešení svých právních problémů. Pomoc je poskytována uživatelům bezplatně prostřednictvím učitelů práva našeho vzdělávacího komplexu Kunovice. Poradna ve své činnosti zachovává naprostou diskrétnost o údajích uživatelů, vystupuje nestranně a je nezávislá na jiných subjektech nebo institucích a nenahrazuje poskytování právních služeb advokátů.

Uplatnění získaných znalostí v tomto oboru vzdělání je následující:

- studium stejného či obdobného oboru na VŠ (mj. EPI, s.r.o., atd.),
- pracovník pro výkon administrativy v justici, v advokátní a notářské kanceláři, v oblasti státní správy a samosprávy,
- pracovník v realitní kanceláři,
- pracovník obchodního oddělení,

- ekonom,
- účetní,
- finanční referent atd.

Informační technologie, ŠVP Počítačové elektronické systémy - Počítačové elektronické systémy

Studijní obor prošel mnoha změnami a úpravami, které jej úzce a specificky profilují, a proto pružně a rychle reaguje na nové požadavky a podněty vyplývající z dynamicky se vyvíjejícího počítačového odvětví. Tím se stává tento obor výjimečným a v mnoha směrech jedinečným. Odborné předměty jsou úzce propojeny s odbornou praxí na základě unikátního výchovného systému v rámci ročníkových projektů, který žáky vychovává jako vedoucí pracovníky a současně je vede k týmové práci. Projektová práce je založena na jejich odpovědnosti a preciznosti. Získají potřebné zkušenosti a tím se zvyšuje jejich konkurenceschopnost v praxi. Obor je vhodný pro chlapce i dívky. Žáci tohoto oboru se po absolvování uplatní jako specialisté na informatiku a také využijí získaných mechanických a konstrukčních dovedností. Taktéž získají znalosti více světových jazyků.

Absolventi oboru jsou velmi dobře připraveni nejen ke studiu na vysoké škole technického směru, ale i k uplatnění znalostí v následujících oborech:

- návrhy a realizace HW řešení odpovídající účelu nasazení,
- údržba prostředků IT z hlediska HW,
- programování a vývoj uživatelských, databázových a webových řešení,
- instalace a správa aplikačního SW,
- instalace a správa OS,
- návrhy, realizace a administrace sítí,
- kvalifikovaný prodej prostředků IT,
- poradenství při nakládání s IT prostředky atd.

Gymnázium, ŠVP Gymnázium - živé jazyky

Specializace oboru je zaměřena na studium cizích jazyků. Jejich výuka je zaměřena zejména na rozvoj jazykových znalostí a dovedností prostřednictvím působení rodilých mluvčích (Anglie, Francie, Rusko a Jižní Amerika). Výuka cizích jazyků probíhá v souladu s

nejnáročnějšími kritérii kladenými na učitele, kteří jsou vedeni k nejmodernějším trendům ve způsobu výuky cizích jazyků.

Teoretické a praktické znalosti cizích jazyků, které jsou vštěpovány našim žákům, jsou neocenitelným přínosem do jejich budoucnosti a jejich osobnostního rozvoje. Osvojené jevy jim lépe pomáhají adaptovat se při jednotlivých pobytech v zahraničí, které naše škola velmi ochotně podporuje.

Katedra cizích jazyků zároveň velmi úzce spolupracuje se všemi odbornými katedrami a hlavně, pokud jde o zabezpečení pomoci a kooperace při výuce v jednotlivých všeobecných předmětech, poskytuje pomoc při odborné slovní zásobě, zabezpečuje testování žáků a v neposlední řadě umožňuje odbornou pomoc při vydávání certifikátů. Cizí jazyky jsou přímo propojeny s odbornou praxí. Uplatnění absolventů specializace Gymnázium - živé jazyky je vysoké jak na úrovni teoretické, tak i praktické. Všeobecně vzdělávací předměty jsou vysvětlovány na praktických příkladech, které maximálně zkvalitňují průběh výuky a celého studia.

Uplatnění:

- ve všech sférách podnikatelského, společenského, kulturního života nejen doma, ale i v zahraničí,
- kvalitní výuka cizích jazyků otevírá studentovi možnosti lepšího kariérního uplatnění, lepší možnosti navázání obchodních kontaktů v zahraničí, ale i v jakékoliv formě ústního a písemného projevu,
- studium humanitních oborů na VŠ (EPI, s.r.o., atd.)

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o.

Součástí Soukromého gymnázia, střední odborné školy a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o. již dva roky jazyková škola, která nabízí možnost nejenom vykonat státní zkoušku z vybraných cizích jazyků – anglický jazyk, ruský jazyk, německý jazyk.

2.3 Evaluace studijních znalostí

Evaluaci znalostí žáků zajišťuje systém zkoušek v průběhu celého studia:

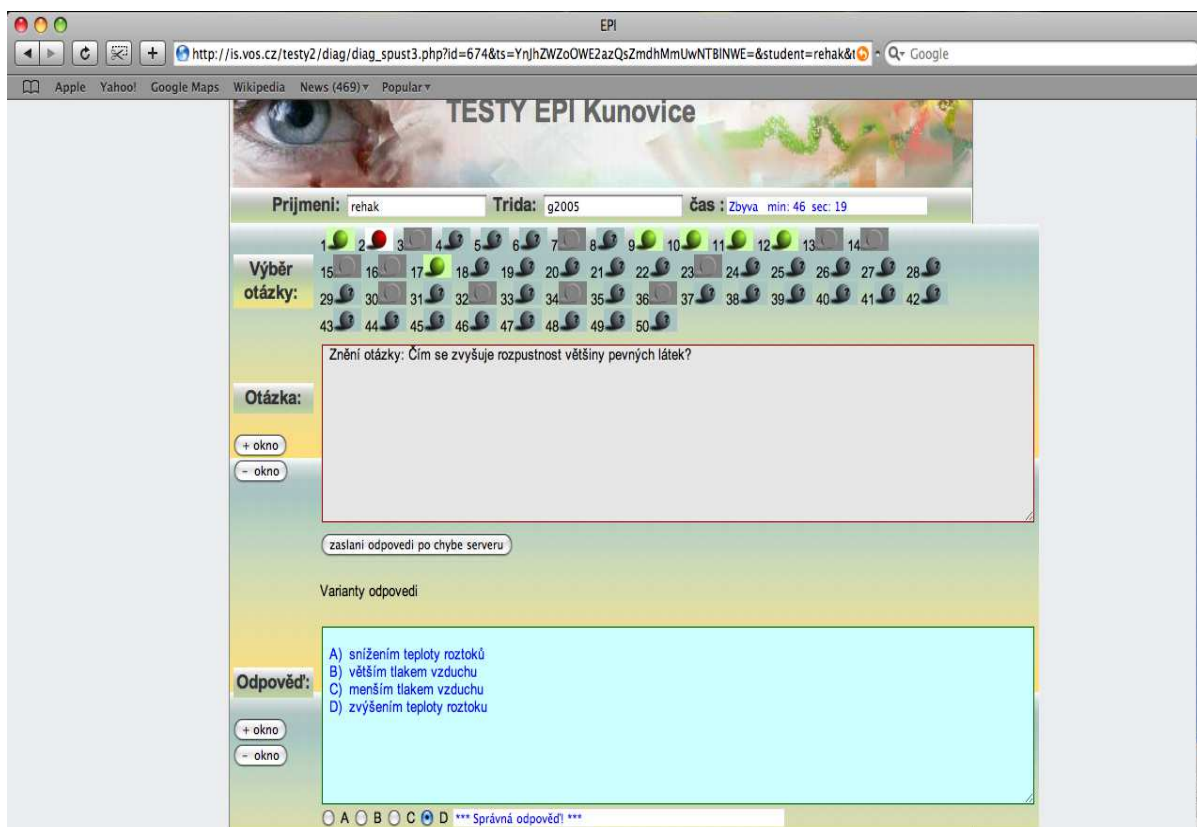
- 1. – 3. ročník – ředitelské testy,
- 2. ročník – malá maturita.

Dále se žáci ve všech oborech podrobují

- samodiagnostickým testům,
- ostrým elektronickým testům,
- obhajobám ročníkových projektů v rámci projektu 4-3-2-1, který vyústí ve zpracování maturitní práce.

System elektronických testů je zpracován tak, že k příslušnému tématu je vyučujícím zpracován soubor nejméně 200 otázek. Z těchto otázek počítač vybírá vždy 20 - 50 otázek a žák má u každé otázky možnost výběru správné odpovědi ze 4 variant.

Ukázka elektronického testu:



Žáci čtvrtých ročníků se zúčastnili testování znalostí v Pilot testu ze společenskovedního základu. Externí evaluace probíhá formou účasti naší školy na soutěžích, olympiádách a SOČ.

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012

Jméno vyučujícího	Funkce	Úvazek	Dosažené vzdělání	Pedagogická praxe
Ing. Jan Adámek	učitel	0,6 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	VUT v Brně-elektrotechnická fakulta, obor technická kybernetika. Doplnující pedagogické studium.	31
Mgr. Klára Havránková	učitelka	1	Ostravská univerzita v Ostravě, obor učitelství výtvarné výchovy pro SŠ, učitelství základů společenských věd pro SŠ, fakulta filozofická.	2
Mgr. Martin Bartoš	učitel	0,9 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Masarykova univerzita Brno, obor učitelství občanské výchovy pro ZŠ, učitelství ruského jazyka a literatury pro ZŠ, fakulta pedagogická.	2
Mgr. Marta Bednaříková	učitelka	0,1	Masarykova univerzita Brno, fakulta filozofická, obor učitelství francouzského jazyka a literatury pro SŠ	1
PhDr. Eva Domincová	učitelka	0,1	Univerzita J.E.Purkyně v Brně, fakulta filozofická, obor učitelství pro školy II.cyklu – aprobace čeština –dějepis. PhDr. - Univerzita J.E.Purkyně v Brně, fakulta filozofická, obor teorie a dějiny české literatury.	41
JUDr. Oldřich Dosoudil, LL.M	ředitel	0,9 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Univerzita Karlova Praha – právnická fakulta. Doplnující pedagogické studium. Ústav práva a soudního inženýrství, obor Komerční právo.	7
Ing. Hynek Dušek	učitel	0,1	Vysoká škola polnohospodářská	3

			v Nitře, fakulta agronomická, obor fyto technický. Doplňující pedagogické studium. V současné době studuje Ph.D. studium – Ekonomická univerzita v Bratislavě, fakulta mezinárodních vztahů, obor mezinárodní ekonomické vztahy.	
Mgr. Ivo Ertl	učitel	0,1	Univerzita Palackého Olomouc, fakulta přírodovědecká, obor učitelství všeob.vzdělávacích předmětů matematika -zeměpis, státní jazyková zkouška z jazyka anglického.	16
RNDr. Jana Hálková	učitelka	0,1	Univerzita J. E. Purkyně v Brně, fakulta přírodovědecká, obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů biologie – chemie.	27
Mgr. Karel Hanza, Ph.D.	učitel	0,8 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Západočeská univerzita v Plzni, fakulta pedagogická, obor učitelství pro SŠ – anglický jazyk,dějepis, Ph.D. – Západočeská univerzita,fakulta filozofická,obor etnologie.	6
ThDr. Mgr. Alena Hanzová, Th.D.	učitelka	0,8 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Západočeská univerzita v Plzni, fakulta pedagogická, obor anglický jazyk pro 1.a2. stupeň ZŠ. Univerzita Karlova v Praze, fakulta evangelická teologická. ThDr. – Univerzita Karlova v Praze, fakulta evangelická teologická. Th.D. – Univerzita Karlova v Praze, fakulta husitská teologická.	11
Ing. Vladimíra Hlaváčková	učitelka	0,3 Současně vyučuje na	Univerzita T.Bati ve Zlíně, obor management a marketing, fakulta	2

		naší vysoké škole EPI, s.r.o.	managementu a ekonomiky. Doplnující pedagogické studium.	
Mgr. Danuška Hofmannová	učitelka	0,5 Současne vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Univerzita J. E. Purkyně v Brně, fakulta pedagogická – obor ruský jazyk - tělesná výchova.	43
JUDr. František Hurbiš	učitel	0,8 Současne vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Vysoká škola sboru národní bezpečnosti, fakulta vyšetřování, obor právo. Doplnující pedagogické studium.	12
Bc. Jaroslav Janéska	učitel	1	EPI, s.r.o. Kunovice, obor elektronické počítače. Doplnující pedagogické studium.	3
Mgr. Danuše Jetelinová	učitelka	0,1 Současne vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Univerzita Palackého v Olomouci, fakulta filozofická, obor čeština – ruština. Univerzita J.E.Purkyně v Brně, fakulta filozofická, obor učitelství škol II .cyklu čeština – ruština. Univerzita Palackého v Olomouci, fakulta pedagogická, výuka německého jazyka na 2.stupni ZŠ.	46
Mgr. Veronika Lužová	učitelka	0,4	Univerzita Hradec Králové, fakulta pedagogická, obor učitelství pro 2.stupeň ZŠ – dějepis – občanská nauka.	
Bc. Jiří Míšek	učitel	0,4	EPI, s.r.o. Kunovice, obor Elektronické počítače. Doplnující pedagogické studium.	5
Andrew Allan Naphine	lektor	0,1 Současne vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Univerzita společenských a technických věd v Somersetu – výuka angličtiny. Doplnující pedagogické studium.	8
Ing. Ladislav Obdržálek, PhD.	učitel	0,2 Současne vyučuje na naší vysoké škole	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, fakulta managementu a ekonomiky,	5

		EPI, s.r.o.	obor management a marketing. Doplňující pedagogické studium. V současné době studuje PhD.- Ekonomická univerzita v Bratislavě, fakulta mezinárodních vztahů. NUOV Praha - státní zkouška z kancelářského psaní na klávesnici.	
Mgr. Světlá Omachlíková	učitelka	0,1	Univerzita J.E.Purkyně v Brně, fakulta pedagogická, obor učitelství pro školy I.cyklu – předměty pro 1.-5.ročník – francouzský jazyk.	38
Ing. Alena Poncarová	učitelka	0,1 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Vysoká škola ekonomická v Bratislavě, fakulta národohospodářská, obor finance. V současné době studuje PhD. studium – Ekonomická univerzita v Bratislavě, fakulta mezinárodních vztahů.	4
Ing. Jan Prachař,PhD.	učitel	0,3 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	VŠT v Bratislavě, fakulta strojnická, obor výrobní stroje a zařízení. Doplňující pedagogické studium. PhD. – Slovenská technická univerzita v Bratislavě, obor odborová didaktika.	8
Mgr. Hana Rudinská	učitelka	1	Masarykova univerzita Brno, fakulta filozofická, obor historie- český jazyk a literatura, Doplňující pedagogické studium- všeobecně vzdělávací předměty český jazyk a dějepis na ZŠ a SŠ.	17
Ing. Ondřej Šabata,PhD.	učitel	0,3 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně, fakulta sociálně – ekonomických vztahů, obor veřejná správa.	5

			Doplňující pedagogické studium. PhD.- Ekonomická univerzita v Bratislavě, fakulta mezinárodních vztahů. NUOV Praha - státní zkouška z kancelářského psaní na klávesnici.	
Bc. Martin Tuček	učitel	0,5	EPI, s.r.o. ,obor elektronické počítače.	5
Bc.Vyacheslav Tyshchenko	lektor	1	Zahraniční škola - Střední škola I. až III. stupně č. 2 Jalta, Evropský polytechnický institut, s.r.o., obor Elektronické počítače.	2
JUDr. Radomíra Veselá	učitelka	0,2 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Univerzita J. E. Purkyně v Brně, fakulta právnická, obor právo. Doplňující pedagogické studium. V současné době studuje PhD. studium - Akademie Policejního sboru v Bratislavě.	5
Ing. Stanislav Vrba	učitel	0,2 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	VŠE v Bratislavě, fakulta podnikového managementu, obor ekonomika průmyslu	
Mgr. Martina Vyoralová	učitelka	1	Univerzita Karlova v Praze, fakulta přírodovědecká, obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ chemie - matematika	8
Ing. Miroslav Zálešák	učitel	1 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	VUT Brno, fakulta elektrotechnická, obor mikroelektronika. Doplňující pedagogické studium.	8

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012:

	k datu 30. 6. 2012	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	17	11,9
Externí pracovníci	9	2,1

Věková struktura učitelů:

Věk	Počet pracovníků
do 30 let	6
od 30 do 40 let	8
od 40 do 50 let	4
od 50 do 60 let	6
nad 60 let	7

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2011/2012: (Zahrnuje povinné, povinně volitelné i nepovinné předměty.)

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	97
Aprobovanost výuky	87

3.2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012

	k datu 30. 6. 2012	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	4	3,9
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2011/2012:

Poř. číslo	Jméno a příjmení Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání Obor
1	Eibensteinerová Jarmila – vychovatelka	1	SOU Mesit Uh. Hradiště, doplňující pedagogické vzdělání.
2	Jakšíková Ludmila – vychovatelka	1	Střední průmyslová škola oděvní Prostějov, doplňující pedagogické vzdělání.
3	Veselá Eliška - vychovatelka	0,01	Střední škola pedagogická a sociální Zlín, doplňující pedagogické vzdělání
4	Ševečková Ľubica - vedoucí studijního oddělení	1	SEŠ Senica
5	Ošívková Jarmila – uklízečka	0,9	ZŠ

4 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

4.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu v denní formě pro školní rok 2011/2012

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých celkem	Zapsání ke studiu	Počet odvolání
				1. kolo	2. kolo		celkem	
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Počítačové elektronické systémy	4	SŠ	15	1	16	6	0
63-41-M/001	Ekonomika a podnikání, ŠVP Zahraniční obchod	4	SŠ	2	0	2	0	0
63-41-M/001	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	4	SŠ	15	2	17	10	0
79-41-K/41	Gymnázium, ŠVP Gymnázium – živé jazyky	4	SŠ	3	1	3	0	0
Celkem				40	4	38	16	0

4.2 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu v distanční a kombinované formě pro školní rok 2011/2012:

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet zapsaných	Počet odvolání
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Počítačové elektronické systémy	4	SŠ	9	7	5	0
63-41-M/001	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	4	SŠ	13	7	6	0
Celkem				22	14	11	0

Ve školním roce 2011/2012 škola neotevřela žádnou třídu v náborových oborech distanční kombinované formy studia z důvodu nenaplnění kapacity otevřených tříd.

4.3 Další doplňující údaje k přijímacímu řízení - kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2011/2012

SMĚRNICE PRO PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

1) Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2011/2012

Pro školní rok 2011/2012 bude SGaSOŠ, s.r.o. přijímat uchazeče v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou MŠMT ČR č. 671/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů do akreditovaných maturitních oborů vzdělání včetně nejvyšších možných počtů přijímaných uchazečů:

- v denní formě studia:

• 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	ŠVP Zahraniční obchod	15
	ŠVP Komerční právo	25
• 18-20-M/01 Informační technologie	ŠVP Počítačové elektronické systémy	25
• 7941K/41 Gymnázium	ŠVP Gymnázium– živé jazyky	15

- v distanční formě studia:

• 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	ŠVP Komerční právo	50
------------------------------------	--------------------	----

- v kombinované formě studia:

• 18-20-M/01 Informační technologie	ŠVP Počítačové elektronické systémy	30
-------------------------------------	-------------------------------------	----

Ředitel školy může po posouzení stavu přihlášených uchazečů rozhodnout o možnosti otevření další třídy otevřeného oboru vzdělání.

Přihlášky ke studiu na střední škole je možné vytisknout:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/nove-formulare-prihlasek-vzory>

Vyplněnou a potvrzenou přihlášku je povinen uchazeč odevzdat (zaslat) řediteli školy pro účast v 1. kole přijímacího řízení do 15. 3. 2011 do denní formy studia a do distanční formy studia do 20. 3. 2011. Uchazeč k přihlášce doloží požadované přílohy v souladu s vyhláškou č. 671/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Škola vyžaduje potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu.

Termín 1. kola přijímacího řízení je stanoven:

- u denní formy studia na 22. 4. 2011
- u distanční a kombinované formy studia na 7. 5. 2011.

Hlavní kritéria přijímacího řízení:

Přijímací zkoušky se do obou forem studia nekonají.

K denní formě studia do výše uvedených oborů vzdělání budou přijímáni uchazeči, kteří:

- dosáhli základního vzdělání

Žáci budou do denní formy studia otevíraných oborů vzdělávání přijímáni do naplnění kapacity na základě prospěchu dosaženého na ZŠ v 8. třídě a v prvním pololetí 9. třídy.

V případě rovnosti bodů při posledním obsazovaném místě je prvním dodatkovým kritériem účast uchazeče v olympiádách, jiných vědomostních soutěžích, jiného studia nebo jiných prokazatelných aktivitách žáka. Uchazeč proto může ve vlastním zájmu doložit k přihlášce kopie diplomů nebo jiného ocenění, jehož věrohodnost bude ověřena ZŠ (razítko a podpis). Výstupní hodnocení ZŠ nebude bodově zohledněno.

Uchazeč bude přijat bez přijímací zkoušky na základě pořadí dle dosaženého bodového hodnocení stanoveného vzorcem:

$$(5 - P1) \times 10 + (5 - P2) \times 20 + (5 - P3) \times 30 + A4 - (20 \times A5) - (10 \times A6) \\ = \text{celkové hodnocení}$$

- P1 průměr vysvědčení ZŠ 8. třída 1. pololetí
- P2 průměr vysvědčení ZŠ 8. třída 2. pololetí
- P3 průměr vysvědčení ZŠ 9. třída 1. pololetí
- A4 absolvování nultého ročníku = 50 bodů
- A5 počet hodnocení „dostatečný“ v 8. – 9. třídě ZŠ
- A6 za každý snížený stupeň chování v 8. – 9. třídě ZŠ

Doplňková kritéria přijímacího řízení:

1. Umístění na různých olympiádách nebo soutěžích, absolvování jiného studia (kurzu apod.) + jiné prokazatelné aktivity žáka - připočte se uchazeči za každý tento dosažený úspěch + 10 bodů.

K distanční a kombinované formě studia do výše uvedených oborů vzdělání budou přijímáni uchazeči, kteří:

- dosáhli základního vzdělání, získali výuční list v učebním oboru nebo mají nedokončené středoškolské vzdělání (minimálně 2 roky studia).

Uchazeči, kteří splní podmínky přijímacího řízení, budou rozhodnutím ředitele školy přijímáni do distanční formy studia bez přijímacích zkoušek do naplnění kapacity. Pořadí přijatých uchazečů určuje datum doručení řádně vyplněné přihlášky ke studiu na adresu školy včetně všech povinných příloh.

O přijetí/nepřijetí ke studiu rozhoduje ředitel školy na základě stanovených kritérií.

Výsledky přijímacího řízení

Výsledky 1. kola přijímacího řízení zveřejní ředitel školy na veřejně dostupném místě - v písemné podobě v budově školy a na webových stránkách www.edukomplex.cz. V souladu s platnou legislativou budou po ukončení přijímacího řízení uchazeči a zákonní zástupci nezletilých uchazečů informováni o výsledcích 1. kola a bude jim vystaveno rozhodnutí. Rozhodnutí o přijetí/nepřijetí uchazeče bude odesláno uchazečům o denní formu studia nejdříve dne 22. 4. 2011, nejpozději však do 7. 5. 2011 a uchazečům o distanční a kombinovanou formu studia dne 7. 5. 2011, nejpozději však do 17. 5. 2011.

Zápis ke studiu

Svůj úmysl vzdělávat se na naší střední škole potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku řediteli školy, a to nejpozději do 5 pracovních dnů ode dne, kdy bylo uchazeči doručeno rozhodnutí o přijetí.

Odvolání

V souladu s platnou legislativou je proti rozhodnutí přípustné odvolání do 3 dnů od jeho doručení. Odvolání se podává k rukám ředitele školy, která opětovně posoudí dostupnou dokumentaci studenta a ve věci odvolání rozhodne.

Další kolo přijímacího řízení

Uchazeči o studium budou ke studiu přijímáni do naplnění kapacity. Ředitel školy rozhodne jakým způsobem a v jakém termínu bude vypsáno 2. případně další kola přijímacího řízení a toto zveřejní na veřejně dostupném místě (úřední deska školy, internetové stránky školy). Výsledky pak budou zveřejňovány průběžně.

2) Školné

Školné u denní, distanční a kombinované formy studia se řídí platnou směrnicí o školném pro školní rok 2011/2012, kterou vydal zřizovatel školy.

Kunovice, 28. 1. 2011

JUDr. Oldřich Dosoudil
ředitel školy

5 Další údaje o průběhu vzdělávání

- Přehled o žácích, kteří **nastoupili po přerušení studia** ve školním roce 2011/2012 – **distanční a kombinovaná forma studia** - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	1

- Přehled o žácích, kteří **byli přijati do vyššího ročníku** ve školním roce 2011/2012 – **distanční a kombinovaná forma studia** - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Počítačové elektronické systémy	1
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	1

- Přehled o žácích, kteří **přestoupili v průběhu nebo na konci prvního ročníku** na jinou SŠ ve školním roce 2011/2012 – **denní forma studia** - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Počítačové elektronické systémy	1
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	1

- Přehled o žácích, kteří **přestoupili v rámci vyšších ročníků** na jinou SŠ ve školním roce 2011/2012 – **denní forma studia** - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	1

- Přehled o žácích, kteří **opakovali ročník** v distanční formě (současně přestup z denní formy) studia ve školním roce 2011/2012 - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Ročník	Počet žáků
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Počítačové elektronické systémy	třetí	1

- Přehled o žácích, kteří **přestoupili z denní formy studia na distanční formu** ve školním roce 2011/2012 – (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	1

- Přehled o žácích, kteří **přerušili studium** ve školním roce 2011/2012 – **kombinovaná a distanční forma** studia - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Počítačové elektronické systémy	1
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	3

- Přehled o žácích, kteří **zanechali studium** ve školním roce 2011/2012 – **denní forma** studia - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Počítačové elektronické systémy	1
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání ŠVP Komerční právo	1

- Přehled o žácích, kteří **zanechali studium** ve školním roce 2011/2012 – **distanční a kombinovaná forma** studia - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
63-41-M/001	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	1

- Přehled o žácích, kteří **nepostoupili do vyššího ročníku a bylo jim ukončeno studium** ve školním roce 2011/2012 – **denní forma** studia - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Počítačové elektronické systémy	1

- Přehled o žácích, kterým **bylo ukončeno studium** ve školním roce 2011/2012 – **distanční a kombinovaná forma** studia - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Počítačové elektronické systémy	1
63-41-M/001	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	1

- Přehled o žácích, který **zanechali studium** ve školním roce 2011/2012 – **distanční a kombinovaná forma** studia - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	1

6 Údaje o výsledcích vzdělání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy – maturitní zkouška

6.1 Odborná praxe

Způsob zabezpečení odborné praxe, resp. odborného výcviku, přehled pracovišť a počtu umístěných žáků:

Odborná praxe se řídila platnými učebními plány a rámcovým tematickým plánem platným pro tento školní rok. Žáci si zajistili praxi ve firmách, obchodních společnostech a organizacích státní a veřejné správy. Škola s těmito institucemi a žáky uzavírá dohody o výkonu řízené praxe a pracoviště žáky průběžně hodnotí. Žáci distanční formy studia vykonávali převážně praxi ve firmách, ve kterých pracují.

Ve školním roce 2011/2012 vykonávalo externí odbornou praxi 40 žáků v denní formě studia a v distanční a kombinované formě studia 50 žáků.

6.2 Výsledky výchovy a vzdělání

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2011/2012:

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SŠ – denní forma	111	25	85	1

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SŠ– distanční a kombinovaná studium	63	8	54	1

Hodnocení ukončení studia denní forma: (maturitní zkoušky)

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakovalo 4. ročník
SŠ	46	17	29	0	0

Hodnocení ukončení studia jarní a podzimní termín maturitní zkoušky

- distanční a kombinovaná forma:

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakovalo 4. ročník
SŠ	29	2	26	1	0

Výchovná a kázeňská opatření ve školním roce 2011/2012:

Pochvala TU	Pochvala ŘS	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Podmíněné vyloučení	Vyloučení
39	16	0	0	0	0	0

Žáci byli oceněni za studijní výsledky, docházku, aktivní přístup k výuce a aktivní přístup v mimoškolní činnosti.

Nejúspěšnějším žákem z řad absolventů byla na akademii školy vyhlášena Pavlína Riedlová, která kromě vynikajících studijních výsledků také úspěšně reprezentovala školu na mnoha soutěžích a olympiádách.

Kázeňská opatření nebyla udělena. Drobné kázeňské přestupky řešili třídní učitelé a ředitel školy ústní domluvou.

O nedostačujících studijních výsledcích některých žáků byli rodiče informováni písemně i na rodičovských schůzkách.

Žáci byli v průběhu studia vedeni k týmové práci prostřednictvím projektu 4-3-2-1, který spočívá ve spolupráci žáků nižších ročníků s žáky maturitního ročníku na řešení problematiky maturitní práce, která je součástí maturitní zkoušky. Výsledkem týmové spolupráce je písemné zpracování řešení určité problematiky a následné obhajoby výsledků práce před komisí.

Žáci jsou v týmu vedeni k sebehodnocení, důraz je kladen jednak na vlastní hodnocení dosaženého výkonu, ale i na jejich organizační a řídicí schopnosti.

Škola i nadále pokračuje v dodržování vnitřní kultury školy - provoz školy vyžaduje, aby se žáci po celý den pobytu ve škole chovali ukázněně, udržovali pořádek a byli čistě a přiměřeně oblečení podle daných zásad odpovídající kultuře školy. Žákům i žákyním je zakázáno nosit extravagantní oděvní doplňky, sportovní či riflové oblečení, vytahané svetry, krátká trička, minisukně, sportovní obuv či si nevhodně obarvit vlasy.

6.3 Naši absolventi ve školním roce 2011/2012

Ve školním roce 2011/2012 úspěšně absolvovali studium maturitní zkouškou:

Obor vzdělání 26-47-M/006 Počítačové elektronické systémy – denní forma

třída	p.č.	příjmení	jméno
4.A	1	Bartošík	Jiří
4.A	2	Bauer	Petr
4.A	3	Bežák	Denis
4.A	4	Fianta	Michal
4.A	5	Chytílek	Lukáš
4.A	6	Jurásek	Tomáš
4.A	7	Náplava	Ondřej
4.A	8	Pistovčák	Tomáš
4.A	9	Sanitrák	Michal
4.A	10	Vokoun	Filip
4.A	11	Vránek	Jan
4.A	12	Kovařík	Jan

Obor vzdělání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP Zahraniční obchod – denní forma

třída	p.č.	příjmení	Jméno
4.C	1	Donátek	Filip
4.C	2	Kadlček	Tomáš
4.C	3	Krabica	Petr
4.C	4	Riedlová	Pavλίna
4.C	5	Rudolecký	Martin
4.C	6	Varga	Tomáš
4.C	7	Zapletal	Bronislav

Obor vzdělání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo obchod – denní forma

třída	p.č.	příjmení	jméno
4.G	1	Černá	Lucie
4.G	2	Dorňáková	Nikola
4.G	3	Glozygová	Michaela
4.G	4	Grygera	Miroslav
4.G	5	Habáň	Dominik
4.G	6	Huňková	Lucie
4.G	7	Chovancová	Stanislava
4.G	8	Junek	Jakub
4.G	9	Kokešová	Veronika
4.G	10	Krajnanská	Nikola
4.G	11	Kročil	Jakub
4.G	12	Motyčka	Jakub
4.G	13	Panzar	Jakub
4.G	14	Říhová	Petra
4.G	15	Valášková	Eliška
4.G	16	Dostrašil	Jan
4.G	17	Dufková	Veronika
4.G	18	Hanáčková	Lenka

Obor vzdělání 79-41-K/408 Gymnázium – živé jazyky

třída	p.č.	příjmení	jméno
4.J	1	Bahulová	Sára
4.J	2	Hanáková	Klára
4.J	3	Kaštovský	Jiří
4.J	4	Rumíšková	Anna
4.J	5	Strakáčová	Kamila
4.J	6	Šivelová	Terezie
4.J	7	Tran Thi Tra	Vinh
4.J	8	Vykouková	Tereza
4.J	9	Hojačová	Kateřina

Obor vzdělání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo – distanční forma

třída	p.č.	příjmení	jméno
4.DG	1	Babčan	Petr
4.DG	2	Crlová	Jana
4.DG	3	Černý	Jaroslav
4.DG	4	Dosedělová	Daniela
4.DG	5	Gajdušková	Jitka
4.DG	6	Janošík	Jakub
4.DG	7	Kryštoňová	Magdaléna
4.DG	8	Kuča	Roman
4.DG	9	Masaryk	Milan
4.DG	10	Matulová	Jana
4.DG	11	Moštěk	Martin
4.DG	12	Nováková	Lucie
4.DG	13	Šáchová	Barbora
4.DG	14	Švec	Jaroslav
4.DG	15	Viktorová	Jana
4.DG	16	Štefaníková	Lucie
4.DH	17	Karbowiaková	Veronika
4.DH	18	Poslušný	Martin
4.DH	19	Valenta	Vojtěch
4.DH	20	Zajková	Elena
4.DH	21	Zápotočná	Lenka
4.DH	22	Kotásková	Monika

Obor vzdělání 18-20-M/01 Informační technologie Počítačové elektronické systémy – kombinovaná forma

třída	p.č.	příjmení	jméno
4.DP	1	Jurášek	Pavel
4.DP	2	Pospíšil	Aleš
4.DP	3	Prášek	Petr
4.DP	4	Silnica	Tomáš
4.DP	5	Suchánek	Miroslav
4.DP	6	Dušek	Lukáš

7 Údaje o dalším vzdělání pedagogických pracovníků

1/ Inženýrské studium

Bc. Jaroslav Janéska	Univerzita T. Bati ve Zlíně, fakulta Informačních technologií

2/ Doktorandské studium

Ing. Hynek Dušek	Ekonomická univerzita v Bratislavě, fakulta Mezinárodních vztahů.
Ing. Alena Poncarová	Ekonomická univerzita v Bratislavě, fakulta Mezinárodních vztahů.
JUDr. Radomíra Veselá	Akademie Policejního sboru v Bratislavě.

3/ Studium MBA

Ing. Vladimíra Hlaváčková	Carolus Magnus University se sídlem v Bruselu

4/ Příprava na habilitaci (docentura)

	Dokončené studium PhD.
Mgr. Iveta Hashesh, PhD., MBA, h.doc.	Rushmore University v USA, obor Educational Leadership
Ing. Jindřich Petrucha, Ph.D.	Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, fakulta Provozně ekonomická
Ing. Jan Prachař, Ph.D.	Materiálovotechnologická fakulta Slovenské technické univerzity Trnava

5/ Účast na seminářích a školeních ve školním roce 2011/2012

Jméno	Název semináře	Datum	Místo
Mgr. Martin Bartoš	Školení první pomoci	29.9.2011	Zlín
Bc. Vyacheslav Tyshchenko	Školení první pomoci	29.9.2011	Zlín
Mgr. Veronika Lužová	Velké postavy českých dějin - Novověk	1.11.2011	Brno
JUDr. Oldřich Dosoudil	Kurz managementu a řízení lidských zdrojů pro řídicí pracovníky na základních a středních školách	Zahájení kurzu 1. 11. 2011	Kunovice
JUDr. Radomíra Veselá	Kurz managementu a řízení lidských zdrojů pro řídicí pracovníky na základních a středních školách	Zahájení kurzu 1. 11. 2011	Kunovice
Ing. Jan Adámek	Kurz managementu a řízení lidských zdrojů pro řídicí pracovníky na základních a středních školách	Zahájení kurzu 1. 11. 2011	Kunovice
JUDr. František Hurbiš	Kurz managementu a řízení lidských zdrojů pro řídicí	Zahájení kurzu 1. 11. 2011	Kunovice

	pracovníky na základních a středních školách		
Mgr. Martin Bartoš	Kurz managementu a řízení lidských zdrojů pro řídící pracovníky na základních a středních školách	Zahájení kurzu 2.7.2012	Kunovice
Mgr. Martina Vyoralová	Kurz managementu a řízení lidských zdrojů pro řídící pracovníky na základních a středních školách	Zahájení kurzu 1. 11. 2011	Kunovice
Mgr. Veronika Lužová	Kurz managementu a řízení lidských zdrojů pro řídící pracovníky na základních a středních školách	Zahájení kurzu 1. 11. 2011	Kunovice
Ing. Vladimíra Hlaváčková	Komunikovat efektivně	15.11.2011	Brno
Mgr. Martina Vyoralová	EU – peníze středním školám	22.11.2011	Zlín
Ing. Jan Prachař, PhD.	Logistika a plánování a řízení výroby	22.11.2011	Bratislava
Mgr. Klára Adamíková	Mentální mapování, aneb od popisu k úspěchu	25.11.2011	Brno
Bc. Jaroslav Janéska	Google – média a komunikace	30.11.2011	Uh.Hradiště
Ing. Miroslav Zálešák	Google – média a komunikace	30.11.2011	Uh.Hradiště
Mgr. Martina Vyoralová	Práce s nadanými dětmi v inkluzivním prostředí třídy I.	1.12.2011	Zlín
Mgr. Martina Vyoralová	Práce s nadanými dětmi v inkluzivním prostředí třídy II.	1. 3. 2012	Zlín
Mgr. Veronika Lužová	Zadavatel maturitní zkoušky	8.3.2012	Zlín
Ľubica Ševečková	Software Bakaláři: Školní matrika – jarní sběr	13.3.2012	Zlín
Ing. Jan Adámek	Školení managementu škol k maturitní zkoušce 2012	29. 3. 2012	Zlín
Mgr. Martina Vyoralová	Vyhledávání talentů pro konkurenceschopnost a práce s nimi	14.-15.6.2012	Luhačovice

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Nultý ročník

Nultý ročník je víkendové studium určené pro žáky 8. a 9. tříd základních škol. Studium v rámci nultého ročníku je na naší škole tradiční, nicméně jedinečné. Výuka je přizpůsobena věku žáků tak, aby se účastníci tohoto kurzu nejen blíže seznámili s oborem, který si chtějí zvolit v rámci studia na střední škole, a s kulturou střední školy, ale také strávili příjemné chvíle v kolektivu



Žáci nultého ročníku

budoucích spolužáků a učitelů. V průběhu studia žáci rozvíjí konverzační schopnosti z jazyka anglického, zábavnou formou se seznamují s poznatky z matematiky, českého jazyka a občanské nauky. Informatici se věnují především počítačům a práci s nimi, zatímco žáci, kteří mají zájem o ostatní obory, získávají znalosti z oblasti práva a světového obchodu. Všichni se zdokonalují v konverzaci z anglického jazyka, dále získají přehled o cizích jazycích, kterým se budou moci na naší škole věnovat. Této zajímavé příležitosti poznat střední školu již v průběhu studia na základní škole využilo v loňském školním roce celkem 25 žáků. Schůzky probíhaly každou druhou sobotu od 8:00 do 12:20 hodin na bloku „F“ školy.

Kurz zakončují žáci odevzdáním seminární práce a splněním úkolů, které se váží ke zvolenému odbornému zaměření. Ve školním roce 2011/2012 takto získalo celkem 17 žáků certifikát o absolvování nultého ročníku, z toho 6 v oboru PES a 11 v oboru Právo a ekonomika. Další 3 žáci obdrželi osvědčení o absolvování kurzu.

8.2 Projektové vyučování 4-3-2-1

Jedná se o týmovou spolupráci žáků naší SGaSOŠ, s.r.o., kdy každý tým vede žák 4. ročníku a spolupracuje se žáky 3., 2. a 1. ročníku. Cílem jejich spolupráce je řešení určité problematiky a následná obhajoba před komisí. Žáci se učí týmové práci, prezentaci a vystupování před dalšími spolužáky a učiteli. Realizací tohoto projektu je naše střední škola jedinečná.



Obhajoba 4-3-2-1

8.3 Středoškolská odborná činnost

Dne 13. 3. 2012 na SGaSOŠ proběhlo školní kolo soutěže SOČ. Studenti byli rozdělení podle oborů, ve kterých své práce zpracovávali a obhájili své projekty před příslušnými komisemi.

Do okresního kola postoupili v tabulce uvedení studenti:

	Obor	Název	Žáci
1	12. tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie	Měřicí moduly do odborných předmětů	Jan Štengl Petr Vlk
2	14. pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času	Interrupce	Michaela Ftáčnicková
3	14. pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času	Edukace: Slovensko vs. Rusko	Dominika Kučerková
4	16. historie	Právní aspekty českých dějin novověku	Eliška Dufková
5	17. filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory	Postavení nezletilé matky v ČR	Sandra Kundratová
6	17. filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory	Autorská práva v multimediální oblasti	Marek Andryšek
7	18. informatika	Tablety	Tomáš Mores
8	18. informatika	Image hosting - hodnotící systém	Richard Pešek

Výsledky:

Žákyně Michaela Ftáčnicková obsadila **1. místo** v oboru 14 - pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času.

Žák Marek Andryšek obsadil **1. místo** v oboru 17 - filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory.

Žákyně Sandra Kundratová byla navržena do licitačního kola a obsadila **3. místo** v oboru 17 - filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory.

Žáci, kteří úspěšně reprezentovali školu a obsadili 1. místa postoupili do krajského kola SOČ, které proběhlo 20. 4. 2012 v Uherském Brodě.

Umístění v krajském kole	Žák / tým	Třída	Soutěžní obor	Téma
1. místo	Michaela Ftáčníková	3.G	14	Interrupce
1. místo	Marek Andryšek	3.G	17	Autorská práva v multimediální oblasti
2. místo	Sandra Kunderatová	3.G	17	Postavení nezletilé matky v ČR

V celostátním kole SOČ, jenž se uskutečnilo ve dnech 15.-17. 6. 2012 v Kutné Hoře, naši žáci nezaznamenali výraznější úspěch, přesto považujeme samotnou jejich účast v tomto kole za výrazný úspěch a osobní zkušenost s prezentací výsledků své práce na celostátní úrovni.

8.4 Významné školní akce

Významné školní akce

- 2. 9. 2011 - Knižní burza
- 27. 9. 2011 – Beseda se spisovatelem Viewegem
- 28. 10. 2011 – Literární seminář „Krocení múzy“
- 2. 11. 2011 - Návštěva veletrhu Gaudeamus
- 28. 11. 2011 – Účast v celostátním kole Logické olympiády
- 29. 11. 2011 - Návštěva výstavy Bible včera, dnes a zítra
- 5. 12. 2011 – Mikulášská nadílka v Dětském domově v Uherském Ostrohu
- 6. 12. 2011 – Filmové představení „Lidice“
- 7. 12. 2011 – Školní kolo olympiády v českém jazyce
- 8. 12. 2011 – Exkurze do kontejnerového překladiště
- 1. 2. 2012 – Školní kolo olympiády v RUJ
- 8. 2. 2012 – Účast v Okresním kole olympiády v



Beseda se spisovatelem Viewegem

JAA

- 13. 3. 2012 – Školní kolo SOČ
- 14. 3. 2012 – Účast v Krajském kole olympiády v RUJ
- 16. 3. 2012 - Matematický klokan – školní kolo
- 21. 3. 2012 – Účast v Okresním kole olympiády v ČJL
- 3. 4. 2012 - Účast v Okresním kole SOČ
- 20. 4. 2012 – Účast v Krajském kole SOČ
- 2. 5. 2012 - Sportovní den „Výšlap na Buchlov“



Sportovní den



Mikulášská nadílka v dětském domově

- 3. 5. 2012 – Filmové představení „Rozmarné léto“
- 15. – 17. 6. – Účast v Celostátním kole SOČ

8.5 Účast na soutěžích

V konverzační soutěži v anglickém jazyce, která se uskutečnila 8. 2. 2012 se žák Miroslav Tomášek umístil na 5. místě a žák Michael Aster obsadil 8. místo. V Krajském kole olympiády v jazyce ruském se dne 14. 3. 2012 umístila žákyně Sally Baumann na pěkném druhém místě. V celostátní internetové soutěži informatiků obsadil žák Tomáš Jurásek 16. místo. Do celostátní soutěže v Logické olympiádě se probjovala naše žákyně Pavlína Riedlová.

Výrazného úspěchu dosáhli naši studenti všech forem studia u maturitní zkoušky v jarním zkušebním termínu 2012 z povinných zkoušek předmětů společné části MZ. Průměrný dosažený skóre z CJL/Z se pohyboval okolo 75%, z CJL/V okolo 90%, z cizího jazyka /JAA/Z okolo 86% a z JAA/V okolo 85%. Slabší byly výsledky z matematiky, které dosahovaly v průměru pod 50%.

8.6 Spolupráce se sociálními partnery

Škola se aktivně zapojuje do evropských vzdělávacích projektů, dlouhodobě spolupracuje s partnerskými školami nejen v zahraničí, ale i na území České republiky:

- Slovensko – Združena stredná škola elektrotechnická Stará Tura,
- Valašské Meziříčí - Speciální škola pro sluchově postižené,
- Lipník nad Bečvou - Střední odborná škola a Střední odborné učiliště elektrotechnické,
- Kunovice – Evropský polytechnický institut, s. r. o.,
- Kunovice – Vyšší odborná škola právní, s.r.o.

Velmi široké, dlouhodobě stabilní a pro osobnostní rozvoj žáků jsou přínosné iniciativy školy, v rámci kterých škola spolupracuje se sociálními partnery:

- podniky a firmy, ve kterých absolvují naši žáci řízenou praxi,
- Asociace malých a středních podniků,
- Asociace výchovných poradců,
- Pedagogická poradna Uherské Hradiště,

- Město Kunovice,
- Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska,
- Jednota českých matematiků a fyziků ve Zlíně,
- Profesní sdružení – Svaz účetních,
- Národní ústav pro odborné vzdělání,
- Obchodní hospodářská komora ČR v Uherském Hradišti,
- Středisko rané péče EDUCO, o.s. Zlín,
- Okresní soud Uherské Hradiště,
- Policie ČR,
- Justiční stráž Vězeňské služby ČR,
- Podnikatelský inkubátor Kunovice.

Přínos partnerství pro rozhodování vedení školy hodnotí ředitel pozitivně. Případnými podněty partnerů ke změnám ve vzdělávání se škola zabývá.

Spolupráce spočívala na:

- rozvoji odborné úrovně žáků,
- sportovní, kulturní a vzájemné poznávání a rozvoj přátelských vztahů,
- výměně zkušeností pedagogických pracovníků a vedení škol,
- mobilitě žáků,
- výměně studentského parlamentu,
- zahájení spolupráce.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011/2012 proběhla na škole inspekce Zlínského inspektorátu ČŠI zaměřená na hospodaření školy.

10 Základní údaje o hospodaření školy

Hlavním příjmem Soukromého gymnázia, střední odborné školy a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o. jsou dotace poskytované soukromé škole dle počtu žáků a příjmy z úhrad školného a ubytování.

Celkové příjmy za období školního roku 2011/2012

Celkem	9.024.790,--
z toho:	
• dotace (dle aktuálního počtu žáků)	5.660.541,--
• školné a ubytování	3.130.796,--
• ostatní příjmy	233.453,--

Školné se hradí v měsíčních splátkách. Výška školného je žákům stanovena dle směrnice o progresivním školném a toto je posuzováno dle prospěchu žáka. Tímto systémem je žák motivován k poctivé práci, protože jeho prospěch ovlivní výši školného. Průměrná výše měsíční splátky školného za období 9-12/2011 činila 1432,-- Kč, za období 1-8/2012 činila 1254,-Kč

Celkové výdaje za období školního roku 2011/2012

Celkem	7.827.772,--
Investiční výdaje:	0,--
Neinvestiční výdaje celkem	7.827.772,--
z toho:	
• mzdy pracovníků	4.470.851,--
• zákonné odvody	1.344.314,--
• ostatní provozní náklady	2.012.607,--

Neinvestiční náklady hrazené z dotace (dle skutečného stavu žáků) činily za školní rok 2011/2012 částku Kč 5.660.541,--

Závěr

Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o. jsou součástí vzdělávacího komplexu EPI s.r.o. Kunovice. Školní rok 2011/2012 byl dvacátým prvním rokem existence této školy. Výuka v uvedeném roce probíhala v denní, distanční a kombinované formě studia.

Pro školu je charakteristické široké zapojení do studentské odborné činnosti a dalších soutěží, které společně s realizací tradičního a jedinečného projektu 4-3-2-1 posilují týmovou práci a společně s výkonem praxe a provozem školní právní poradny přispívají k sepětí výuky s praxí. Takto nabyté teoretické znalosti žáků byly posíleny implementací odborného slovního aparátu anglického jazyka do výuky odborných předmětů. Uvedený trend je umocňován důslednou realizací obsahu školských vzdělávacích programů a dále zvyšující se kvalifikací pedagogického sboru, který sleduje moderní trendy ve výuce. V hodnoceném období škola začala upouštět od výuky zaměřené na frontální výklad a začala se zaměřovat na konstruktivistické pojetí výuky. Docházelo k postupným změnám vzájemných rolí učitele a žáka. Změny se týkaly zejména řízení učební činnosti, komunikačních schémat i celkové organizace práce ve třídě. Na pedagogické pracovníky byly kladeny vyšší nároky, zejména na přípravu a intenzivnější osobní nasazení v přímém pedagogickém procesu i mimo něj. Výsledkem byl výrazný úspěch našich žáků školy všech forem studia u jarního termínu maturitní zkoušky 2012 a ani jedna mimořádná událost, kterou by musela škola řešit.

Do budoucna chceme vytvořit náročné, motivující, současně příjemné a vstřícné prostředí pro rozvoj a uspokojování vzdělávacích a dalších potřeb každého jedince. Vybavit žáky a absolventy znalostmi, dovednostmi a postoji, podporujícími úspěch ve vysokoškolském studiu a budoucí profesní kariéře, nezbytnými pro informovaného, komunikačně zdatného, kriticky smýšlejícího, sebevědomého, spolupracujícího, produktivního a odpovědného občana, respektujícího rozmanitost světa, význam celoživotního učení a uznávajícího plnohodnotný život v měnící se globální společnosti.

Datum zpracování zprávy: 5. října 2012

Datum projednáno školskou radou a na poradě pracovníků školy dne 8. října 2012

Podpis ředitele a razítko školy: