

Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o.



Výroční zpráva

za školní rok 2010/2011

Zpracoval: JUDr. Oldřich Dosoudil – ředitel školy

Na tvorbě zprávy spolupracovali:

JUDr. Radomíra Veselá, pí Lubica Ševečková, pí Bc. Jarmila Šáchová, pí Markéta Nevařilová, p. Bc. Martin Tuček

Schválil: Ing. Oldřich Kratochvíl, hon. prof., MBA, PhD., Dr.h.c - zřizovatel

Kunovice, 8. října 2011

Obsah:

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
1.2 ORGANIZAČNÍ SCHÉMA	4
1.3 ŠKOLSKÁ RADA.....	5
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE A JSOU ZAŘAZENY VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	6
2.1 INOVACE VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	8
2.2 STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA OBORŮ VZDĚLÁNÍ	8
2.3 EVALUACE STUDIJNÍCH ZNALOSTÍ	13
3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	16
3.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011	16
3.2 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011	23
4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	24
4.1 ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU V DENNÍ FORMĚ PRO ŠKOLNÍ ROK 2010/2011	24
4.2 ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU V DISTANČNÍ A KOMBINOVANÉ FORMĚ PRO ŠKOLNÍ ROK 2010/2011:	24
4.3 DALŠÍ DOPLŇUJÍCÍ ÚDAJE K PŘIJÍMACÍMU ŘÍZENÍ - KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2010/2011.....	24
4.4 STATISTIKA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ.....	30
5 DALŠÍ ÚDAJE O PRŮBĚHU VZDĚLÁVÁNÍ	31
6 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY – MATURITNÍ ZKOUŠKA	34
6.1 ODBORNÁ PRAXE	34
6.2 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ	34
6.3 NAŠI ABSOLVENTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011	36
7 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	39
8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	43
8.1 NULTÝ ROČNÍK	43
8.2 PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ 4-3-2-1	44
8.3 STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST	44
8.4 VÝZNAMNÉ ŠKOLNÍ AKCE	45
8.5 ÚČAST NA SOUTĚŽÍCH.....	46
8.6 SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY	47
9 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.	49
10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	50
ZÁVĚR	51

Základní údaje o škole

1.1 Charakteristika školy

- **Název školy:** Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o.

Sídlo: Osvobození 699, 686 04 Kunovice

IZO: 600 015 572

IČ: 25 323 822

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. 686 04 Kunovice, Na Záhonech 1068
2. 686 04 Kunovice, Náměstí Svobody 362
3. 686 04 Kunovice, Osvobození 699

- **Zřizovatel:** Ing. Oldřich Kratochvíl, hon. prof., MBA, Ph.D.,Dr.h.c.
- Adresa zřizovatele: Javorová 1522, 698 01 Veselí nad Moravou
- **Jméno ředitele školy:** JUDr. Oldřich Dosoudil

Zástupci ředitele:

- pro denní formu studia – Ing. Jan Adámek
- pro distanční a kombinovanou formu studia – JUDr. František Hurbiš

- **Kontakt na zařízení:**

Tel.: 572 548 198

Fax: 572 548 788

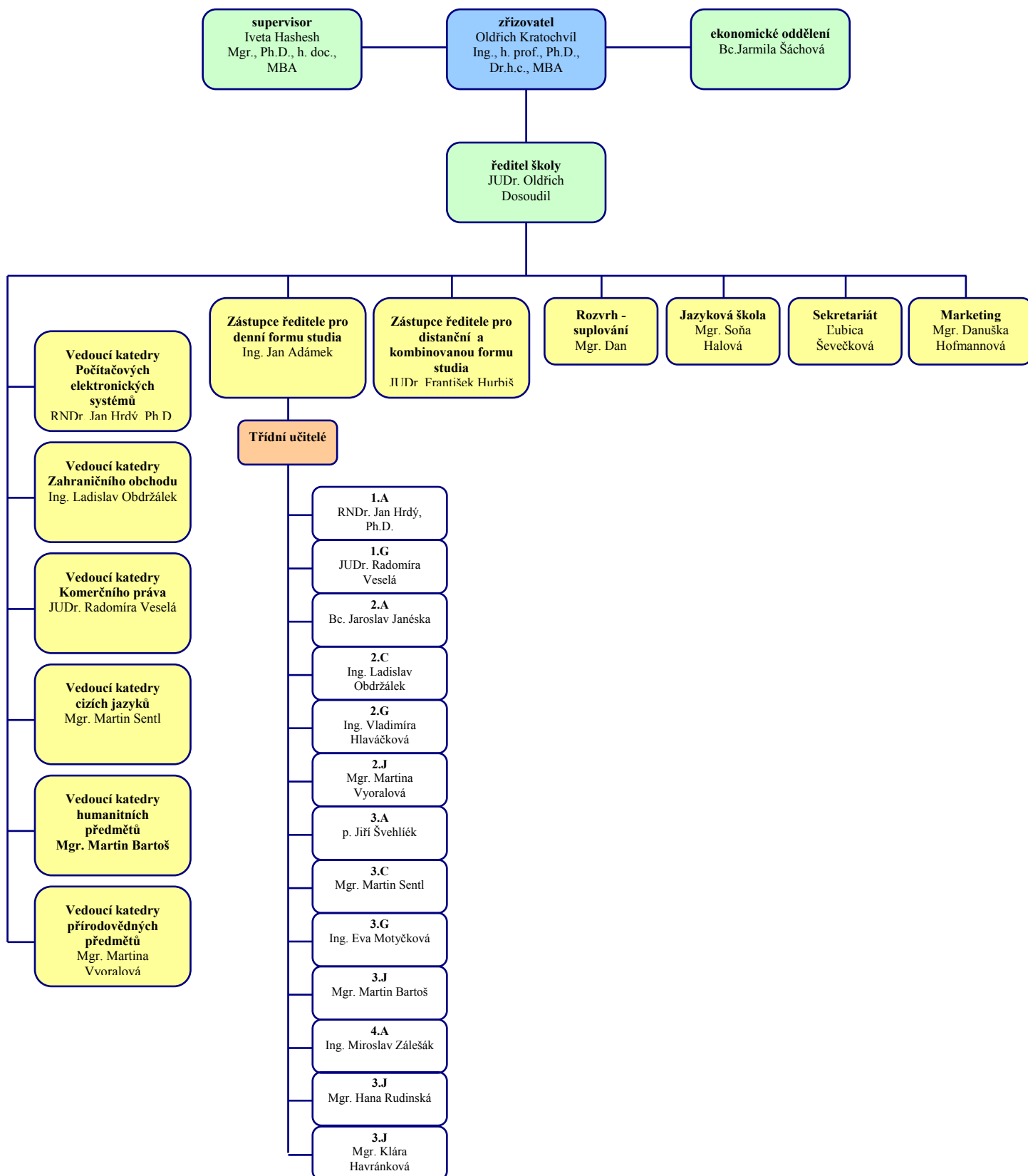
Web: www.edukomplex.cz/ssos

E-mail: ssos@edukomplex.cz

Jméno pracovníka pro informace: JUDr. Oldřich Dosoudil – ředitel školy

- **Datum zahájení činnosti školy - SŠ: 1. 9. 1991**
- **Datum zahájení činnosti školského zařízení - DM: 1. 1. 1997**
- **Datum zařazení do sítě: 20. 1. 1997**
- **Zápis do rejstříku škol a školských zařízení: 1. 1. 2005**
- **Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:**
 - Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o.
kapacita: 1500 žáků
 - Domov mládeže
kapacita: 215 žáků

1.2 Organizační schéma



1.3 Školská rada

Ve školním roce 2010/11 pracovala školská rada ve složení:



Ing. Jan Adámek
předseda školské rady



p. Jiří Švehlík
*zástupce pedagogických
pracovníků od 10.9.2010*



p. Rudolf Mazánek
*zástupce zletilých žáků a
zákonných zástupců
nezletilých žáků*

Školská rada zasedala ve školním roce 2010/2011 celkem čtyřikrát v následujících termínech:

- 14. 9. 2010
- 14. 10. 2010
- 31. 1. 2011
- 3. 5. 2011

Členové školské rady na svých zasedáních hodnotili a projednávali zejména zprávu o škole za minulý školní rok, koncepční záměry rozvoje školy, vizi školy, dodržování kultury školy, rozpočet a hospodaření školy, školní řád, hodnocení výsledků vzdělávání a dávali podněty řediteli školy ke zlepšení chodu školy jak po stránce provozní, tak po stránce plnění vzdělávacích cílů.

V příštím školním roce bude kladen větší důraz na zapojení školy do výzkumu, grantů, zahraniční mobility žáků, dále bude školská rada věnovat pozornost otázkám náboru, inovaci programu nultého ročníku a v souvislosti se snižujícím se počtem žáků úsporným opatřením. Dokumentace školské rady je vystavena na školní síti, kde je k dispozici všem pedagogickým pracovníkům, žákům i jejich rodičům.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočt. ped.prac.
Střední škola*	13	150	11,54	20,33	7,38

- Pouze denní forma studia, není zahrnuto studium distanční a kombinované. V počtu žáků zahrnuti absolventi – maturanti denní formy studia - 48.*

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků podle Stavu k 30. 6.	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočt.ped.prac.
Školní jídelna	x	10	0,5	20
Domov mládeže	-	18	2,4	7,5

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočt. ped.prac.
Jazyková škola	0	0	0	0	0

Přehled vzdělávacích programů ve školním roce 2010/2011 (k 30. 6. 2011):

Vyučované obory	Kód oboru (KKOV)	Součást Školy	Denní forma studiu	
			Počet žáků	Z toho: Ukončilo MZ
Informační technologie, ŠVP Počítačové elektronické systémy	18-20-M/01	SŠ	26	0
Počítačové elektronické systémy	26-47- M/006	SŠ	32	15
Zahraniční obchod	63-41- M/025	SŠ	13	13
Komerční právo	68-41- M/005	SŠ	16	12
Ekonomika a podnikání, ŠVP Zahraniční obchod	63-41-M/01	SŠ	12	0
Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	63-41-M/01	SŠ	37	0
Gymnázium, ŠVP Gymnázium – živé jazyky	79-41-K/41	SŠ	6	0
Gymnázium – živé jazyky	79-41- K/408	SŠ	9	0
Celkem SŠ – denní			151	40

Vyučované obory	Kód oboru (KKOV)	Součást Školy	Distanční forma studia	
			Počet žáků	Z toho: Ukončilo MZ
Počítačové elektronické systémy	26-47- M/006	SŠ	7	5
Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	63-41- M/001	SŠ	66	11
Celkem SŠ – distanční			73	16

Vyučované obory	Kód oboru (KKOV)	Součást Školy	Kombinovaná forma studia	
			Počet žáků	Z toho: Ukončilo MZ
Informační technologie, ŠVP Počítačové elektronické systémy	18-20-M/01	SŠ	15	0
Celkem SŠ – kombinovaná			15	0

V podzimní termínu maturitní zkoušky (v náhradním a opravném termínu) školního roku 2010/2011 ukončilo maturitní zkouškou:

- 4 - počítačové elektronické systémy, denní forma,
- 3 – komerční právo, denní forma,
- 2 - zahraniční obchod, denní forma,
- 3 – ekonomika a podnikání, ŠVP komerční právo, distanční forma.
- 1 – počítačové elektronické systémy, distanční forma

2.1 Inovace vzdělávacích programů

Od 1. 9. 2008 byl zahájen provoz jazykové školy, jejíž akreditaci schválilo MŠMT. Dále byl třetím rokem vyučován obor vzdělání Gymnázium – živé jazyky a u oboru vzdělání Ekonomika a podnikání pokračovalo rovněž třetím rokem vzdělávání podle školních vzdělávacích programů Komerční právo a Zahraniční obchod, zatímco v oboru PES byl školní vzdělávací program v oboru vzdělávání Informační technologie vyučován druhým rokem.

2.2 Stručná charakteristika oborů vzdělání

Ekonomika a podnikání, ŠVP Zahraniční obchod - Zahraniční obchod

Obor zahraniční obchod je stěžejním oborem pro 21. století a svým zaměřením je ve Zlínském kraji a jemu blízkých krajích ojedinělý. Průběh výuky je od 1. ročníku zaměřen na

problematiku ekonomických disciplín, jako je ekonomika, management apod., které žáky připravují na výuku profilového předmětu operace v zahraničním obchodě. Výuka klade důraz na praktické poznatky z oblasti zahraničního obchodu, které jsou prezentovány oborovými specialisty z praxe. Žáci se seznámí s operacemi v oblasti výroby a prodeje, získají základní poznatky o zajišťování mezinárodních výrobních kooperací, o založení podniku se zahraniční majetkovou účastí, získají základy podnikatelské etiky v zahraničním obchodě.

Během studia jsou žáci prostřednictvím týmové práce vedeni k vytváření takových poznatků, které jim v praxi umožní stát se dobrým vedoucím týmu (např. motivace členů týmu, řešení konfliktních situací či hodnocení výkonů všech účastníků).

Specializace oboru Zahraniční obchod úzce souvisí se studiem cizích jazyků, které zefektivňuje působení rodilých mluvčích z Anglie, Francie, Ruska a Jižní Ameriky.

Uplatnění absolventů specializace Zahraniční obchod je vysoké jak na úrovni teoretické, tak i praktické. Odborné předměty jsou vysvětlovány na praktických příkladech, které maximálně zkvalitňují průběh výuky a celého studia.

Uplatnění získaných znalostí či jejich rozšíření je následující:

- studium stejného či obdobného oboru na VŠ (EPI, s.r.o., atd.),
- podnikatelská sféra (samostatné podnikání),
- obchodní manažeři,
- práce v zahraničí s ohledem na jazykový potenciál,
- nadnárodní společnosti.

Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo - Komerční právo

Tento obor poskytuje žákům mimořádnou středoškolskou přípravu v jednotlivých právních odvětvích. Rozsah studia práva na naší škole v oboru komerční právo je nadstandardní ve srovnání s ostatními středními školami v ČR. Žáci se v průběhu studia naučí orientovat v právním řádu ČR a seznámí se s jeho základními pojmy. Dále jsou schopni orientace v pramenech evropského i mezinárodního práva, rozšiřují své komunikační schopnosti,

využívají počítačovou techniku, jazykový potenciál v angličtině, francouzštině a ruštině. Jako nepovinné předměty si žáci mohou zvolit i němčinu nebo španělštinu. Výuka odborné terminologie z oblasti práva je součástí výuky jednotlivých právních odvětví.

Výuka práva je úzce spjata s praxí, a to formou spolupráce s Okresním soudem v Uherském Hradišti, Policií ČR v Uherském Hradišti, Střediskem probační a mediační služby v Uherském Hradišti a se Střediskem rané péče EDUCO, o.s. Zlín - jedná se o právní pomoc matkám s postiženými dětmi předškolního věku. Tato spolupráce navazuje na vyučování právní problematiky sociálního zabezpečení a prohlubuje nejen právní vědomí žáků, ale i jejich sociální citění a znalost společenské reality.

Výuka je inovována v závislosti na změnách právní úpravy v jednotlivých právních odvětvích. Žáci pracují nejen s právními normami, ale i s dalšími praktickými pomůckami – vzory smluv a podání, sbírkami rozhodnutí, judikaturou Nejvyššího soudu ČR a Evropského soudního dvora. Vyučující žákům každoročně připravují aktuální učební pomůcky, jejichž prostřednictvím si žáci osvojují nejen teoretické poznatky z oblasti práva, ale seznamují se i s praktickými příklady a případovými studii.

Žáci oboru komerční právo se od I. ročníku zapojují do SOČ. Práci v rámci středoškolských odborných činností se žáci specializují nad rámec osnov výuky a jejich zájem o obor je prohlubován při realizaci projektu 4-3-2-1. Tyto vycházejí z jejich návrhů, přičemž mají na mysli i další využití pro studium, zejména jako učební pomůcky. Práci na projektech žáci prokazují jednak získané znalosti, zájem o obor, počítačovou gramotnost a schopnost organizace práce v týmu. Ústní prezentací práce se zvyšuje jejich komunikační schopnost. Znalosti z elektronických textů, které mají žáci k dispozici, jsou následně prověřeny při znalostních prověrkách formou elektronických testů.

Právní věda klade poměrně vysoké požadavky na vyjadřovací schopnosti a kulturu projevu vůbec, což je v rámci výuky posilováno simulací jednoduchých situací, ke kterým dochází v právní praxi. Jedná se o nácviky jednoduchých výslechnů a dalších právních úkonů, přičemž v závěru nácviku je žák schopen v roli kteréhokoliv účastníka řízení zvládnout improvizované soudní jednání. Ke zvládnutí praktických úkolů přispívá prostředí odborné učebny práva, která navozuje prostředí u soudu. Vyučující v oboru mají odbornou praxi a učivo průběžně obohacují praktickými poznatky z oboru, při výuce využívají aktuálních změn v právní

úpravě a komentují a vysvětlují reakce na ně. Od 1. 3. 2009 katedra komerčního práva realizuje Projekt školní právní poradny, jehož cílem je zřízení právní poradny, která poskytuje poradenství v oblasti občanského, rodinného, pracovního, obchodního a trestního práva žákům našeho vzdělávacího komplexu, jejich rodičům a zaměstnancům komplexu tak, aby se na jednom místě dozvěděli co nejvíce potřebných informací k řešení svých právních problémů. Pomoc je poskytována uživatelům bezplatně prostřednictvím učitelů katedry práva našeho vzdělávacího komplexu Kunovice. Poradna ve své činnosti zachovává naprostou diskretnost o údajích uživatelů, vystupuje nestranně a je nezávislá na jiných subjektech nebo institucích a nenahrazuje poskytování právních služeb advokátů.

Uplatnění získaných znalostí v tomto oboru vzdělání je následující:

- studium stejného či obdobného oboru na VŠ (mj. EPI, s.r.o., atd.)
- pracovník pro výkon administrativy v justici, v advokátní a notářské kanceláři, v oblasti státní správy a samosprávy,
- pracovník v realitní kanceláři,
- pracovník obchodního oddělení,
- ekonom,
- účetní,
- finanční referent atd.

Informační technologie, ŠVP Počítačové elektronické systémy - Počítačové elektronické systémy

Studijní obor prošel mnoha změnami a úpravami, které jej úzce a specificky profilují, a proto pružně a rychle reaguje na nové požadavky a podněty vyplývající z prudce a dynamicky se vyvíjejícího počítačového odvětví. Tím se stává tento obor výjimečným a v mnoha směrech jedinečným. Žáci našeho oboru si mohou zvolit svou specializaci podle vlastního výběru a především dle zájmů. Studium je rozděleno na specializace hardware a software. V rámci své specializace získávají žáci znalosti z odborných předmětů, které jsou úzce propojeny s odbornou prací.

Je zde zaveden unikátní výchovný systém v rámci ročníkových projektů, který žáky vychovává jako vedoucí pracovníky a tím je staví do pozice pracovního týmu. Projektová

práce je založena na jejich odpovědnosti a preciznosti. Získají potřebné zkušenosti a tím se zvýší jejich konkurenceschopnost v praxi. Obor je vhodný pro chlapce i dívky. Žáci tohoto oboru se po absolvování uplatní jako specialisté na informatiku. Získají znalosti více světových jazyků. Pro výuku cizích jazyků mají žáci k dispozici rodilé mluvčí z celého světa.

Absolventi oboru jsou velmi dobře připraveni nejen ke studiu na vysoké škole technického směru, ale i k uplatnění znalostí v následujících oborech:

- návrhy a realizace HW řešení odpovídající účelu nasazení,
- údržba prostředků IT z hlediska HW,
- programování a vývoj uživatelských, databázových a webových řešení,
- instalace a správa aplikačního SW,
- instalace a správa OS,
- návrhy, realizace a administrace sítí,
- kvalifikovaný prodej prostředků IT,
- poradenství při nakládání s IT prostředky atd.

Gymnázium, ŠVP Gymnázium - živé jazyky a Gymnázium – živé jazyky

Specializace oboru je zaměřena na studium cizích jazyků. Jejich výuka je zaměřena zejména na rozvoj jazykových znalostí a dovedností prostřednictvím působení rodilých mluvčích (Anglie, Francie, Rusko a Jižní Amerika). Výuka cizích jazyků probíhá v souladu s nejnáročnějšími kritérii kladenými na učitele, kteří jsou vedeni k nejmodernějším trendům ve způsobu výuky cizích jazyků.

Teoretické a praktické znalosti cizích jazyků, které jsou vštěpovány našim žákům, jsou neocenitelným přínosem do jejich budoucnosti a jejich osobnostního rozvoje. Osvojené jevy jim lépe pomáhají adaptovat se při jednotlivých pobytech v zahraničí, které naše škola velmi ochotně podporuje.

Katedra cizích jazyků zároveň velmi úzce spolupracuje se všemi odbornými katedrami a hlavně, pokud jde o zabezpečení pomoci a kooperace při výuce v jednotlivých všeobecných předmětech, poskytuje pomoc při odborné slovní zásobě, zabezpečuje testování žáků a v neposlední řadě umožňuje odbornou pomoc při vydávání certifikátů. Cizí jazyky jsou přímo propojeny s odbornou praxí.

Uplatnění absolventů specializace Gymnázium - živé jazyky je vysoké jak na úrovni teoretické, tak i praktické. Všeobecně vzdělávací předměty jsou vysvětlovány na praktických příkladech, které maximálně zkvalitňují průběh výuky a celého studia.

Uplatnění:

- ve všech sférách podnikatelského, společenského, kulturního života nejen doma, ale i v zahraničí,
- kvalitní výuka cizích jazyků otevírá studentovi možnosti lepšího kariérního uplatnění, lepší možnosti navázání obchodních kontaktů v zahraničí, ale i v jakékoliv formě ústního a písemného projevu,
- studium humanitních oborů na VŠ (EPI, s.r.o., atd.)

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o.

Součástí Soukromého gymnázia, střední odborné školy a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o. je od loňského školního roku i jazyková škola, která nabízí možnost nejenom vykonat státní zkoušku z vybraných cizích jazyků – anglický jazyk, ruský jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk a španělský jazyk - ale poskytuje k těmto zkouškám i přípravu organizovanou v rámci přípravných kurzů.

2.3 Evaluace studijních znalostí

Evaluaci znalostí žáků zajišťuje systém zkoušek v průběhu celého studia:

- 1. ročník – ředitelské testy,
- 2. ročník – malá maturita,
- 3. ročník – souborná jazyková zkouška,
- 4. ročník – maturitní generálka /MAG/.

Ředitelské testy 1. ročníků



Malá maturita 2. ročníků



Souborná jazyková zkouška 3. ročníků



Ředitelské testy 1. ročníky



Dále se žáci ve všech oborech podrobují

- samodiagnostickým testům,
- ostrým elektronickým testům,
- obhajobám ročníkových projektů v rámci projektu 4-3-2-1, který vyústí ve zpracování maturitní práce.

System elektronických testů je využíván i u tzv. ředitelských testů, přičemž se jedná o součást testovacího systému Vzdělávacího komplexu EPI s.r.o. Kunovice. K příslušnému tématu je vyučujícím zpracován soubor nejméně 200 otázek. Z těchto otázek počítač vybírá vždy 20 - 50 otázek a žák má u každé otázky možnost výběru správné odpovědi ze 4 variant .

Ukázka elektronického testu:

The screenshot shows a web browser window displaying an online test interface. The browser's address bar shows the URL: `http://is.vos.cz/testy2/diag/diag_spust3.php?id=674&ts=YnjhZWZoOWE2azQsZmdhMmUwNTBINWE=&student=rehak&t`. The page title is "TESTY EPI Kunovice".

The interface includes a header with a large eye graphic and the text "TESTY EPI Kunovice". Below the header, there are input fields for "Příjmení: rehak", "Třída: g2005", and "čas: Zbyva min: 46 sec: 19".

A "Výběr otázek:" section displays a grid of question numbers from 1 to 50. Questions 1 through 14 are marked with green circles, while questions 15 through 50 are marked with grey circles.

The "Otázka:" section contains the text: "Znění otázky: Čím se zvyšuje rozpustnost většiny pevných látek?". Below the question is a large text input area. To the left of the input area are buttons for "+ okno" and "- okno".

Below the input area is a button labeled "zaslaní odpovědi po chybě serveru".

The "Varianty odpovědi" section lists four options:

- A) snížením teploty roztoků
- B) větším tlakem vzduchu
- C) menším tlakem vzduchu
- D) zvýšením teploty roztoku

The "Odpověď:" section has buttons for "+ okno" and "- okno".

At the bottom, there are radio buttons for options A, B, C, and D. Option D is selected, and the text "*** Správná odpověď! ***" is displayed next to it.

Externí evaluace probíhá formou účasti naší školy na soutěžích, olympiádách a SOČ.

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011

Jméno vyučujícího	Funkce	Úvazek	Dosažené vzdělání	Pedagogická praxe
Ing. Jan Adámek	učitel	1	VUT v Brně-elektrotechnická fakulta, obor technická kybernetika. Doplnující pedagogické studium.	30
Mgr. Klára Havránková	učitelka	1	Ostravská univerzita v Ostravě, obor učitelství výtvarné výchovy pro SŠ, učitelství základů společenských věd pro SŠ, fakulta filozofická.	1
Mgr. Martin Bartoš	učitel	0,7 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Masarykova univerzita Brno, obor učitelství občanské výchovy pro ZŠ, učitelství ruského jazyka a literatury pro ZŠ, fakulta pedagogická.	1
Aleš Beran	učitel	0,2	Střední průmyslová škola elektrotechnická Stará Turá. V současné době studuje EPI, s.r.o., bakalářský studijní obor Elektronické počítače a Doplnující pedagogické studium.	3
Ing. Antonín Bureš	učitel	0,1 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně, fakulta sociálně – ekonomických vztahů, obor lidské zdroje a personální management. Doplnující pedagogické studium.	9
Ing. Michal Culek	učitel	0,3	Trenčianská univerzita A.Dubčeka v Trenčíně, fakulta sociálně –ekonomických vztahů, obor lidské zdroje a personální management	

Mgr. Jarmila Čechová	učitelka	0,6	Univerzita Palackého v Olomouci, fakulta pedagogická, obor učitelství pro školy I. cyklu, jazyk český a dějepis.	33
JUDr. Oldřich Dosoudil, LL.M	ředitel	0,9 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Univerzita Karlova Praha – právnícká fakulta. Doplnující pedagogické studium. Ústav práva a soudního inženýrství, obor Komerční právo.	6
Ing. Hynek Dušek	učitel	0,1	Vysoká škola polnohospodářská v Nitře, fakulta agronomická, obor fytotechnický. Doplnující pedagogické studium. V současné době studuje PhD. studium – Ekonomická univerzita v Bratislavě, fakulta mezinárodních vztahů, obor mezinárodní ekonomické vztahy.	2
Fabrice Bernard Michel Gaspel	lektor	0,2	Université Stendhal Grenoble.	6
PhDr. Ivan Gosiorovský, MBA	učitel	0,5 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Univerzita Komenského v Bratislavě – filozofická fakulta, obor pedagogika.	31
RNDr. Jana Hálková	učitelka	0,2	Univerzita J. E. Purkyně v Brně, fakulta přírodovědecká, obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů biologie – chemie.	26
Mgr. Soňa Halová	učitelka	0,5 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Univerzita Palackého v Olomouci, fakulta pedagogická, obor učitelství německého jazyka pro 2. stupeň ZŠ, učitelství rodinné výchovy pro 2. stupeň ZŠ	4

Mgr. Iveta Hashesh, Ph.D., h. doc.,MBA	učitelka	0,1	Ostravská univerzita – filozofická fakulta, obor učitelství – jazyk anglický – jazyk francouzský. Studium Ph.D. – Rushmore University, obor Educational Leadership. Studium MBA – Rushmore University.	10
Ing. Vladimíra Hlaváčková	učitelka	0,3 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Univerzita T.Bati ve Zlíně, obor management a marketing, fakulta managementu a ekonomiky. Studuje Doplňující pedagogické studium.	1
Mgr. Danuška Hofmannová	učitelka	0,5 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Univerzita J. E. Purkyně v Brně, fakulta pedagogická – obor ruský jazyk - tělesná výchova.	42
Mgr. Pavel Houška	učitel	0,01	Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, fakulta pedagogická, obor český jazyk – dějepis pro 2. stupeň ZŠ.	3
RNDr. Jan Hrdý, Ph.D.	učitel	0,5 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Univerzita Palackého v Olomouci, fakulta přírodovědecká, obor učitelství pro školy II. cyklu – aprobace matematika a fyzika, obor experimentální fyzika.Doktorandské studium na Univerzitě Palackého v Olomouci, fakulta přírodovědecká, obor obecná fyzika a matematická fyzika.	26
JUDr. František Hurbiš	učitel	0,5 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Vysoká škola sboru národní bezpečnosti, fakulta vyšetřování, obor právo. Doplňující pedagogické studium.	11

Ing. Tomáš Chmela	učitel	0,2	EPI, s.r.o., bakalářský studijní obor Elektronické počítače. Doplnující pedagogické studium. Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně.	5
Bc. Jaroslav Janéska	učitel	1	EPI, s.r.o. Kunovice, obor elektronické počítače.	2
H. prof., Ing. Oldřich Kratochvíl, Ph.D., CSc., Dr.h.c., MBA	zřizovatel	0,3 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI,s.r.o.	Vysoká škola dopravní v Žilině, fakulta strojní a elektrotechnická. Doplnující pedagogické studium. Studium MBA – Rushmore University, obor Educational Leadership , Studium PhD. – Rushmore University. CSc – obor světová ekonomika	28
Ing. et Bc. Eva Motyčková	učitelka	0,5 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI,s.r.o.	Univerzita T. Bati ve Zlíně, fakulta managementu a ekonomiky, obor veřejná správa a regionální rozvoj., fakulta humanitních studií, obor učitelství odborných předmětů pro SŠ. Státní jazyková zkouška všeobecná z jazyka anglického. Studuje Doplnující pedagogické studium.	3
Bc. Jiří Míšek	učitel	0,4	EPI, s.r.o. Kunovice, obor Elektronické počítače. Doplnující pedagogické studium.	4
Andrew Allan Napthine	lektor	0,5 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Univerzita společenských a technických věd v Somersetu – výuka angličtiny. Doplnující pedagogické studium.	7
Mgr. Milan Novák	učitel	0,2	Masarykova univerzita v Brně, fakulta pedagogická, obor učitelství zeměpisu pro ZŠ, učitelství tělesné výchovy pro ZŠ	10

Ing. Ladislav Obdržálek	učitel	0,7 Současne vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, fakulta managementu a ekonomiky, obor management a marketing. Doplňující pedagogické studium. V současné době studuje PhD. studium - Ekonomická univerzita v Bratislavě, fakulta mezinárodních vztahů. NUOV Praha - státní zkouška z kancelářského psaní na klávesnici.	4
Ing. Rostislav Pernička	učitel	0,2	Univerzita T. Bati ve Zlíně, fakulta aplikovaná informatika, obor učitelství informatiky pro ZŠ a SŠ	2
Ing. Jindřich Petrucha, Ph.D.	učitel	0,1 Současne vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	VUT Brno, fakulta strojní, obor stroje a zařízení pro strojírenskou výrobu. Doplňující pedagogické studium. Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, fakulta provozně ekonomická, obor ekonomická informatika.	19
Ing. Alena Poncarová	učitelka	0,1 Současne vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Vysoká škola ekonomická v Bratislavě, fakulta národohospodářská, obor finance. V současné době studuje PhD. studium – Ekonomická univerzita v Bratislavě, fakulta mezinárodních vztahů.	3
Mgr. Hana Rudinská	učitelka	1	Masarykova univerzita Brno, fakulta filozofická, obor historické český jazyk a literatura, Doplňující pedagogické studium- všeobecně vzdělávací předměty český jazyk a dějepis na ZŠ a SŠ.	16

Mgr. Martin Sentl	učitel	1	Ostravská univerzita v Ostravě, fakulta filozofická, obor učitelství anglického jazyka pro SŠ, učitelství historie pro SŠ	
Mgr. Dan Slováček	učitel	0,2 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Univerzita J. E. Purkyně v Brně, obor teoretická kybernetika a matematická informatika, fakulta přírodovědecká. Studuje Doplňující pedagogické studium.	2
Mgr. Veronika Sznapková	učitelka	0,01	Technická univerzita v Liberci, fakulta pedagogická, obor učitelství českého jazyka a dějepisu pro 2.stupeň ZŠ	1
Ing. Ondřej Šabata	učitel	0,1 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně, fakulta sociálně – ekonomických vztahů, obor veřejná správa. Doplňující pedagogické studium. V současné době studuje PhD. studium - Ekonomická univerzita v Bratislavě, fakulta mezinárodních vztahů. NUOV Praha - státní zkouška z kancelářského psaní na klávesnici.	4
JUDr. Zdeněk Šedivý	učitel	0,01	Karlova univerzita v Praze, fakulta právnická.	7
Jiří Švehlík	učitel	1	Univerzita Palackého v Olomouci, fakulta tělesné kultury, obor učitelství tělesné výchovy – technické a informační výchovy	
Bc. Vyacheslav Tyshchenko	lektor	1	Zahraniční škola - Střední škola I. až III. stupně č. 2 Jalta, Evropský polytechnický institut, s.r.o., obor Elektronické počítače. Studuje Doplňující pedagogické studium.	1

JUDr. Radomíra Veselá	učitelka	0,5 Současné vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Univerzita J. E. Purkyně v Brně, fakulta právnická, obor právo. Doplňující pedagogické studium. V současné době studuje PhD. studium - Akademie Policejního sboru v Bratislavě.	4
Mgr. Blanka Vojčíková	učitelka	0,2	Univerzita Karlova- fakulta filozofická, obor učitelství pro školy II. cyklu – aprobace čeština - ruština.	33
Mgr. Martina Vyoralová	učitelka	1	Univerzita Karlova v Praze, fakulta přírodovědecká, obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ chemie - matematika	7
Ing. Miroslav Zálešák	učitel	1 Současné vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	VUT Brno, fakulta elektrotechnická, obor mikroelektronika. Doplňující pedagogické studium.	7
Mgr. Božena Zapletalová	učitelka	0,6	Univerzita J.E.Purkyně v Brně, fakulta přírodovědecká, obor učitelství pro školy II.cyklu – matematika - fyzika	40
JUDr. František Zbořil	učitel	0,3 Současné vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Masarykova univerzita v Brně, fakulta právnická, obor právo.Univerzita Karlova v Praze, fakulta právnická.	5

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011:

	k datu 30. 6. 2011	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	30	18,2
Externí pracovníci	14	2,13

Věková struktura učitelů:

Věk	Počet pracovníků
do 30 let	7
od 30 do 40 let	16
od 40 do 50 let	4
od 50 do 60 let	7
nad 60 let	10

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2010/2011: (Zahrnuje povinné, povinně volitelné i nepovinné předměty.)

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	95
Aprobovanost výuky	79

3.2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011

	k datu 30. 6. 2011	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	6	4,9
Externí pracovníci	1	0,1

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2010/2011:

Poř. číslo	Jméno a příjmení Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání Obor
1	Eibensteinerová Jarmila – vychovatelka	1	SOU Mesit Uh. Hradiště, doplňující pedagogické vzdělání.
2	Jakšíková Ludmila – vychovatelka	1	Střední průmyslová škola oděvní Prostějov, doplňující pedagogické vzdělání.
3	Mgr. Jaroš Zdeněk – vychovatel	0,1	Univerzita Palackého v Olomouci, fakulta přírodovědecká, obor učitelství pro školy II. cyklu – tělesná výchova – biologie.
4	Ševečková Lubica - vedoucí studijního oddělení	1	SEŠ Senica
5	Blahová Hana – pracovnice výdejny obědů	0,5	OŠ Uherské Hradiště
6	Vandová Marie – uklízečka	0,5	ZŠ
7	Zpěvákova Alena – uklízečka	0,9	SOU spojů Olomouc

4 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

4.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu v denní formě pro školní rok 2010/2011

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 31. 8. 2010	Počet odvolání
				1. kolo	2. kolo		
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Počítačové elektronické systémy	4	SŠ	16	1	17	0
63-41-M/001	Ekonomika a podnikání, ŠVP Zahraniční obchod	4	SŠ	5	0	5	0
63-41-M/001	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	4	SŠ	14	2	16	0
79-41-K/41	Gymnázium, ŠVP Gymnázium – živé jazyky	4	SŠ	5	1	6	0
Celkem				40	4	44	0

4.2 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu v distanční a kombinované formě pro školní rok 2010/2011:

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených	Počet přijatých K 31. 8. 2010	Počet odvolání
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Počítačové elektronické systémy	4	SŠ	24	24	0
63-41-M/001	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	4	SŠ	45	45	0
Celkem				69	69	0

4.3 Další doplňující údaje k přijímacímu řízení - kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2010/2011

Pro školní rok 2010/2011 bude SGaSOŠ, s.r.o. přijímat uchazeče v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou MŠMT ČR č. 671/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů do akreditovaných maturitních oborů vzdělání včetně nejvyšších možných počtů přijímaných uchazečů:

- v denní formě studia:

- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání 25 ŠVP Zahraniční obchod
ŠVP Komerční právo
30
- 18-20-M/01 Informační technologie 30 ŠVP Počítačové elektronické systémy
- 7941K/41 Gymnázium 20 ŠVP Gymnázium– živé jazyky

- v distanční formě studia:

- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání 60 ŠVP Komerční právo

- v kombinované formě studia:

- 18-20-M/01 Informační technologie 30 ŠVP Počítačové elektronické systémy

Ředitel školy může po posouzení stavu přihlášených uchazečů rozhodnout o možnosti otevření další třídy otevíraného oboru vzdělání.

Přihlášky ke studiu na střední škole je možné vytisknout:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/nove-formulare-prihlasek-vzory>

Vyplněnou a potvrzenou přihlášku je povinen uchazeč odevzdat (zaslat) ředitelce školy pro účast v 1. kole přijímacího řízení do 15. 3. 2010 do denní formy studia a do distanční formy studia do 20. 3. 2010. Uchazeč k přihlášce doloží požadované přílohy v souladu s vyhláškou 671/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Škola vyžaduje potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu.

Termín 1. kola přijímacího řízení je stanoven:

- u denní formy studia na 22. 4. 2010
- u distanční a kombinované formy studia na 23. 3. 2010.

Hlavní kritéria PŘ:**Přijímací zkoušky se do obou forem studia nekonají.*****K denní formě studia do výše uvedených oborů vzdělání budou přijímáni uchazeči, kteří:***

- dosáhli základního vzdělání

Žáci budou do denní formy studia otevřených oborů vzdělávání přijímáni do naplnění kapacity na základě prospěchu dosaženého na ZŠ v 8. třídě a v prvním pololetí 9. třídy.

V případě rovnosti bodů při posledním obsazovaném místě je prvním dodatkovým kritériem účast uchazeče v olympiádách, jiných vědomostních soutěžích, jiného studia nebo jiných prokazatelných aktivitách žáka. Uchazeč proto může ve vlastním zájmu doložit k přihlášce kopie diplomů nebo jiného ocenění, jehož věrohodnost bude ověřena ZŠ (razítko a podpis).

Výstupní hodnocení ZŠ nebude bodově zohledněno.

Uchazeč bude přijat bez přijímací zkoušky na základě pořadí dle dosaženého bodového hodnocení stanoveného vzorcem:

$$(5 - P1) \times 10 + (5 - P2) \times 20 + (5 - P3) \times 30 + A4 - (20 \times A5) - (10 \times A6) \\ = \text{celkové hodnocení}$$

- P1 průměr vysvědčení ZŠ 8. třída 1. pololetí
- P2 průměr vysvědčení ZŠ 8. třída 2. pololetí
- P3 průměr vysvědčení ZŠ 9. třída 1. pololetí
- A4 absolvování nultého ročníku = 50 bodů
- A5 počet hodnocení „dostatečný“ v 8. – 9. třídě ZŠ
- A6 za každý snížený stupeň chování v 8. – 9. třídě ZŠ

Doplňková kritéria PŘ:

1. Umístění na různých olympiádách nebo soutěžích, absolvování jiného studia (kurzu apod.) + jiné prokazatelné aktivity žáka - připočte se uchazeči za každý tento dosažený úspěch + 10 bodů.

K distanční a kombinované formě studia do výše uvedených oborů vzdělání budou přijímáni uchazeči, kteří:

- dosáhli základního vzdělání, získali výuční list v učebním oboru nebo mají nedokončené středoškolské vzdělání (minimálně 2 roky studia).

Uchazeči, kteří splní podmínky přijímacího řízení, budou rozhodnutím ředitelky školy přijímáni do distanční formy studia bez přijímacích zkoušek do naplnění kapacity.

Pořadí přijatých uchazečů určuje datum doručení řádně vyplněné přihlášky ke studiu na adresu školy včetně všech povinných příloh.

O přijetí/nepřijetí ke studiu rozhoduje ředitelka školy na základě stanovených kritérií.

Výsledky přijímacího řízení

Výsledky 1. kola přijímacího řízení zveřejní ředitelka školy na veřejně dostupném místě - v písemné podobě v budově školy a na webových stránkách www.edukomplex.cz. V souladu s platnou legislativou budou po ukončení přijímacího řízení uchazeči a zákonní zástupci nezletilých uchazečů informováni o výsledcích 1. kola a bude jim vystaveno rozhodnutí. Rozhodnutí o přijetí/nepřijetí uchazeče bude odesláno uchazečům o denní formu studia nejdříve dne 22. 4. 2010, nejpozději však do 7. 5. 2010 a uchazečům o distanční a kombinovanou formu studia dne 23. 3. 2010, nejpozději však do 17. 5. 2010.

Zápis ke studiu

Svůj úmysl vzdělávat se na naší střední škole potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku ředitelce školy, a to nejpozději do 5 pracovních dnů ode dne, kdy bylo uchazeči doručeno rozhodnutí o přijetí.

Odvolání

V souladu s platnou legislativou je proti rozhodnutí přípustné odvolání do 3 dnů od jeho doručení. Odvolání se podává k rukám ředitelky školy, která opětovně posoudí dostupnou dokumentaci studenta a ve věci odvolání rozhodne.

Další kolo přijímacího řízení

Uchazeči o studium budou ke studiu přijímání do naplnění kapacity Ředitelka školy rozhodne jakým způsobem a v jakém termínu bude vypsáno 2. případně další kola přijímacího řízení a toto zveřejní na veřejně dostupném místě (úřední deska školy, internetové stránky školy). Výsledky pak budou zveřejňovány průběžně.

2/ Školné

a) Školné u denní formy studia dle směrnice o progresivním školném pro školní rok 2010/2011:

Náš systém motivuje studenta k poctivé práci již na základní škole, protože jeho prospěch v 9. třídě ovlivní výši školného v prvním pololetí studia 1. ročníku SGSOŠaJŠSPSJZ,s.r.o. Ve druhém, třetím a čtvrtém roce studia je školné stanoveno na základě studijních výsledků studenta v předcházejícím pololetí.

Například:

Průměr známek na vysvědčení na konci 1. ročníku ovlivní výši školného v prvním pololetí 2. ročníku.

Student si tak může ve velkém rozmezí (od 0,-- Kč) výši školného ovlivňovat.

K novému výpočtu výše školného dojde po uplynutí pololetí a to na základě pololetního a závěrečného vysvědčení.

Školné je hrazeno ve 12 splátkách za školní rok, pouze studenti 4. ročníku mají školné rozpočítáno do 10 splátek.

1. Výpočet 1 splátky školného studentů prvního ročníku

1. pololetí

1.1 Základ školného stanovený na základě práce studenta na základní škole:

A	B
průměr	výše 1 splátky školného v 1. pololetí 1. ročníku
ø 1,00 – 1,20	0,-
ø 1,21 - 1,30	1050,-
ø 1,31 – 1,40	1150,-
ø 1,41 – 1,50	1250,-
ø 1,51 – 1,60	1350,-
ø 1,61 – 1,70	1450,-
ø 1,71 – 2,00	1500,-
Ø nad 2,00	1550,-

průměr pololetí 9. třída + průměr konec 9. třídy

Průměr :-----

2

2. pololetí

1.1.2 Základ školného je stanovený na základě práce studenta v prvním pololetí I. ročníku.

Průměr	Výše 1 splátky školného ve druhém pololetí 1. ročníku
ø 1,00-1,20	0,-
ø 1,20-1,30	1350,-
ø 1,31-1,50	1450,-
ø 1,51-2,00	1500,-
ø 2,01-2,50	1550,-
ø 2,51-3,00	1600,-
nad ø 3,00	1650,-

1.2 Zvýhodnění studentů – snížení školného:

- a.2.1 Pokud na SGS OŠaJŠSPSJZ nebo EPI studuje sourozenec studenta, snižuje se studentovi školné o 100,- Kč/1 splátka měsíčně (školné se snižuje pouze jednomu z nich).
- a.2.2 Absolvoval-li student nultý ročník na SGS OŠaJŠSPSJZ, s.r.o. je mu poskytnuta sleva 200,- Kč/1 splátka. Sleva je na základě certifikátu přiznávána všem absolventům pouze v prvním ročníku studia.

- a.2.3 Pokud se umístí v celostátním testování třída v prvních 5%, bude každému studentovi třídy sníženo školné o 50,- Kč/1 splátka.
- a.2.4 Pokud student propaguje školu formou loga na svém osobním automobilu, je mu sníženo školné o 50,- Kč/1 splátka.
- a.2.5 Pokud je student čestným dárce krev (musí darovat krev alespoň 1 x za pololetí) snižuje se mu školné v následujícím pololetí o 100,- Kč/1 splátka.
- a.2.6 Žije-li student ve společné domácnosti pouze s jedním z rodičů snižuje se mu školné o 100,- Kč/1 splátka. Skutečnost dokládá čestným prohlášením rodiče, se kterým sdílí společnou domácnost na začátku školního roku.

b) Školné u distanční a kombinované formy studia dle směrnice o progresivním školném pro školní rok 2010/2011:

Školné pro distanční a kombinované studium je stanoveno jednotné, a to 1700,- Kč/1 splátka. Studenti dále uhradí jednorázový poplatek za zápis ve výši 200,- Kč splatný k termínu 1. splátky školného.

4.4 Statistika přijímacího řízení

V náboru na školní rok 2010/2011 byly otevřeny všechny obory vzdělání.

5 Další údaje o průběhu vzdělávání

- Přehled o žácích, kteří **nastoupili po přerušení studia** ve školním roce 2010/2011 – **distanční a kombinovaná forma studia** - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	1
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Počítačové elektronické systémy	1

- Přehled o žácích, kteří **přestoupili v rámci prvního ročníku** na jinou SŠ ve školním roce 2010/2011 – **denní forma studia** - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Počítačové elektronické systémy	1
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	1

- Přehled o žácích, kteří **přestoupili v rámci vyšších ročníků** na jinou SŠ ve školním roce 2010/2011 – **denní forma studia** - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	2

- Přehled o žácích, kteří **přestoupili v rámci vyšších ročníků** na jinou SŠ ve školním roce 2010/2011 – **distanční forma studia** - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	1

- Přehled o žácích, kteří **opakovali ročník** v denní formě studia ve školním roce 2010/2011 - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Ročník	Počet žáků
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Počítačové elektronické systémy	první	2
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Počítačové elektronické systémy	druhý	4

- Přehled o žácích, kteří **opakovali ročník** v distanční formě studia ve školním roce 2010/2011 - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Ročník	Počet žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	druhý	3
26-47-M/006	Počítačové elektronické systémy	čtvrtý	2

- Přehled o žácích, kteří **přerušili studium** ve školním roce 2010/2011 – **denní forma** studia - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
63-41-M/025	Zahraniční obchod	1

- Přehled o žácích, kteří **přerušili studium** ve školním roce 2010/2011 – **kombinovaná a distanční forma** studia - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
26-47-M/006	Počítačové elektronické systémy	1
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Počítačové elektronické systémy	3
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	8

- Přehled o žácích, kteří **zanechali studium** ve školním roce 2010/2011 – **denní forma** studia - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Počítačové elektronické systémy	1
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání ŠVP Komerční právo	1

- Přehled o žácích, kteří **zanechali studium** ve školním roce 2010/2011 – **distanční a kombinovaná forma** studia - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Počítačové elektronické systémy	4
63-41-M/001	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	9

- Přehled o žácích, kterým bylo **ukončeno studium** z důvodu **neprospěchu, porušení dohody o studiu, dlužného školného a jiné** ve školním roce 2010/2011 – **denní forma studia** - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Počítačové elektronické systémy	4

- Přehled o žácích, kterým bylo **ukončeno studium** z důvodu **neprospěchu, porušení dohody o studiu, dlužného školného a jiné** ve školním roce 2010/2011 – **distanční a kombinovaná forma studia** - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Počítačové elektronické systémy	10
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	3

6 Údaje o výsledcích vzdělání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy – maturitní zkouška

6.1 Odborná praxe

Způsob zabezpečení odborné praxe, resp. odborného výcviku, přehled pracovišť a počtu umístěných žáků:

Odborná praxe se řídila platnými učebními plány a rámcovým tematickým plánem platným pro tento školní rok. Žáci si zajistili praxi ve firmách, obchodních společnostech a organizacích státní a veřejné správy. Škola s těmito institucemi a žáky uzavírá dohody o výkonu řízené praxe a pracoviště žáky průběžně hodnotí. Žáci distanční formy studia vykonávali převážně praxi ve firmách, ve kterých pracují.

Ve školním roce 2010/2011 vykonávalo externí odbornou praxi 53 žáků v denní formě studia a v distanční formě studia 41 žáků.

6.2 Výsledky výchovy a vzdělání

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2010/2011:

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SŠ – denní forma	151	16	130	5

Poznámka: Celkový počet žáků ke stavu k 31. 8. 2011

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SŠ– distanční a kombinovaná studium	88	9	77	2

Poznámka: Celkový počet žáků ke stavu k 31. 8. 2011

Hodnocení ukončení studia denní forma: (maturitní zkoušky)

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakovalo 4. ročník
SŠ	47	3	44	0	0

Hodnocení ukončení studia jarní a podzimní termín maturitní zkoušky

- distanční forma:

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakovalo 4. ročník
SŠ	24	2	18	3	2

Výchovná a kázeňská opatření ve školním roce 2010/2011:

Pochvala TU	Pochvala ŘS	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Podmíněné vyloučení	Vyloučení
75	19	2	4	1	0	1

Žáci byli oceněni za studijní výsledky, docházku, aktivní přístup k výuce a aktivní přístup v mimoškolní činnosti. Nejlepší žáci byli odměněni i knižním darem. Nejúspěšnějším žákem z řad absolventů byl na akademii školy vyhlášen Jan Kutálek. Dále byli zřizovatelem školy na slavnostním vyřazení absolventů oceněni studenti, kteří výborně uspěli v maturitních zkouškách vyšší úrovně: Jan Kutálek, Andrea Chrástková a Stanislav Koubek.

Kázeňská opatření byla udělena žákům za porušování školního řádu a dohody o studiu. Jednalo se především o nevhodné chování ve výuce. Jeden žák byl vyloučen ze studia z důvodu požití návykové látky.

Žáci byli v průběhu studia vedeni k týmové práci prostřednictvím projektu 4-3-2-1, který spočívá ve spolupráci žáků nižších ročníků s žáky maturitního ročníku na řešení problematiky praktické maturity. Výsledkem týmové spolupráce je písemné zpracování řešení určité problematiky a následné obhajoby výsledků práce před komisí.

Žáci jsou v týmu vedeni k sebehodnocení, důraz je kladen jednak na vlastní hodnocení dosaženého výkonu, ale i na jejich organizační a řídicí schopnosti.

Škola i nadále pokračuje v dodržování vnitřní kultury školy - provoz školy vyžaduje, aby se žáci po celý den pobytu ve škole chovali ukázněně, udržovali pořádek a byli čistě a přiměřeně oblečení podle daných zásad odpovídající kultuře školy, tj. žáci v košili s kravatou, v saku, kalhotách, žákyně v oblečení vhodném do kanceláře. Žákům i žákyním je zakázáno nosit

extravagantní oděvní doplňky, sportovní či riflové oblečení, vytahané svetry, krátká trička, minisukně, sportovní obuv či si nevhodně obarvit vlasy.

6.3 Naši absolventi ve školním roce 2010/2011

Ve školním roce 2010/2011 úspěšně absolvovali studium maturitní zkouškou:

Obor vzdělání 26-47-M/006 Počítačové elektronické systémy – denní forma

třída	p.č.	jméno	příjmení
4.A	1	Jakub	Daněk
4.A	2	Petr	Figura
4.A	3	Marek	Filka
4.A	4	Luboš	Charčenko
4.A	5	Martin	Janoška
4.A	6	Denis	Kauf
4.A	7	Milan	Keprt
4.A	8	Martin	Musil
4.A	9	Jakub	Paška
4.A	10	Tomáš	Postolka
4.A	11	Lukáš	Řezníček
4.A	12	Tomáš	Sekanina
4.A	13	Pavel	Šuranský
4.A	14	Zdeněk	Záruba
4.A	15	Jan	Kročil
4.A	16	Jiří	Andrýsek
4.A	17	Patrik	Džermanský
4.A	18	Jakub	Křemeček
4.A	19	Stanislav	Koubek

Obor vzdělání 63-41-M/025 Zahraniční obchod – denní forma

třída	p.č.	jméno	příjmení
4.C	1	Vendula	Černá
4.C	2	Sabina	Čtvrtníčková
4.C	3	Dominika	Dobšáková
4.C	4	Martin	Flekač
4.C	5	Jenny	Janovská
4.C	6	Michaela	Juříčková
4.C	7	Nikola	Keprtová
4.C	8	Jakub	Lupač
4.C	9	Adam	Puk
4.C	10	Bronislava	Šabacká
4.C	11	Kateřina	Vichová
4.C	12	Ondřej	Žajdlík
4.C	13	Rudolf	Mazánek

Obor vzdělání 68-41-M/005 Komerční právo obchod – denní forma

třída	p.č.	jméno	příjmení
4.G	1	Štěpán	Bartyzal
4.G	2	Michaela	Durd'áková
4.G	3	Andrea	Chrátková
4.G	4	Dalibor	Javorek
4.G	5	Jan	Kutálek
4.G	6	Pavla	Maděričová
4.G	7	Michael	Michalčík
4.G	8	Vendula	Mirošová
4.G	9	Jan	Novotný
4.G	10	Klára	Obdržálková
4.G	11	Miroslava	Pavleová
4.G	12	Lucie	Polanská
4.G	13	Lucie	Schneiderová
4.G	14	Tereza	Šafaříková
4.G	15	Tomáš	Krejčí

Obor vzdělání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo – distanční forma

třída	p.č.	jméno	příjmení
4DG	1	Jana	Botíková
4DG	2	Ladislav	Gajdoš
4DG	3	Evženie	Hillerová
4DG	4	Anna	Chalupová
4DG	5	Gabriela	Kišková
4DG	6	Markéta	Kolářová
4DG	7	Milan	Kostelanský
4DG	8	Iva	Matochová
4DG	9	Jaroslava	Svozilová
4DG	10	Jarmila	Talaverová
4DG	11	Radim	Trnčák
4DG	12	Ludmila	Vaculínová
4DG	13	Laura Hannah	Vyoralová
4DG	14	Hana	Zelinová

Obor vzdělání 26-47-M/006 Počítačové elektronické systémy – distanční forma

třída	p.č.	jméno	příjmení
4DP	1	Richard	Hrbán
4DP	2	Otto	Kavický
4DP	3	Tomáš	Petřík
4DP	4	Jan	Říha
4DP	5	Michal	Sladkovský
4DP	6	Marek	Staník

7 Údaje o dalším vzdělání pedagogických pracovníků

1/ Doplnující pedagogické studium

	Termín dokončení studia
p. Aleš Beran	Leden 2012
Ing. Michal Culek	Leden 2012
Ing. Vladimíra Hlaváčková	Leden 2012
Ing. et Bc. Eva Motyčková	Leden 2013
Mgr. Dan Slováček	Leden 2012
Bc. Vyacheslav Tyshchenko	Leden 2012

2/ Bakalářské studium

	Název školy
p. Aleš Beran	Evropský polytechnický institut, s.r.o. Obor – Elektronické počítače.

3/ Inženýrské studium

Bc. Jaroslav Janéska	Univerzita T. Bati ve Zlíně, fakulta Informačních technologií
----------------------	---

4/ Doktorandské studium

Ing. Hynek Dušek	Ekonomická univerzita v Bratislavě, fakulta Mezinárodních vztahů.
Ing. Ladislav Obdržálek	Ekonomická univerzita v Bratislavě, fakulta Mezinárodních vztahů.
Mgr. Dan Slováček	Žilinská univerzita v Žilině, fakulta Řízení a informatiky
Ing. Ondřej Šabata	Ekonomická univerzita v Bratislavě, fakulta Mezinárodních vztahů.
Ing. Alena Poncarová	Ekonomická univerzita v Bratislavě, fakulta Mezinárodních vztahů.
JUDr. Radomíra Veselá	Akademie Policejního sboru v Bratislavě.

5/ Studium MBA

Ing. Vladimíra Hlaváčková	Carolus Magnus University se sídlem v Bruselu
---------------------------	---

6/ Příprava na habilitaci (docentura)

Dokončené studium PhD.	
Mgr. Iveta Hashesh, PhD., MBA, h.doc.	Rushmore University v USA, obor Educational Leadership
Ing. Jindřich Petrucha, Ph.D.	Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, fakulta Provozně ekonomická

7/ Účast na seminářích a školeních ve školním roce 2010/2011

Jméno	Název semináře	Datum	Místo
Mgr. Hana Rudinská	Hodnotitel písemných prací a ústní zkoušky z CJL	6.9.2010	Zlín
Ing. Jan Adámek	Školní maturitní komisař	15.9.2010	Uherské Hradiště
Bc. Vyacheslav Tyshchenko	Hodnotitel maturitní zkoušky písemná část RJ	15.9.2010	Brno
Mgr. Martin Sentl	Hodnotitel maturitní zkoušky písemná část JAA	23.9.2010	Zlín
Mgr. Hana Rudinská	Hodnotitel písemných prací a ústní zkoušky z CJL	27.9.2010	Zlín
Mgr. Martina Vyoralová	Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce : Zadavatel	28.9.2010	Kunovice
Mgr. Soňa Halová	Hodnotitel maturitní zkoušky ústní část JAN	9.11.2010	Zlín
Mgr. Dan Slováček	Vzdělávání pedagogů SŠ ve Zlínském kraji v projektovém řízení	3.12.2010	Vsetín
Mgr. Martin Sentl	Hodnotitel maturitní zkoušky ústní část JAA	4.1.2011	Zlín
JUDr. Radomíra Veselá	Práce s informacemi aneb Autorský zákon v životě školy	10.1.2011	Hodonín
Ing. Ladislav Obdržálek	Zvyšování profesních kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení Zlínského kraje	12.1.2011	Zlín
Mgr. Martin Sentl	Hodnotitel maturitní zkoušky ústní část JAA	18.1.2011	Zlín
Aleš Beran Ing. Michal Culek Ing. Vladimíra Hlaváčková H. prof. Ing. Oldřich Kratochvíl, Ph.D., CSc., Dr.h.c., MBA Ing. Ladislav Obdržálek Ing. Alena Poncarová Mgr. Dan Slováček Ing. Ondřej Šabata	Vědecká mezinárodní konference – University as the facilitator for society and region development	21.1.2011	Hodonín
Aleš Beran	Mezinárodní konference	21.1. 2011	Hodonín

Ing. Michal Culek Ing. Vladimíra Hlaváčková H. prof. Ing. Oldřich Kratochvíl, Ph.D., CSc., Dr.h.c., MBA Ing. Ladislav Obdržálek Ing. Alena Poncarová Mgr. Dan Slováček Ing. Ondřej Šabata	ICSC – Ninth international conference on soft computing applied in computer and economic environments		
Bc. Vyacheslav Tyshchenko	Hodnotitel maturitní zkoušky ústní část RJ	28.1.2011	Zlín
Mgr. Soňa Halová	Hodnotitel písemných prací – Německý jazyk	1.2.2011	Olomouc
JUDr. Radomíra Veselá	Nové jevy v hospodářské kriminalitě ve světle reformy trestního práva	2.2.2011	Brno
Mgr. Soňa Halová	Hodnotitel písemných prací – Německý jazyk	8.2.2011	Olomouc
Bc. Vyacheslav Tyshchenko	Hodnotitel maturitní zkoušky ústní část RJ	9.2.2011	Zlín
Allan Andrew Naphtine	Hodnotitel maturitní zkoušky ústní část JAA	25.2.2011	Praha
Mgr. Soňa Halová	Hodnotitel maturitní zkoušky písemná část JAN	7.3.2011	Brno
Allan Andrew Naphtine	Hodnotitel maturitní zkoušky ústní část JAA	9.3.2011	Praha
Bc. Vyacheslav Tyshchenko	Hodnotitel maturitní zkoušky písemná část RJ	11.3.2011	Zlín
Mgr. Danuška Hofmannová	Hodnotitel maturitní zkoušky písemná část RJ	11.3.2011	Brno
Mgr. Martina Vyoralová	Slovní úlohy – zábava nebo strašák	14.3.2011	Olomouc
Ing. Michal Culek	Využití nástrojů zahraničně obchodní politiky státu v podmínkách výrobní firmy	22.3.2011	Praha
Mgr. Martina Vyoralová	O Achilleovi a želvě, Fibonacciho králících a Velkém třesku	29.3.2011	Brno
PhDr. Ivan Gosiorovský, MBA Mgr. Iveta Hashesh, Ph.D., h.doc., MBA H. prof. Ing. Oldřich Kratochvíl, Ph.D., CSc., Dr.h.c., MBA Ing. Ladislav Obdržálek Ing. Jindřich Petrucha, PhD. Mgr. Dan Slováček	Mezinárodní studentská konference – Prognózy vývoje naší civilizace ve 21. století	31.3. 2011	Kroměříž

Bc. Vyacheslav Tyshchenko JUDr. Radomíra Veselá			
Ing. Jan Adámek	Konzultační seminář pro management škol	3/2011	Zlín
Mgr. Martin Sentl	Aktivity a metody pro rozvoj jazykových dovedností	14.4.2011	Zlín
Ing. Jan Adámek	Krajská konference SSSČMS	4/2011	Zlín
Ing. Ladislav Obdržálek	Trendy v globálním podnikání a jejich dynamika. Krize nebo transformace? Globalizace nebo relokalizace?	10.5.2011	Brno
Ing. Hynek Dušek Mgr. Iveta Hashesh, Ph.D., h.doc., MBA Ing. Vladimíra Hlaváčková Mgr. Danuška Hofmannová H. prof. Ing. Oldřich Kratochvíl, Ph.D., CSc., Dr.h.c., MBA Ing. Ladislav Obdržálek Ing. Jindřich Petrucha, PhD. Mgr. Dan Slováček Ing. Ondřej Šabata Bc. Vyacheslav Tyshchenko JUDr. Radomíra Veselá	Mezinárodní konference – Jak úspěšně podnikat v příhraničních regionech jihovýchodní Moravy	20.5. 2011	Luhačovice

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Nultý ročník

Nultý ročník je víkendové studium žáků 8. a 9. tříd na naší škole. Cílem je, aby se účastníci tohoto kurzu seznámili blíže s oborem, který si chtějí zvolit v rámci studia na střední škole a aby se mohli seznámit s kulturou naší soukromé střední odborné školy. V průběhu studia si rozvíjí konverzační schopnosti z jazyka anglického, znalosti z matematiky, českého jazyka. Informatici se věnují především počítačům a



Žáci nultého ročníku

práci s nimi, zatímco žáci, kteří mají zájem o ostatní obory, získávají znalosti z oblasti práva a světového obchodu. Všichni si upevňují znalosti z anglického jazyka, zejména v oblasti konverzace, dále získávají přehled o cizích jazycích, kterým se budou moci na naší škole věnovat. Této zajímavé příležitosti poznat střední školu již v průběhu studia na základní škole využilo v loňském školním roce celkem 42 žáků. Schůzky probíhaly každou druhou sobotu od 8:00 do 12:20 hodin na bloku „A“ (náměstí Svobody 362, 686 04 Kunovice).

Kurz zakončují žáci odevzdáním seminární práce a splněním úkolů, které se váží ke zvolenému odbornému zaměření. Ve školním roce 2010/2011 takto získalo celkem 24 žáků, z toho 12 v oboru PES a 12 v oboru Právo a ekonomika certifikát o absolvování nultého ročníku. Díky kontaktu školy s rodiči žáků nultého ročníku mají jeho absolventi zjednodušený nástup ke studiu na naší střední škole.

8.2 Projektové vyučování 4-3-2-1

Jedná se o týmovou spolupráci žáků naší SGaSOŠ, s.r.o., kdy každý tým vede žák 4. ročníku a spolupracuje se žáky 3., 2. a 1. ročníku. Cílem jejich spolupráce je řešení určité problematiky a následná obhajoba před komisí. Žáci se učí týmové práci, prezentaci a vystupování před dalšími spolužáky. Realizací tohoto projektu je naše střední škola jedinečná.



Obhajoba 4-3-2-1

8.3 Středoškolská odborná činnost

Dne 18. března 2011 proběhlo na naší škole školní kolo celorepublikové soutěže SOČ. Soutěže se zúčastnili všichni žáci 1. – 3. ročníků. Do okresního kola, které se konalo dne 6. dubna 2011, postoupili:

Petr Vlk, Jan Štangl – Učební pomůcka ELE, DIP, ELM,

Jiří Bartošík, Lukáš Chytílek – Reprobox k NB,

Tomáš Pistovčák, Richard Pešek – Databáze odborných názvů,

Filip Vokoun – Praktická ukázka práce v After Effects,

Ladislav Lipka, Martin Zvěřina – 3D Modelace návrhu designu PC,

Pavčina Riedlová – Cena lidské práce,

Rudolf Mazánek – Internetový portál – zprostředkování obchodu – www.vykupzeleza.cz,

Klára Hanáková – Vývoj batolete v teorii a praxi,

Šárka Vandová – Nejen právní rady pro osoby pečující o zdravotně handicapované dítě,

Bronislav Zapletal, Petr Krabica – Konspirační teorie.

Do krajského kola postoupily následující práce:

Umístění v okresním kole	Žák / tým	Třída	Soutěžní obor	Téma
1. místo	Šárka Vandová	2.G	17	Nejen právní rady pro osoby pečující o zdravotně handicapované dítě
2. místo	Rudolf Mazánek	4.C	13	Internetový portál – zprostředkování obchodu – www.vykupzeleza.cz
4. místo	Pavčina Riedlová náhradník	3.C	13	Cena lidské práce

Práce Šárky Vandové se umístila v rámci celostátního kola, které se konalo v době od 10.6.2011 do 12. 6. 2011 v Sezimově Ústí, **na 7. místě.**

8.4 Významné školní akce

Významné školní akce

- 2. 9. 2010 - Knižní burza
- 10. 9. 2010 - Sportovní den
- 11. 9. 2010 - Návštěva okresního soudu
- 6. 10. 2010 - Logická olympiáda
- 19. 10. 2010 – Exkurze do firmy Kovovýroba Hoffman Ostrožská Nová Ves
- 23. - 26. 10. 2010 – Ředitelské testy
- 22. 10. 2010 – Gaudeamus Brno
- 5.11.2010 – Digitex Brno
- 6. 11. 2010 – Exkurze Aircraft Industries a.s. Uherské Hradiště
- 15. - 19. 11. 2010 - Pečení perníčků
- 28. 11. 2010 - Turnaj v basketbalu
- 5. 12. 2010 - Mikulášská nadílka
- 19.12.2010 – Vánoce v Uherském Hradišti
- 20.12.2010 – Filmové představení Habermannův mlýn
- 13. 1. 2011 - Návštěva soudního jednání u Okresního soudu v Uherském Hradišti
- 17. 1. 2011 – Olympiáda z českého jazyka
- 21. 1. 2011 – Olympiáda z anglického jazyka
- 27. 1. 2011 – Turnaj v sálové kopané
- 27. 1. 2011 – Bařův Zlín
- 19. 2. 2011 – Turnaj ve florbale
- 21.- 25. 2. 2011 - Lyžařský výcvik
- 26. 2. 2011 - Školní ples
- 25. 2. 2011 - Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce



- 2.3. 2011 – Školní kolo recitační soutěže
- 12. 3. 2011 - Návštěva soudního jednání u Okresního soudu v Uherském Hradišti
- 16. 3. 2011 – Beseda s Antonínem Bajajou
- 18. 3. 2011 - Školní kolo SOČ
- 12. 3. 2011 - Návštěva soudního jednání u Okresního soudu v Uherském Hradišti
- 19. 3. 2011 - Návštěva soudního jednání u Okresního soudu v Uherském Hradišti
- 6. 4. 2011 – Okresní kolo SOČ
- 20. 4. 2011 – Krajské kolo SOČ
- 5. 5. 2011 – Návštěva soudního jednání u Okresního soudu v Uh. Hradišti
- 25. - 28. 5. 2011 - Malé maturity
- 2. 6. 2011 - Návštěva soudního jednání u Okresního soudu v Uh. Hradišti
- 6.- 9. 6.2011 – Malé maturity
- 10. 6. 2011 - Celorepublikové kolo SOČ
- 20. 6. 2011 – Slavnostní akademie

8. 5 Účast na soutěžích

Kromě účasti v republikovém kole SOČ se tříčlenné družstvo žáků třídy 3. C zúčastnilo finále třetího ročníku celostátní soutěže zaměřené na problematiku Severoatlantické aliance a Evropské unie a na jejich role v systému světové bezpečnosti Europa Secura. Finále soutěže se uskutečnilo ve dnech 7. až 11. června 2011 ve vojenském újezdu Brdy. V soutěži Finanční gramotnost, která probíhala pod patronací MŠMT, se tým našich žáků rovněž probojoval do celostátního kola.

Dále si žáci školy úspěšně počínali v okresním kole olympiády v jazyce anglickém, kde se umístili na 4. a 8. místě. V olympiádě z jazyka českého se umístili v okresním kole na 2. a 6. místě.

Významného úspěchu dosáhl žák naší školy v soutěži o „Nejlepší podnikatelský záměr“, ve které obsadil 3. místo.

V celorepublikovém srovnání výsledků maturitní zkoušky se naše škola umístila v českém jazyce a literatuře na 1 393. místě z 2 329 hodnocených škol, s čímž nemůžeme být spokojeni.

Velmi dobrých výsledků škola dosáhla v cizím jazyce /JA/, kde jsme obsadili 618. místo z 2 282 středních škol.

8.6 Spolupráce se sociálními partnery

Škola se aktivně zapojuje do evropských vzdělávacích projektů, dlouhodobě spolupracuje s partnerskými školami nejen v zahraničí, ale i na území České republiky:

- Rusko - Střední škola PARUS v Podolsku,
- Slovensko – Združena stredná škola elektrotechnická Stará Tura,
- Valašské Meziříčí - Speciální škola pro sluchově postižené,
- Lipník nad Bečvou - Střední odborná škola a Střední odborné učiliště elektrotechnické,
- Přerov - Střední odborná škola a Střední odborné učiliště technické,
- Kunovice – Evropský polytechnický institut, s. r. o.

Velmi široké, dlouhodobě stabilní a pro osobnostní rozvoj žáků jsou přínosné iniciativy školy, v rámci kterých škola spolupracuje se sociálními partnery:

- podniky a firmy, ve kterých absolvují naši žáci řízenou praxi,
- Asociace malých a středních podniků,
- Asociace výchovných poradců,
- Pedagogická poradna Uherské Hradiště
- Město Kunovice,
- Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska,
- Jednota českých matematiků a fyziků, Zlín,
- Profesionální sdružení – Svaz účetních,
- Národní ústav pro odborné vzdělání,
- Obchodní hospodářská komora ČR v Uherském Hradišti,
- Středisko rané péče EDUCO, o.s. Zlín,
- Okresní soud Uherské Hradiště,
- Policie ČR,
- Justiční stráž Vězeňské služby ČR,
- advokáti a notáři zapojení prostřednictvím výuky a oborové rady školy.

Přínos partnerství pro rozhodování vedení školy hodnotí ředitel pozitivně. Případnými podněty partnerů ke změnám ve vzdělávání se škola zabývá.

Spolupráce spočívala na:

- rozvoji odborné úrovně žáků,
- sportovní, kulturní a vzájemné poznávání a rozvoj přátelských vztahů,
- výměně zkušeností pedagogických pracovníků a vedení škol,
- mobilitě žáků,
- výměně studentského parlamentu,
- zahájení spolupráce.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2010/11 neproběhla na škole inspekce Zlínského inspektorátu ČŠI.

10 Základní údaje o hospodaření školy

Hlavním příjmem Soukromého gymnázia, střední odborné školy a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o. jsou dotace poskytované soukromé škole dle počtu žáků a příjmy z úhrad školného a ubytování.

Celkové příjmy za období školního roku 2010/2011

Celkem	12.545.614,--
z toho:	
• dotace (dle aktuálního počtu žáků)	7.101.198,--
• školné a ubytování	5.041.200,--
• ostatní příjmy	403.216,--

Školné se hradí v měsíčních splátkách. Výška školného je žákům stanovena dle směrnice o progresivním školném a toto je posuzováno dle prospěchu žáka. Tímto systémem je žák motivován k poctivé práci, protože jeho prospěch ovlivní výši školného. Průměrná výše měsíční splátky školného za školní rok 2010/2011 činila 1450,-- Kč.

Celkové výdaje za období školního roku 2010/2011

Celkem	14.135.535,--
Investiční výdaje:	0,--
Neinvestiční výdaje celkem	14.135.535,--
z toho:	
• mzdy pracovníků	7.179.705,--
• zákonné odvody	2.301.072,--
• ostatní provozní náklady	4.654.758,--

Neinvestiční náklady hrazené z dotace (dle skutečného stavu žáků) činily za školní rok 2010/2011 částku Kč 7.101.198,--

Závěr

Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o. jsou součástí Vzdělávacího komplexu EPI s.r.o. Kunovice. Školní rok 2010/2011 byl dvacátým rokem existence této školy. Výuka v uvedeném roce probíhala v denní, distanční a kombinované formě studia.

Pro školu je charakteristické široké zapojení do studentské odborné činnosti a dalších soutěží, které společně s realizací projektu 4-3-2-1 posilují týmovou práci a společně s výkonem praxe a provozem školní právní poradny přispívají k sepětí výuky s praxí. Takto nabyté teoretické znalosti žáků byly posíleny implementací odborného slovního aparátu anglického jazyka do výuky odborných předmětů. Uvedený trend je umocňován důslednou realizací obsahu školských vzdělávacích programů a dále zvyšující se kvalifikací pedagogického sboru, který sleduje moderní trendy ve výuce. Nástrojem dalšího dynamického rozvoje školy je důsledná evaluace vzdělávacího procesu.

Pro další rozvoj školy a její celkové postavení v systému vzdělávání v České republice má velký význam:

- příprava na státní maturitní zkoušky,
- rozvoj výchovně vzdělávacích technologií a lidských zdrojů,
- rozvoj materiálně – technického zabezpečení,
- rozvoj v oblasti řízení,
- rozvoj spolupráce s praxí.

Realizací vytýčených cílů naplňujeme vizi naší školy: „...Nehledáme, co kdo neumí – hledáme u každého z nás talent, kterým jej příroda vybavila, a snažíme se jej využít ve prospěch všech. Jsme tým a všechny naše úspěchy jsou společným vlastnictvím nás všech...“

Datum zpracování zprávy: 8. října 2011

Datum projednáno školskou radou a na poradě pracovníků školy dne . 10. 2011

Podpis ředitele a razítko školy: