

**Soukromé gymnázium, střední odborná škola a  
jazyková škola s právem státní jazykové  
zkoušky, s. r. o.**



**Výroční zpráva**  
**za školní rok 2009/2010**

**Zpracoval:** JUDr. Oldřich Dosoudil – ředitel školy

**Na tvorbě zprávy spolupracovali:**

JUDr. Radomíra Veselá, pí Ľubica Ševečková, pí Jarmila Šáchová, pí Markéta Nevařilová,  
p. Martin Tuček

**Schválil:** Ing. Oldřich Kratochvíl, hon. prof., MBA, PhD., Dr.h.c - zřizovatel

Kunovice, 8. října 2010

## Obsah:

<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>3</b>
1.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	3
1.2 ORGANIZAČNÍ SCHÉMA .....	5
1.3 ŠKOLSKÁ RADA.....	6
<b>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE A JSOU ZAŘAZENY VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU.....</b>	<b>7</b>
2.1 INOVACE VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ.....	9
2.2 STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA OBORŮ VZDĚLÁNÍ .....	10
2.3 EVALUACE STUDIJNÍCH ZNALOSTÍ .....	15
<b>3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY .....</b>	<b>17</b>
3.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2009/2010 .....	17
3.2 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2009/2010.....	27
<b>ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY .....</b>	<b>28</b>
4.1 ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU V DENNÍ FORMĚ PRO ŠKOLNÍ ROK 2009/2010 .....	28
4.2 ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU V DISTANČNÍ FORMĚ PRO ŠKOLNÍ ROK 2009/2010:.....	28
4.3 DALŠÍ DOPLŇJÍCÍ ÚDAJE K PŘIJÍMACÍMU ŘÍZENÍ - KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2009/2010 .....	29
4.4 STATISTIKA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ.....	35
<b>DALŠÍ ÚDAJE O PRŮBĚHU VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>35</b>
<b>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY – MATURITNÍ ZKOUŠKA .....</b>	<b>39</b>
6.1 ODBORNÁ PRAXE .....	39
6.2 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ .....	39
6.3 NAŠI ABSOLVENTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2009/2010.....	43
<b>ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....</b>	<b>46</b>
<b>8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....</b>	<b>52</b>
8.1 NULTÝ ROČNÍK .....	52
8.2 PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ 4-3-2-1 .....	53
8.3 STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST .....	53
8.4 VÝZNAMNÉ ŠKOLNÍ AKCE .....	54
8.5 ÚČAST NA SOUTĚŽÍCH.....	55
8.6 SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY .....	57
<b>9 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ</b>	<b>59</b>
<b>10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....</b>	<b>60</b>
<b>ZÁVĚR.....</b>	<b>61</b>

# Základní údaje o škole

## 1.1 Charakteristika školy

- **Název školy:** Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o.

**Sídlo:** Osvobození 699, 686 04 Kunovice

**IZO:** 600 015 572                      **IČ:** 25 323 822

### **Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:**

1. 686 04 Kunovice, Na Záhonech 1068
2. 686 04 Kunovice, Náměstí Svobody 362
3. 686 04 Kunovice, Osvobození 699

- **Zřizovatel:** Ing. Oldřich Kratochvíl, hon. prof., MBA, Ph.D., Dr.h.c.
- Adresa zřizovatele: Javorová 1522, 698 01 Veselí nad Moravou
- **Jméno ředitelky školy:** Mgr. Iveta Matušíková, Ph.D., MBA, h.doc.  
- do 14. 5. 2010

JUDr. Oldřich Dosoudil – od 14. 5. 2010

### **Zástupci ředitele:**

- pro strategii a provoz – Ing. Petr Matušík
- pro ŠVP, praxi a státní maturitu – Ing. Jan Adámek
- pro distanční formu studia – PhDr. Ivan Gosiorovský

- **Kontakt na zařízení:**

Tel.: 572 548 198

Fax: 572 548 788

Web: [www.edukomplex.cz/ssos](http://www.edukomplex.cz/ssos)

E-mail: [ssos@edukomplex.cz](mailto:ssos@edukomplex.cz)

Jméno pracovníka pro informace: JUDr. Oldřich Dosoudil – ředitel školy

- **Datum zahájení činnosti školy - SŠ: 1. 9. 1991**
- **Datum zahájení činnosti školského zařízení - DM: 1. 1. 1997**
- **Datum zařazení do sítě: 20. 1. 1997**
- **Zápis do rejstříku škol a školských zařízení: 1. 1. 2005**

▪ **Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:**

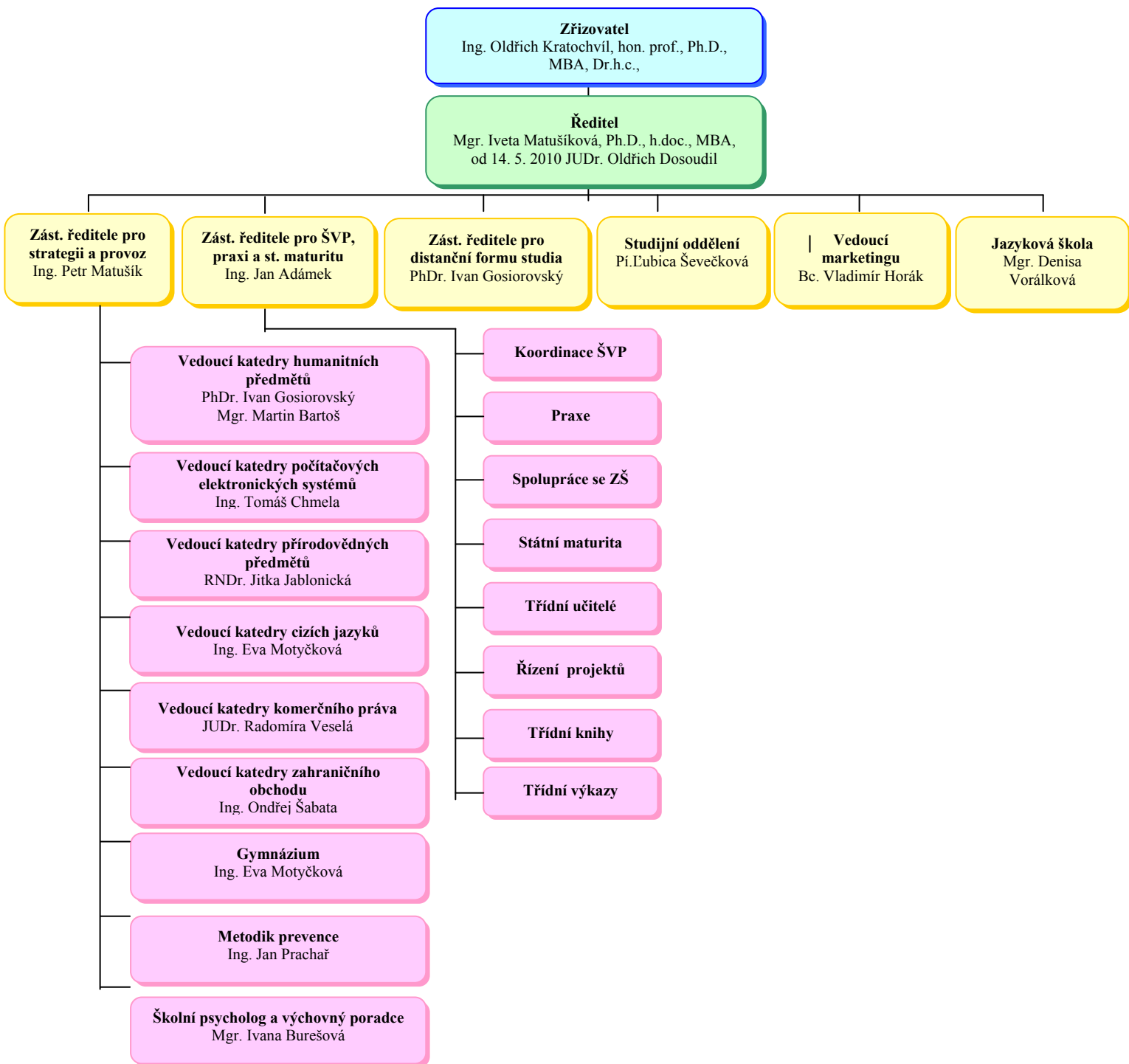
- Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s. r. o.

kapacita: 1500 žáků

- Domov mládeže

kapacita: 215 žáků

## 1.2 Organizační schéma



## 1.3 Školská rada

Ve školním roce 2009/10 pracovala školská rada ve složení:



Ing. Jan Adámek  
*předseda školské rady*



Mgr. Ivana Burešová  
*místopředseda školské rady,  
zvolená dne 24. 8. 2009*



pan Rudolf Mazánek  
*zástupce zletilých žáků a  
zákonných zástupců  
nezletilých žáků*

Školská rada zasedala ve školním roce 2009/2010 celkem čtyřikrát v následujících termínech:

- 9. 9. 2009
- 13. 10. 2009
- 9. 2. 2010
- 5. 5. 2010

Členové školské rady na svých zasedáních hodnotili a projednávali zejména zprávu o škole za minulý školní rok, koncepční záměry rozvoje školy, vizi školy, dodržování kultury školy, rozpočet a hospodaření školy, školní řád, hodnocení výsledků vzdělávání a dávali podněty ředitelce školy ke zlepšení chodu školy jak po stránce provozní, tak po stránce plnění vzdělávacích cílů.

V příštím školním roce bude kladen větší důraz na zapojení školy do výzkumu, grantů, zahraniční mobility žáků, dále bude školská rada věnovat pozornost otázkám náboru, inovaci programu nultého ročníku a úsporným opatřením.

## Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočt. ped.prac.
Střední škola*	13	210	16,15	27,1	7,75

- Pouze denní forma studia, není zahrnuto studium distanční.

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků podle Stavů k 30. 6.	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočt.ped.prac.
Školní jídelna	x	6	0,5	12
Domov mládeže	-	29	2,3	12,61

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočt. ped.prac.
Jazyková škola	0	0	0	0	0

**Přehled vzdělávacích programů ve školním roce 2009/2010 (k 30. 6. 2010):**

Vyučované obory	Kód oboru (KKOV)	Součást Školy	Denní forma studiu	
			Počet žáků	Z toho: Ukončilo MZ
Informační technologie, ŠVP Počítačové elektronické systémy	18-20-M/01	SŠ	17	0
Počítačové elektronické systémy	26-47- M/006	SŠ	53	15
Zahraniční obchod	63-41- M/025	SŠ	30	16
Komerční právo	68-41- M/005	SŠ	45	29
Ekonomika a podnikání, ŠVP Zahraniční obchod	63-41-M/01	SŠ	15	0
Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	63-41-M/01	SŠ	34	0
Gymnázium, ŠVP Gymnázium – živé jazyky	79-41-K/41	SŠ	6	0
Gymnázium – živé jazyky	79-41- K/408	SŠ	10	0
<b>Celkem SŠ – denní</b>			<b>210</b>	<b>60</b>

Vyučované obory	Kód oboru (KKOV)	Součást Školy	Distanční forma studia	
			Počet žáků	Z toho: Ukončilo MZ
Počítačové elektronické systémy	26-47- M/006	SŠ	16	7
Zahraniční obchod	63-41- M/025	SŠ	1	1



Komerční právo	68-41- M/005	SŠ	21	16
Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	63-41- M/001	SŠ	58	0
<b>Celkem SŠ – distanční</b>			<b>96</b>	<b>24</b>

Vyučované obory	Kód oboru (KKOV)	Součást Školy	Kombinovaná forma studia	
			Počet žáků	Z toho: Ukončilo MZ
Počítačové elektronické systémy	26-47- M/006	SŠ	8	0
<b>Celkem SŠ – kombinovaná</b>			<b>8</b>	<b>0</b>

V náhradním a opravném termínu školního roku 2009/2010 ukončilo maturitní zkouškou: 1 - počítačové elektronické systémy, denní forma, 3 – komerční právo, denní forma, 2 zahraniční obchod, denní forma, 1 – zahraniční obchod, distanční forma, 2 – komerční právo distanční forma.

## 2.1 Inovace vzdělávacích programů

Od 1. 9. 2008 byl zahájen provoz jazykové školy, jejíž akreditaci schválilo MŠMT. Dále byl druhým rokem vyučován obor vzdělání Gymnázium – živé jazyky a u oboru vzdělání Ekonomika a podnikání pokračovalo rovněž druhým rokem vzdělávání podle školních vzdělávacích programů Komerční právo a Zahraniční obchod, zatímco v oboru PES byl školní vzdělávací program v oboru vzdělávání Informační technologie vyučován prvním rokem.

## 2. 2      **Stručná charakteristika oborů vzdělání**

### **Zahraníční obchod**

Obor zahraniční obchod je stěžejním oborem pro 21. století a svým zaměřením je ve Zlínském kraji a jemu blízkých krajích ojedinělý. Průběh výuky je od 1. ročníku zaměřen na problematiku ekonomických disciplín, jako je ekonomika, management apod., které žáky připravují na výuku profilového předmětu operace v zahraničním obchodě. Výuka klade důraz na praktické poznatky z oblasti zahraničního obchodu, které jsou prezentovány oborovými specialisty z praxe. Žáci se seznámí s operacemi v oblasti výroby a prodeje, získají základní poznatky o zajišťování mezinárodních výrobních kooperací, o založení podniku se zahraniční majetkovou účastí, získají základy podnikatelské etiky v zahraničním obchodě.

Během studia jsou žáci prostřednictvím týmové práce vedeni k vytváření takových poznatků, které jim v praxi umožní stát se dobrým vedoucím týmu (např. motivace členů týmu, řešení konfliktních situací či hodnocení výkonů všech účastníků).

Specializace oboru Zahraníční obchod úzce souvisí se studiem cizích jazyků, které zefektivňuje působení rodilých mluvčích z Anglie, Francie, Ruska a Jižní Ameriky.

Uplatnění absolventů specializace Zahraníční obchod je vysoké jak na úrovni teoretické, tak i praktické. Odborné předměty jsou vysvětlovány na praktických příkladech, které maximálně zkvalitňují průběh výuky a celého studia.

Uplatnění získaných znalostí či jejich rozšíření je následující:

- studium stejného či obdobného oboru na VŠ (EPI, s.r.o., atd.),
- podnikatelská sféra (samostatné podnikání),
- obchodní manažeři,
- práce v zahraničí s ohledem na jazykový potenciál,
- nadnárodní společnosti.

## **Komerční právo**

Tento obor poskytuje žákům mimořádnou středoškolskou přípravu v jednotlivých právních odvětvích. Rozsah studia práva na naší škole v oboru komerční právo je nadstandardní ve srovnání s ostatními středními školami v ČR. Žáci se v průběhu studia naučí orientovat v právním řádu ČR a seznámí se s jeho základními pojmy. Dále jsou schopni orientace v pramenech evropského i mezinárodního práva, rozšiřují své komunikační schopnosti, využívají počítačovou techniku, jazykový potenciál v angličtině, francouzštině a ruštině. Jako nepovinné předměty si žáci mohou zvolit i němčinu nebo španělštinu. Výuka odborné terminologie z oblasti práva je součástí výuky jednotlivých právních odvětví.

Výuka práva je úzce spjata s praxí, a to formou spolupráce s Okresním soudem v Uherském Hradišti, Policií ČR v Uherském Hradišti, Střediskem probační a mediační služby v Uherském Hradišti a se Střediskem rané péče EDUCO, o.s. Zlín - jedná se o právní pomoc matkám s postiženými dětmi předškolního věku. Tato spolupráce navazuje na vyučování právní problematiky sociálního zabezpečení a prohlubuje nejen právní vědomí žáků, ale i jejich sociální citění a znalost společenské reality.

Výuka je inovována v závislosti na změnách právní úpravy v jednotlivých právních odvětvích. Žáci pracují nejen s právními normami, ale i s dalšími praktickými pomůckami – vzory smluv a podání, sbírkami rozhodnutí, judikaturou Nejvyššího soudu ČR a Evropského soudního dvora. Vyučující žákům každoročně připravují aktuální učební pomůcky, jejichž prostřednictvím si žáci osvojují nejen teoretické poznatky z oblasti práva, ale seznamují se i s praktickými příklady a případovými studiemi.

Žáci oboru komerční právo se od I. ročníku zapojují do SOČ. Práci v rámci středoškolských odborných činností se žáci specializují nad rámec osnov výuky a jejich zájem o obor je prohlubován při realizaci projektu 4-3-2-1. Tyto vycházejí z jejich návrhů, přičemž mají na mysli i další využití pro studium, zejména jako učební pomůcky. Práci na projektech žáci prokazují jednak získané znalosti, zájem o obor, počítačovou gramotnost a schopnost organizace práce v týmu. Ústní prezentací práce se zvyšuje jejich komunikační schopnost. Znalosti z elektronických textů, které mají žáci k dispozici, jsou následně prověřeny při znalostních prověrkách formou elektronických testů.

Právní věda klade poměrně vysoké požadavky na vyjadřovací schopnosti a kulturu projevu vůbec, což je v rámci výuky posilováno simulací jednoduchých situací, ke kterým dochází v právní praxi. Jedná se o nácviky jednoduchých výslechnů a dalších právních úkonů, přičemž v závěru nácviku je žák schopen v roli kteréhokoliv účastníka řízení zvládnout improvizované soudní jednání. Ke zvládnutí praktických úkolů přispívá prostředí odborné učebny práva, která navozuje prostředí u soudu. Vyučující v oboru mají odbornou praxi a učivo průběžně obohacují praktickými poznatky z oboru, při výuce využívají aktuálních změn v právní úpravě a komentují a vysvětlují reakce na ně. Od 1. 3. 2009 katedra komerčního práva realizuje Projekt školní právní poradny, jehož cílem je zřízení právní poradny, která poskytuje poradenství v oblasti občanského, rodinného, pracovního, obchodního a trestního práva žákům našeho vzdělávacího komplexu, jejich rodičům a zaměstnancům komplexu tak, aby se na jednom místě dozvěděli co nejvíce potřebných informací k řešení svých právních problémů. Pomoc je poskytována uživatelům bezplatně prostřednictvím učitelů katedry práva našeho vzdělávacího komplexu Kunovice. Poradna ve své činnosti zachovává naprostou diskretnost o údajích uživatelů, vystupuje nestranně a je nezávislá na jiných subjektech nebo institucích a nenahrazuje poskytování právních služeb advokátů.

Uplatnění získaných znalostí v tomto oboru vzdělání je následující:

- studium stejného či obdobného oboru na VŠ (mj. EPI, s.r.o., atd.)
- pracovník pro výkon administrativy v justici, v advokátní a notářské kanceláři, v oblasti státní správy a samosprávy,
- pracovník v realitní kanceláři,
- pracovník obchodního oddělení,
- ekonom,
- účetní,
- finanční referent atd.

### **Počítačové elektronické systémy**

Studijní obor prošel mnoha změnami a úpravami, které jej úzce a specificky profilují, a proto pružně a rychle reaguje na nové požadavky a podněty vyplývající z prudce a dynamicky se vyvíjejícího počítačového odvětví. Tím se stává tento obor výjimečným a v mnoha směrech jedinečným. Žáci našeho oboru si mohou zvolit svou specializaci podle vlastního výběru a

především dle zájmů. Studium je rozděleno na specializace hardware a software. V rámci své specializace získávají žáci znalosti z odborných předmětů, které jsou úzce propojeny s odbornou prací.

Je zde zaveden unikátní výchovný systém v rámci ročníkových projektů, který žáky vychovává jako vedoucí pracovníky a tím je staví do pozice pracovního týmu. Projektová práce je založena na jejich odpovědnosti a preciznosti. Získají potřebné zkušenosti a tím se zvýší jejich konkurenceschopnost v praxi. Obor je vhodný pro chlapce i dívky. Žáci tohoto oboru se po absolvování uplatní jako specialisté na informatiku. Získají znalosti více světových jazyků. Pro výuku cizích jazyků mají žáci k dispozici rodilé mluvčí z celého světa.

Absolventi oboru jsou velmi dobře připraveni nejen ke studiu na vysoké škole technického směru, ale i k uplatnění znalostí v následujících oborech:

- návrhy a realizace HW řešení odpovídající účelu nasazení,
- údržba prostředků IT z hlediska HW,
- programování a vývoj uživatelských, databázových a webových řešení,
- instalace a správa aplikačního SW,
- instalace a správa OS,
- návrhy, realizace a administrace sítí,
- kvalifikovaný prodej prostředků IT,
- poradenství při nakládání s IT prostředky atd.

### **Jazykové gymnázium**

Specializace oboru je zaměřena na studium cizích jazyků. Jejich výuka je zaměřena zejména na rozvoj jazykových znalostí a dovedností prostřednictvím působení rodilých mluvčích (Anglie, Francie, Rusko a Jižní Amerika). Výuka cizích jazyků probíhá v souladu s nejnáročnějšími kritérii kladenými na učitele, kteří jsou vedeni k nejmodernějším trendům ve způsobu výuky cizích jazyků.

Teoretické a praktické znalosti cizích jazyků, které jsou vštěpovány našim žákům, jsou neocenitelným přínosem do jejich budoucnosti a jejich osobnostního rozvoje. Osvojené jevy

jim lépe pomáhají adaptovat se při jednotlivých pobytech v zahraničí, které naše škola velmi ochotně podporuje.

Katedra cizích jazyků zároveň velmi úzce spolupracuje se všemi odbornými katedrami a hlavně, pokud jde o zabezpečení pomoci a kooperace při výuce v jednotlivých všeobecných předmětech, poskytuje pomoc při odborné slovní zásobě, zabezpečuje testování žáků a v neposlední řadě umožňuje odbornou pomoc při vydávání certifikátů. Cizí jazyky jsou přímo propojeny s odbornou praxí.

Uplatnění absolventů specializace Gymnázium - živé jazyky je vysoké jak na úrovni teoretické, tak i praktické. Všeobecně vzdělávací předměty jsou vysvětlovány na praktických příkladech, které maximálně zkvalitňují průběh výuky a celého studia.

Uplatnění:

- ve všech sférách podnikatelského, společenského, kulturního života nejen doma, ale i v zahraničí,
- kvalitní výuka cizích jazyků otevírá studentovi možnosti lepšího kariérního uplatnění, lepší možnosti navázání obchodních kontaktů v zahraničí, ale i v jakékoliv formě ústního a písemného projevu,
- studium humanitních oborů na VŠ (EPI, s.r.o., atd.)

### **Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o.**

Součástí Soukromého gymnázia, střední odborné školy a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o. je od loňského školního roku i jazyková škola, která nabízí možnost nejenom vykonat státní zkoušku z vybraných cizích jazyků – anglický jazyk, ruský jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk a španělský jazyk - ale poskytuje k těmto zkouškám i přípravu organizovanou v rámci přípravných kurzů. Ve školním roce 2009/2010 úspěšně absolvovalo základní státní jazykovou zkoušku u anglického jazyka celkem 21 žáků.

## 2.3 Evaluace studijních znalostí

Evaluaci znalostí žáků zajišťuje systém zkoušek v průběhu celého studia:

- 1. ročník – ředitelské testy,
- 2. ročník – malá maturita,
- 3. ročník – souborná jazyková zkouška,
- 4. ročník – komplexní zkoušky a maturitní zkouška.

Ředitelské testy 1. ročníků



Malá maturita 2. ročníků



Souborná jazyková zkouška 3. ročníků



Ředitelské testy 1. ročníky



Dále se žáci ve všech oborech podrobují

- samodiagnostickým testům,
- ostrým elektronickým testům,
- obhajobám ročníkových projektů v rámci projektu 4-3-2-1.

Systém elektronických testů je využíván i u tzv. ředitelských testů, přičemž se jedná o součást testovacího systému Vzdělávacího komplexu EPI s.r.o. Kunovice. K příslušnému tématu je vyučujícím zpracován soubor nejméně 200 otázek. Z těchto otázek počítač vybírá vždy 20 - 50 otázek a žák má u každé otázky možnost výběru správné odpovědi ze 4 variant .

Ve školním roce 2009/10 se žáci podrobili celkem 5.472 samodiagnostickým testům a 148 testům ostrým.

Ukázka elektronického testu:

The screenshot shows a web browser window with the URL [http://is.vos.cz/testy2/diag/diag\\_spust3.php?id=674&ts=YnjhZWZoOWE2azQsZmdhMmUwNTB1NWE=&student=rehak&t](http://is.vos.cz/testy2/diag/diag_spust3.php?id=674&ts=YnjhZWZoOWE2azQsZmdhMmUwNTB1NWE=&student=rehak&t). The page title is "TESTY EPI Kunovice".

At the top, there are input fields for "Prijmeni: rehak" and "Třída: g2005", and a timer showing "čas : Zbyva min: 46 sec: 19".

Below the timer is a "Výběr otázky:" section with a grid of 50 question icons. The current question is highlighted.

The question text is: "Znění otázky: Čím se zvyšuje rozpustnost většiny pevných látek?"

Below the question is a "Odpověď:" section with four options:

- A) snížením teploty roztoků
- B) větším tlakem vzduchu
- C) menším tlakem vzduchu
- D) zvýšením teploty roztoku

At the bottom, there are radio buttons for each option, with option D selected and marked as correct: "D \*\*\* Správná odpověď! \*\*\*".

Externí evaluace probíhá formou účasti naší školy na soutěžích, olympiádách a SOČ.



### 3 Přehled pracovníků školy

#### 3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2009/2010

Jméno vyučujícího	Funkce	Úvazek	Dosažené vzdělání	Pedagogická praxe
Ing. Jan Adámek	učitel	0,9 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	VUT v Brně-elektrotechnická fakulta, obor technická kybernetika. Doplnující pedagogické studium.	28
Mgr. Martin Bartoš	učitel	0,8 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Masarykova univerzita Brno, obor učitelství občanské výchovy pro ZŠ, učitelství ruského jazyka a literatury pro ZŠ, fakulta pedagogická.	
Aleš Beran	učitel	0,5	Střední průmyslová škola elektrotechnická Stará Turá. V současné době studuje EPI, s.r.o., bakalářský studijní obor Elektronické počítače a Doplnující pedagogické studium.	2
Ing. Antonín Bureš	učitel	0,8	Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně, fakulta sociálně – ekonomických vztahů, obor lidské zdroje a personální management. Doplnující pedagogické studium.	8
Mgr. Ivana Burešová	učitelka	1	Západočeská univerzita v Plzni, fakulta pedagogická, obor učitelství českého jazyka pro střední školy a učitelství psychologie pro střední školy. Státní jazyková zkouška z jazyka anglického. NUOV Praha - státní zkouška z kancelářského psaní na klávesnici.	5

Mgr. Jarmila Čechová	učitelka	0,5	Univerzita Palackého v Olomouci, fakulta pedagogická, obor učitelství pro školy I. cyklu, jazyk český a dějepis.	32
JUDr. Oldřich Dosoudil	učitel ředitel ( od 14.5.2010)	0,9 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Univerzita Karlova Praha – právnícká fakulta. Doplnující pedagogické studium.	5
Ing. Jaroslav Drábek	učitel	0,2	Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně, fakulta sociálně – ekonomických vztahů, obor lidské zdroje a personální management.	1
Ing. Hynek Dušek	učitel	0,1	Vysoká škola polnohospodářská v Nitře, fakulta agronomická, obor fytotechnický. Doplnující pedagogické studium. V současné době studuje PhD. studium – Ekonomická univerzita v Bratislavě, fakulta mezinárodních vztahů, obor mezinárodní ekonomické vztahy.	1
Fabrice Bernard Michel Gospel	lektor	0,4	Université Stendhal Grenoble.	5
PhDr. Ivan Gosiorovský	učitel	0,5 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Univerzita Komenského v Bratislavě – filozofická fakulta, obor pedagogika.	30
RNDr. Jana Hálková	učitelka	0,1	Univerzita J. E. Purkyně v Brně, fakulta přírodovědecká, obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů biologie – chemie.	25

Mgr. Iveta Hashesh, Ph.D., h. doc.,MBA	ředitelka (do 14.5.2010) učitelka	0,7	Ostravská univerzita – filozofická fakulta, obor učitelství – jazyk anglický – jazyk francouzský. Studium Ph.D. – Rushmore University, obor Educational Leadership. Studium MBA – Rushmore University.	9
Mgr. Klára Havránková	učitelka	1	Ostravská univerzita v Ostravě, obor učitelství výtvarné výchovy pro SŠ, učitelství základů společenských věd pro SŠ, fakulta filozofická.	
Ing. Vladimíra Hlaváčková	učitelka	0,3 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Univerzita T.Bati ve Zlíně, obor management a marketing, fakulta managementu a ekonomiky. Studuje Doplnující pedagogické studium.	
Mgr. Jaroslav Hodl	učitel	0,3	Masarykova univerzita Brno, fakulta přírodovědecká, obor učitelství matematiky pro střední školy a učitelství výpočetní techniky pro střední školy.	1
Mgr. Svatopluk Hofmann	učitel	0,1	Univerzita J. E. Purkyně v Brně – obor učitelství , ruský jazyk – tělesná výchova.	42
Mgr. Danuška Hofmannová	učitelka	0,1 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Univerzita J. E. Purkyně v Brně, fakulta pedagogická – obor ruský jazyk - tělesná výchova.	41
Mgr. Lucie Holečková	učitelka	0,7 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Ostravská univerzita v Ostravě, obor učitelství anglického jazyka pro SŠ – učitelství německého jazyka pro SŠ, fakulta filozofická.	2

Mgr. Pavel Houška	učitel	0,1	Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, fakulta pedagogická, obor český jazyk – dějepis pro 2. stupeň ZŠ.	2
JUDr. František Hurbiš	učitel	0,3 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Vysoká škola sboru národní bezpečnosti, fakulta vyšetřování, obor právo. Doplnující pedagogické studium.	10
Ing. Tomáš Chmela	učitel	0,2	EPI, s.r.o., bakalářský studijní obor Elektronické počítače. Doplnující pedagogické studium. Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně.	4
RNDr. Jitka Jablonická	učitel	1 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Univerzita J. E. Purkyně v Brně, fakulta přírodovědecká, obor matematická analýza, doplňující pedagogické studium.	3
Bc. Jaroslav Janéska	učitel	1	EPI, s.r.o. Kunovice, obor elektronické počítače.	1
Mgr. Danuše Jetelinová	učitelka	0,1	Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci – český a ruský jazyk. Filozofická fakulta UJEP v Brně – obor učitelství škol II. cyklu. Univerzita Palackého v Olomouci – rozšiřující studium německého jazyka.	43
Ing. Robert Jurča	učitel	0,3 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně- fakulta managementu a ekonomiky, obor management a ekonomika. Doplnující pedagogické studium. V současné době studuje PhD. studium - UMB Banská Bystrica, fakulta přírodních věd, obor didaktika technických odborných předmětů.	8

Mgr. Melania Kijowska	učitelka	0,3	Uniwersytet Slaski Katowice, obor anglická filologie.	3
H. prof., Ing. Oldřich Kratochvíl, Ph.D.,Dr.h.c., MBA	zřizovatel	0,5 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI,s.r.o.	Vysoká škola dopravní v Žilině, fakulta strojní a elektrotechnická. Doplňující pedagogické studium. Studium MBA – Rushmore University, obor Educational Leadership ,Studium PhD. – Rushmore University.	35
Mgr. Tomáš Kytlica	učitel	0,7	Ostravská univerzita v Ostravě, obor učitelství německého jazyka pro SŠ, učitelství základů společenských věd pro SŠ, fakulta filozofická.	
Mgr. Lenka Manová	učitelka	0,1	Ostravská univerzita v Ostravě, obor francouzský jazyk – dějepis, fakulta filozofická.	2
Ing. Petr Matušík	učitel	1	Vysoká škola báňská – technická univerzita Ostrava,obor elektronika a sdělovací technika, fakulta elektrotechniky a informatiky. V současné době studuje PhD. studium – Žilinská univerzita v Žilině, fakulta řízení a informatiky, obor aplikovaná informatika.	2
Mgr. Věra Matuščíková	učitelka	0,1	Univerzita J. E. Purkyně v Brně, fakulta přírodovědecká, obor učitelství matematika – fyzika.	48

Eric Francisco Moscoso Vertiz	lektor	0,4 Současne vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Univerzita Ricardo Palma.	6
Ing. et Bc. Eva Motyčková	učitelka	0,8 Současne vyučuje na naší vysoké škole EPI,s.r.o.	Univerzita T. Bati ve Zlíně, fakulta managementu a ekonomiky, obor veřejná správa a regionální rozvoj., fakulta humanitních studií, obor učitelství odborných předmětů pro SŠ. Státní jazyková zkouška všeobecná z jazyka anglického. Studuje Doplnující pedagogické studium.	2
Bc. Jiří Míšek	učitel	0,4	EPI, s.r.o. Kunovice, obor Elektronické počítače. Doplnující pedagogické studium.	3
Andrew Allan Napthine	lektor	0,4 Současne vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Univerzita společenských a technických věd v Somersetu – výuka angličtiny. Doplnující pedagogické studium.	6
Mgr. Miroslav Novotný	učitel	0,4 Současne vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Univerzita J.E.Purkyně v Brně,obor učitelství pro školy II.cyklu matematika – fyzika, fakulta přírodovědecká, Univerzita Karlova v Praze, fakulta matematicko – fyzikální.	28
Ing. Ladislav Obdržálek	učitel	0,7 Současne vyučuje na naší vysoké škole EPI,s.r.o.	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, fakulta managementu a ekonomiky, obor management a marketing. Doplnující pedagogické studium. V současné době studuje PhD. studium - Ekonomická univerzita v Bratislavě, fakulta mezinárodních vztahů. NUOV Praha - státní zkouška z kancelářského psaní na klávesnici.	3

Ing. Petr Panák	učitel	0,8	Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně, fakulta sociálně – ekonomických vztahů, obor lidské zdroje a personální management. Doplňující pedagogické studium.	3
Ing. Jindřich Petrucha, Ph.D.	učitel	0,1 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	VUT Brno, fakulta strojní, obor stroje a zařízení pro strojírenskou výrobu. Doplňující pedagogické studium. Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, fakulta provozně ekonomická, obor ekonomická informatika.	18
Ing. Alena Poncarová	učitelka	0,1 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Vysoká škola ekonomická v Bratislavě, fakulta národohospodářská, obor finance. V současné době studuje PhD. studium – Ekonomická univerzita v Bratislavě, fakulta mezinárodních vztahů.	2
Ing. Jan Prachař, Ph.D.	učitel	0,9 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Slovenská VŠ Bratislava – fakulta strojnická – obor výrobní stroje a zařízení. Doplňující pedagogické studium. NUOV Praha - státní zkouška z kancelářského psaní na klávesnici. Slovenská technická univerzita v Bratislavě, fakulta materiálovotechnologická.	5

Martin Richtr	učitel	0,2	SPŠ Uherské Hradiště, obor elektrotechnika. V současné době studuje na EPI, s.r.o., Kunovice – obor Elektronické počítače.	1
Peter John Roche	lektor	0,1	Churchil Business School London.	5
Mgr. Dan Slováček	učitel	0,2 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Univerzita J. E. Purkyně v Brně, obor teoretická kybernetika a matematická informatika, fakulta přírodovědecká. Studuje Doplňující pedagogické studium.	1
Ing. Ondřej Šabata	učitel	0,8 Současně vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně, fakulta sociálně – ekonomických vztahů, obor veřejná správa. Doplňující pedagogické studium. V současné době studuje PhD. studium - Ekonomická univerzita v Bratislavě, fakulta mezinárodních vztahů. NUOV Praha - státní zkouška z kancelářského psaní na klávesnici.	3
JUDr. Zdeněk Šedivý	učitel	0,1	Karlova univerzita v Praze, fakulta právnická.	6
PhDr. Jan Tomašík	učitel	1	Slezská univerzita v Opavě, filozoficko – přírodovědecká fakulta, obor historie – muzeologie. V současné době studuje PhD. studium - Slezská univerzita v Opavě, fakulta filosoficko – přírodovědecká, obor historie se zaměřením na české a československé dějiny. NUOV Praha - státní zkouška z kancelářského psaní na klávesnici.	5



Bc.Vyacheslav Tyshchenko	lektor	0,6	Zahraniční škola - Střední škola I. až III.stupňů akreditace č.2,Jalta, Evropský polytechnický institut, s.r.o., obor Elektronické počítače. Studuje Doplnující pedagogické studium.	
JUDr. Radomíra Veselá	učitelka	0,9 Současne vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Univerzita J. E. Purkyně v Brně, fakulta právnická, obor právo. Doplnující pedagogické studium. V současné době studuje PhD. studium - Akademie Policejního sboru v Bratislavě.	3
Mgr. Blanka Vojčíková	učitelka	0,4	Univerzita Karlova- fakulta filozofická, obor učitelství pro školy II. cyklu – aprobace čeština - ruština.	32
Mgr. Denisa Vorálková	učitelka	0,7 Současne vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	Univerzita Palackého v Olomouci, obor učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ, učitelství německého jazyka pro 2. stupeň ZŠ, fakulta tělesné kultury.	
Ing. Miroslav Zálešák	učitel	1 Současne vyučuje na naší vysoké škole EPI, s.r.o.	VUT Brno, fakulta elektrotechnická, obor mikroelektronika. Doplnující pedagogické studium.	6
Mgr. Tomáš Zemko	učitel	0,5	Trnavská univerzita v Trnavě, obor politologie, fakulta filozofická. Státní jazyková zkouška všeobecná z jazyka anglického. Studuje Doplnující pedagogické studium.	

**Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2009/2010:**

	k datu 30. 6. 2010	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	39	23,7
Externí pracovníci	15	3,4

**Věková struktura učitelů:**

Věk	Počet pracovníků
do 30 let	11
od 30 do 40 let	18
od 40 do 50 let	6
od 50 do 60 let	5
nad 60 let	14

**Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2009/2010:**  
(Zahrnuje povinné, povinně volitelné i nepovinné předměty.)

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	93
Aprobovanost výuky	80

### 3. 2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2009/2010

	k datu 30. 6. 2010	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	6,7
Externí pracovníci	1	0,5

**Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2009/2010:**

Poř. číslo	Jméno a příjmení Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání Obor
1	Eibensteinerová Jarmila – vychovatelka	1	SOU Mesit Uh. Hradiště, doplňující pedagogické vzdělání.
2	Jakšíková Ludmila – vychovatelka	1	Střední průmyslová škola oděvní Prostějov, doplňující pedagogické vzdělání.
3	Mgr. Jaroš Zdeněk – vychovatel	0,5	Univerzita Palackého v Olomouci, fakulta přírodovědecká, obor učitelství pro školy II. cyklu – tělesná výchova – biologie.
4	Junaščíková Marie – uklízečka	0,9	ZŠ
5	Radochová Alena – administrativní pracovníce	1	SOU strojírenské Uherské Hradiště
6	Ševečková Lubica - vedoucí studijního oddělení	1	SEŠ Senica
7	Vandová Marie – uklízečka, pracovníce výdejny obědů	0,9	ZŠ
8	Zpěváková Alena – uklízečka	0,9	SOU spojů Olomouc

## Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

### 4.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu v denní formě pro školní rok 2009/2010

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 31. 8. 2009	Počet odvolání
				1. kolo	2. kolo		
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Počítačové elektronické systémy	4	SŠ	30	4	34	0
63-41-M/001	Ekonomika a podnikání, ŠVP Zahraniční obchod	4	SŠ	11	2	13	0
63-41-M/001	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	4	SŠ	27	10	37	0
79-41-K/41	Gymnázium, ŠVP Gymnázium – živé jazyky	4	SŠ	14	6	20	0
<b>Celkem</b>				<b>82</b>	<b>22</b>	<b>104</b>	<b>0</b>

### 4.2 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu v distanční formě pro školní rok 2009/2010:

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených	Počet přijatých K 31. 8. 2009	Počet odvolání
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Počítačové elektronické systémy	4	SŠ	34	34	0
63-41-M/001	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	4	SŠ	60	60	0
<b>Celkem</b>				<b>94</b>	<b>94</b>	<b>0</b>

### **4.3 Další doplňující údaje k přijímacímu řízení - kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2009/2010**

Pro školní rok 2009/2010 bude SGaSOŠ, s.r.o. přijímat uchazeče v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou MŠMT ČR č. 671/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů do akreditovaných maturitních oborů vzdělání:

#### **- v denní formě studia:**

- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání ŠVP Zahraniční obchod  
ŠVP Komerční právo
- 18-20-M/01 Informační technologie ŠVP Počítačové elektronické systémy
- 7941K/41 Gymnázium ŠVP Gymnázium– živé jazyky

#### **- v distanční formě studia:**

- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání ŠVP Komerční právo
- 18-20-M/01 Informační technologie ŠVP Počítačové elektronické systémy

Přihlášky ke studiu na střední škole je možné vytisknout na adrese:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/nove-formulare-prihlasek-vzory>

Vyplněnou a potvrzenou přihlášku je povinen uchazeč odevzdat (zaslat) ředitelce školy pro účast v 1. kole přijímacího řízení do 15. 3. 2009 do denní formy studia a do distanční formy studia do 20. 3. 2009. Uchazeč k přihlášce doloží požadované přílohy v souladu s vyhláškou 679/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Škola vyžaduje potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu.

#### **Termín 1. kola přijímacího řízení je stanoven:**

- u denní formy studia na **22. 4. 2009,**
- u distanční formy studia na **23. 3. 2009.**

### **Hlavní kritéria přijímacího řízení:**

- přijímací zkoušky se do obou forem studia nekonají.

### **K denní formě studia do výše uvedených oborů vzdělání budou přijímáni uchazeči, kteří:**

- dosáhli základního vzdělání.

Žáci budou do denní formy studia otevíraných oborů vzdělávání přijímáni do naplnění kapacity na základě prospěchu dosaženého na ZŠ v 8. třídě a v prvním pololetí 9. třídy.

V případě rovnosti bodů při posledním obsazovaném místě je prvním dodatkovým kritériem účast uchazeče v olympiádách, jiných vědomostních soutěžích, jiného studia nebo jiných prokazatelných aktivitách žáka. Uchazeč proto může ve vlastním zájmu doložit k přihlášce kopie diplomů nebo jiného ocenění, jehož věrohodnost bude ověřena ZŠ (razítko a podpis). Výstupní hodnocení ZŠ nebude bodově zohledněno.

Uchazeč bude přijat bez přijímací zkoušky na základě pořadí dle dosaženého bodového hodnocení stanoveného vzorcem:

$$(5 - P1) \times 10 + (5 - P2) \times 20 + (5 - P3) \times 30 + A4 - (20 \times A5) - (10 \times A6) \\ = \text{celkové hodnocení}$$

- P1 průměr vysvědčení ZŠ 8. třída 1. pololetí
- P2 průměr vysvědčení ZŠ 8. třída 2. pololetí
- P3 průměr vysvědčení ZŠ 9. třída 1. pololetí
- A4 absolvování nultého ročníku = 50 bodů
- A5 počet hodnocení „dostatečný“ v 8. – 9. třídě ZŠ
- A6 za každý snížený stupeň chování v 8. – 9. třídě ZŠ

### **Doplňková kritéria přijímacího řízení:**

- umístění na různých olympiádách nebo soutěžích,
- absolvování jiného studia (kurzu apod.) a
- jiné prokazatelné aktivity žáka.

Za každý tento dosažený úspěch se žákovi připočte 10 bodů.

**K distanční formě studia do výše uvedených oborů vzdělání budou přijímáni uchazeči, kteří:**

- dosáhli základního vzdělání, získali výuční list v učebním oboru nebo mají nedokončené středoškolské vzdělání (minimálně 2 roky studia).

Uchazeči, kteří splní podmínky přijímacího řízení, budou rozhodnutím ředitelky školy přijímáni do distanční formy studia bez přijímacích zkoušek do naplnění kapacity.

Pořadí přijatých uchazečů určuje datum doručení řádně vyplněné přihlášky ke studiu na adresu školy včetně všech povinných příloh.

**O přijetí/nepřijetí ke studiu rozhoduje ředitelka školy na základě stanovených kritérií.**

### **Výsledky přijímacího řízení**

Výsledky 1. kola přijímacího řízení zveřejní ředitelka školy na veřejně dostupném místě - v písemné podobě v budově školy a na webových stránkách [www.edukomplex.cz](http://www.edukomplex.cz). V souladu s platnou legislativou budou po ukončení přijímacího řízení uchazeči a zákonní zástupci nezletilých uchazečů informováni o výsledcích 1. kola a bude jim vystaveno rozhodnutí. Rozhodnutí o přijetí/nepřijetí uchazeče bude odesláno uchazečům o denní formu studia nejdříve dne 22. 4. 2009, nejpozději však do 7. 5. 2009 a uchazečům o distanční formu studia dne 23. 3. 2009, nejpozději však do 17. 5. 2009. Dne 16. 3. 2009 zveřejní ředitelka školy na úředních deskách pořadí uchazečů v jednotlivých oborech.

### **Zápis ke studiu**

Svůj úmysl vzdělávat se na naší střední škole potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku ředitelce školy, a to nejpozději do 5 pracovních dnů ode dne, kdy bylo uchazeči doručeno rozhodnutí o přijetí.

### **Odvolání**

V souladu s platnou legislativou je proti rozhodnutí přípustné odvolání do 3 dnů od jeho doručení. Odvolání se podává k rukám ředitelky školy, která opětovně posoudí dostupnou dokumentaci studenta a ve věci odvolání rozhodne.

## Další kolo přijímacího řízení

Uchazeči o studium budou ke studiu přijímáni do naplnění kapacity. Ředitelka školy rozhodne, jakým způsobem a v jakém termínu bude vypsáno 2., případně další kolo přijímacího řízení, a toto zveřejní na veřejně dostupném místě (úřední deska školy, internetové stránky školy). Výsledky pak budou zveřejňovány průběžně.

## 2/ Školné

### a) Školné u denní formy studia dle směrnice o progresivním školném pro školní rok 2009/2010:

Náš systém motivuje žáka k poctivé práci již na základní škole, protože jeho prospěch v 9. třídě ovlivní výši školného v prvním pololetí studia 1. ročníku SGaSOŠ, s.r.o. Ve druhém, třetím a čtvrtém roce studia je školné stanoveno na základě studijních výsledků žáka v předcházejícím pololetí.

#### Například:

Průměr známek na vysvědčení na konci 1. ročníku ovlivní výši školného v prvním pololetí 2. ročníku. Žák si tak může ve velkém rozmezí (od 0,- Kč ) výši školného ovlivňovat.

K novému výpočtu výše školného dojde po uplynutí pololetí a to na základě pololetního a závěrečného vysvědčení. Školné je hrazeno ve 12 splátkách za školní rok.

V I. ročníku je základ školného stanovený na základě práce žáka na základní škole:

<b>A</b>	<b>B</b>
<b>průměr</b>	<b>výše 1 splátky školného v 1. pololetí 1. ročníku</b>
<b>ø 1,00 – 1,20</b>	<b>0,-</b>
ø 1,21 - 1,30	1050,-
ø 1,31 – 1,40	1150,-
ø 1,41 – 1,50	1250,-
ø 1,51 – 1,60	1350,-
ø 1,61 – 1,70	1450,-



ø 1,71 – 2,00	1500,-
Ø nad 2,00	1550,-

průměr pololetí 9. třída + průměr konec 9. třídy

Průměr :-----

2

V dalším období studia je základ školného stanovený na základě práce žáka v prvním pololetí I. ročníku.

<b>Průměr</b>	<b>Výše 1 splátky školného</b>
<b>ø 1,00-1,20</b>	<b>0,-</b>
ø 1,20-1,30	1350,-
ø 1,31-1,50	1450,-
ø 1,51-2,00	1500,-
ø 2,01-2,50	1550,-
ø 2,51-3,00	1600,-
nad ø 3,00	1650,-

Další kritéria pro slevu na školném v souladu se směrnicí o progresivním školním na školní rok 2009/2010:

- pokud na SGaSOŠ nebo EPI studuje sourozenec žáka, snižuje se žákovi školné o 100,- Kč/1 splátka měsíčně (školné se snižuje pouze jednomu z nich),
- absolvoval-li žák nultý ročník na SGaSOŠ, s.r.o. je mu poskytnuta sleva 200,- Kč/1 splátka, (Sleva je na základě certifikátu přiznávána všem absolventům pouze v prvním ročníku studia.),
- pokud se umístí v celostátním testování třída v prvních 5%, bude každému žákovi třídy sníženo školné o 50,- Kč/1 splátka,

- pokud žák propaguje školu formou loga na svém osobním automobilu, je mu sníženo školné o 50,- Kč/1 splátka,
- pokud je žák čestným dárce krev (musí darovat krev alespoň 1 x za pololetí), snižuje se mu školné v následujícím pololetí o 100,- Kč/1 splátka,
- žije-li žák ve společné domácnosti pouze s jedním z rodičů, snižuje se mu školné o 100,- Kč/1 splátka. Skutečnost dokládá čestným prohlášením rodiče, se kterým sdílí společnou domácnost na začátku školního roku.

**b) Školné u distanční formy studia dle směrnice o progresivním školném pro školní rok 2009/2010:**

Školné pro distanční studium je stanoveno jednotné, a to 1500,- Kč/1 splátka. Žáci dále uhradí jednorázový poplatek za zápis ve výši 200,- Kč splatný k termínu 1. splátky školného.

**3/ Nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů pro školní rok 2009/2010:**

- **do denní formy:**

18-20-M/01 Informační technologie	30
ŠVP Počítačové elektronické systémy	
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	25
ŠVP Zahraniční obchod	
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	30
Komerční právo	
79-41-K/41 Gymnázium	30
Gymnázium – živé jazyky	

- **do distanční formy:**

18-20-M/01 Informační technologie	33
ŠVP Počítačové elektronické systémy	

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání 60  
Komerční právo

**Celkem za školu: 208**

#### 4.4 Statistika přijímacího řízení

V náboru na školní rok 2009/2010 byly splněny stanovené cíle a byly otevřeny všechny obory vzdělání.

#### Další údaje o průběhu vzdělávání

- **Přestupy z jiných škol** v rámci prvního ročníků SŠ ve školním roce 2009/2010 – **denní forma studia** - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
79-41-K/41	Gymnázium – živé jazyky	1

- **Přestupy z jiných škol** v rámci prvního ročníků SŠ ve školním roce 2009/2010 – **distanční forma studia** - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	1

- Přehled o žácích, kteří **přestoupili v rámci prvního ročníku** na jinou SŠ ve školním roce 2009/2010 – **denní forma studia** - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Počítačové elektronické systémy	2
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Zahraniční obchod	1
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	4

79-41-K/41	Gymnázium, ŠVP Gymnázium – živé jazyky	1
------------	---	---

- Přehled o žácích, kteří **přestoupili v rámci vyšších ročníků** na jinou SŠ ve školním roce 2009/2010 – **denní forma** studia - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
26-47-M/006	Počítačové elektronické systémy	7
63-41-M/025	Zahraníční obchod	1
79-41-K/408	Gymnázium – živé jazyky	1

- Přehled o žácích, kteří **přestoupili** ve školním roce 2009/2010 z **denní na distanční formu** studia - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
63-41-M/025	Zahraníční obchod	1
26-47-M/006	Počítačové elektronické systémy	2

- Přehled o žácích, kteří **opakovali ročník** v denní formě studia ve školním roce 2009/2010 - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Ročník	Počet žáků
26-47-M/006	Počítačové elektronické systémy	druhý	5
68-41-M/005	Komerční právo	třetí	2

Přehled o žácích, kteří **opakovali ročník** v distanční formě studia ve školním roce 2009/2010 - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Ročník	Počet žáků
26-47-M/006	Počítačové elektronické systémy	čtvrtý	2

- Přehled o žácích, kteří **přerušili studium** ve školním roce 2009/2010 – **kombinovaná forma** studia - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
26-47-M/006	Počítačové elektronické systémy	6

- Přehled o žácích, kteří **přerušili studium** ve školním roce 2009/2010 – **distanční forma studia** - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
26-47-M/006	Počítačové elektronické systémy	4
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	8

- Přehled o žácích, kteří **zanechali studium** ve školním roce 2009/2010 – **denní forma studia** - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Počítačové elektronické systémy	3
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání ŠVP Komerční právo	5
79-41-K/41	Gymnázium, ŠVP Gymnázium – živé jazyky	1

- Přehled o žácích, kteří **zanechali studium** ve školním roce 2009/2010 – **distanční forma studia** - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Počítačové elektronické systémy	5
63-41-M/001	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	7

- Přehled o žácích, kterým bylo **ukončeno studium** z důvodu **neprospěchu, porušení dohody o studiu, dlužného školného a jiné** ve školním roce 2009/2010 – **denní forma studia** - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Počítačové elektronické systémy	2
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Zahraniční obchod	2

63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	1
68-41-M/005	Komerční právo	1

- Přehled o žácích, kterým bylo **ukončeno studium z důvodu neprospěchu, porušení dohody o studiu, dlužného školného a jiné** ve školním roce 2009/2010 – **distanční forma studia** - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
68-41-M/005	Komerční právo	1
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání, ŠVP Komerční právo	22

- Přehled o žácích, kterým bylo **ukončeno studium z důvodu neprospěchu, porušení dohody o studiu, dlužného školného a jiné** ve školním roce 2009/2010 – **kombinovaná forma studia** - (obory a počty žáků):

Kód oboru	Obor	Počet žáků
18-20-M/01	Informační technologie, ŠVP Počítačové elektronické systémy	12

# Údaje o výsledcích vzdělání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy – maturitní zkouška

## 6.1 Odborná praxe

**Způsob zabezpečení odborné praxe, resp. odborného výcviku, přehled pracovišť a počtu umístěných žáků:**

Odborná praxe se řídila platnými učebními plány a rámcovým tematickým plánem platným pro tento školní rok. Žáci si zajistili praxi ve firmách, obchodních společnostech a organizacích státní a veřejné správy. Škola s těmito institucemi a žáky uzavírá dohody o výkonu řízené praxe a pracoviště žáky průběžně hodnotí. Žáci distanční formy studia vykonávali převážně praxi ve firmách, ve kterých pracují.

Ve školním roce 2009/2010 vykonávalo externí odbornou praxi 75 žáků v denní formě studia a v distanční formě studia 41 žáků.

## 6.2 Výsledky výchovy a vzdělání

**Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2009/2010:**

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SŠ – denní forma	210	26	170	14

Poznámka: Celkový počet žáků ke stavu k 31. 8. 2010

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SŠ– distanční a kombinovaná studium	103	7	86	10

Poznámka: Celkový počet žáků ke stavu k 31. 8. 2010

**Hodnocení ukončení studia denní forma: (maturitní zkoušky)**

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Další termín MTZK	Opakovalo 4. ročník
SŠ	60	8	52	0	0	0

**Hodnocení ukončení studia - distanční forma: (maturitní zkoušky)**

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Další termín MTZK	Opakovalo 4. ročník
SŠ	30	2	23	7	3	2

**Výchovná a kázeňská opatření ve školním roce 2009/2010:**

Pochvala TU	Pochvala ŘS	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘS	Podmíněné vyloučení	Vyloučení
49	7	0	4	0	4	0

Žáci byli oceněni za studijní výsledky, docházku, aktivní přístup k výuce a aktivní přístup v mimoškolní činnosti. Nejlepší žáci byli odměněni i knižním darem. Nejúspěšnější žačkou z řad absolventů byla vyhlášena žákyně Magdalena Tomečková.

Kázeňská opatření byla udělena žákům za porušování školního řádu a dohody o studiu. Jednalo se především o nevhodné chování ve výuce.

Žáci byli v průběhu studia vedeni k týmové práci prostřednictvím projektu 4-3-2-1, který spočívá ve spolupráci žáků nižších ročníků s žáky maturitního ročníku na řešení problematiky praktické maturity. Výsledkem týmové spolupráce je písemné zpracování řešení určité problematiky a následné obhajoby výsledků práce před komisí.

Žáci jsou v týmu vedeni k sebehodnocení, důraz je kladen jednak na vlastní hodnocení dosaženého výkonu, ale i na jejich organizační a řídicí schopnosti.

Škola i nadále pokračuje v dodržování vnitřní kultury školy - provoz školy vyžaduje, aby se žáci po celý den pobytu ve škole chovali ukázněně, udržovali pořádek a byli čistě a přiměřeně



oblečení podle daných zásad odpovídající kultuře školy, tj. žáci v košili s kravatou, v saku, kalhotách, žákyně v oblečení vhodném do kanceláře. Žákům i žákyním je zakázáno nosit extravagantní oděvní doplňky, sportovní či riflové oblečení, vytahané svetry, krátká trička, minisukně, sportovní obuv či si nevhodně obarvit vlasy.

Škola prostřednictvím učitelů podporuje u žáků sebedůvěru a otevřenost. Žáci vnímají úspěch jako pozitivní motivaci. Jsou si vědomi, že jim napomáhá při seberealizaci a dalším uplatnění. Vzájemná pomoc mezi žáky se projevuje zejména při týmové práci.

Třídní učitelé komunikují se svou třídou v třídnických hodinách, jejichž prostřednictvím řeší vzniklé konflikty, vedou žáky k samostatnosti a sociálnímu cítění, zejména prostřednictvím humanitární pomoci.

Realizací sportovních a kulturních aktivit (viz přehled mimoškolní činnosti žáků) byl naplňován základní cíl programu primární prevence sociálně patologických jevů, a to „výchova žáků ke zdravému životnímu stylu“. Do akcí se zapojila celá komunita vzdělávacího komplexu, tzn. že mezi účastníky těchto akcí byli jak pedagogové, tak pracovníci provozu, kteří svým působením pomáhali zlepšit jak jejich úroveň, tak spokojenost všech zúčastněných.

Žáci se i v tomto školním roce v rámci volnočasových aktivit opět zapojili do procesního řízení školy a do profesní a společenské angažovanosti v místě bydliště.

Ve škole byla důsledně uplatňována preventivní opatření proti návyku kouření a výskytu sociálně patologických jevů, včetně výskytu drog. Ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem v Uherském Hradišti a MUDr. Radkem Kolačným v Kunovicích byli žáci v rámci zavedeného programu preventivních namátkových kontrol testování na užití drog. Namátkový výběr byl prováděn pomocí školního software. Nikdo z vybraných testovaných žáků nebyl v uvedeném školním roce pozitivně testován.

Žáci se v rámci naplňování Minimálního preventivního programu zapojili také do různých olympiád a soutěží. Dále probíhaly v souladu se schváleným harmonogramem a projekty návštěvy soudních jednání konaných u Okresního soudu v Uherském Hradišti, které rozšířily obsah výuky práva. Vzhledem k tomu, že se jedná o profilový vyučovací předmět využívají

žáci k osvojení soustavy vědomostí, dovedností a návyků žáků v této oblasti odbornou učebnu práva, která simuluje prostředí jednacích síní a umožňuje tak nácvik modelových situací, kterým budou žáci vystaveni v odborném životě. Žáci oboru komerční právo dále participují na projektu školní právní poradny, v níž se pod odborným vedením setkávají s právní problematikou v praxi a rozšiřují si nejen právní obzory, ale i právní vědomí.

Návštěvou zájmových kroužků se žáci zapojili do realizace výuky jazyků – španělského, francouzského a ruského.

Předpoklady pro úspěch žáků školy při přijímacích zkouškách na vysokou školu byly zvýšeny realizací přípravného kurzu zaměřeného na přijímací zkoušky na právnická studia v ČR, jehož organizací škola žákům umožnila nejen intenzivnější přípravu k maturitní zkoušce, ale současně vytvořila nadstandardní podmínky k realizaci přechodu ze střední školy na školu vysokou.

Informační centrum se stálou kapacitou PC napojených na internet je pro žáky denně otevřeno na bloku A, tj. v budově školy na náměstí Svobody čp. 362. Provoz informačního centra přispívá k zefektivnění práce žáků a přispívá k realizaci výuky na platformě týmové práce při vysoké elektronizaci vzdělávacího procesu.

Minimální preventivní program zasahuje výchovnou i naukovou složku vzdělávání, směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu tříd, ovlivňuje motivaci žáků i pedagogů a vede ke změnám vyučovacích metod.

V jeho rámci jsou realizovány takové akce, které svým obsahem jednak rozvíjí cíle Minimálního preventivního programu, ale navíc obohacují výuku a zvyšují právní vědomí žáků i pedagogů, zejména v oblasti názorové.

Jedná se zejména o:

- přednášku o významu vojenských misí v Afghánistánu provedenou,
- zapojení studentů do projektu „Studenti čtou a píšou noviny“ ve spolupráci s deníkem MF DNES,
- účasti na soudních jednáních u Okresního soudu v Uherském Hradišti, po kterých následují besedy žáků s příslušným předsedou senátu,

- témata SOČ zaměřená na oblast sociálně-patologických jevů mezi mládeží,
- účast žáků na kulturních a sportovních akcích školy a dalších soutěžích různého charakteru.

Preventivním tématům je věnována pozornost ve výuce práva, občanské nauky, dějepisu, českého jazyka a tělesné výchovy. Plnění Minimálního preventivního programu a jeho účinnost jsou předmětem průběžného hodnocení na pedagogických poradách.

### 6.3 Naši absolventi ve školním roce 2009/2010

**Ve školním roce 2009/2010 úspěšně absolvovali studium maturitní zkouškou:**

#### **Obor vzdělání 26-47-M/006 Počítačové elektronické systémy – denní forma**

třída	p.č.	příjmení	jméno
4.A	1	Březina	Petr
4.A	2	Gracla	Martin
4.A	3	Heinrich	Martin
4.A	4	Hromčík	Tomáš
4.A	5	Jegla	Michal
4.A	6	Linhart	Jiří
4.A	7	Mrkva	Tomáš
4.A	8	Raška	Michal
4.A	9	Ring	Jakub
4.A	10	Šulák	Martin
4.A	11	Trčálek	Dušan
4.A	12	Uřičář	Ivo
4.A	13	Vránek	Tomáš
4.A	14	Walder	Marcel
4.A	15	Mareček	Martin

#### **Obor vzdělání 26-47-M/006 Počítačové elektronické systémy – distanční forma**

třída	p.č.	příjmení	jméno
4DP	1	Ikrényi	Petr
4DP	2	Kaleta	Jan
4DP	3	Nesvadba	Petr
4DP	5	Štěpanec	Radim
4DP	6	Štěpanec	Petr
4DP	7	Točev	Jiří

**Obor vzdělání 63-41-M/025 Zahraniční obchod – denní forma**

třída	p.č.	příjmení	jméno
4.C	1	Babicová	Barbora
4.C	2	Dostálková	Tamara
4.C	3	Hakala	František
4.C	4	Hegarová	Hana
4.C	5	Hrdina	Filip
4.C	6	Hübel	Tomáš
4.C	7	Janásová	Lucie
4.C	8	Jehličková	Martina
4.C	9	Klemeš	Adam
4.C	10	Knopfová	Dana
4.C	11	Martincová	Kateřina
4.C	12	Mlýnková	Kateřina
4.C	13	Pařízková	Adéla
4.C	14	Rudolfová	Tereza
4.C	15	Spáčilová	Monika
4.C	16	Synčák	Vojtěch

**Obor vzdělání 63-41-M/025 Zahraniční obchod – distanční forma**

třída	p.č.	příjmení	jméno
4DC	1	Červinka	Michal

**Obor vzdělání 68-41-M/005 Komerční právo obchod – denní forma**

třída	p.č.	příjmení	jméno
4.G	1	Bednaříková	Regina
4.G	2	Benešová	Barbara Eva
4.G	3	Famfrlová	Michaela
4.G	4	Galčanová	Michaela
4.G	5	Hromková	Jitka
4.G	6	Chlubnová	Terezie
4.G	7	Komárová	Veronika
4.G	8	Kříž	Michal
4.G	9	Medvid'	Andrej
4.G	10	Sedlář	Jindřich
4.G	11	Straková	Sandra
4.G	12	Šustek	Jakub
4.G	13	Szuskiewicz	Jakub
4.G	14	Tomečková	Magdalena
4.G	15	Vaněk	Petr
4.G	16	Venenyová	Kateřina
4.P	17	Foralová	Alžběta
4.P	18	Gabrhelíková	Markéta
4.P	19	Kašpárková	Michaela
4.P	20	Lukůvková	Magdalena

4.P	21	Novotná	Alžběta
4.P	22	Opluštilová	Nikol
4.P	23	Pavelka	Tomáš
4.P	24	Poláková	Martina
4.P	25	Sekaninová	Marie
4.P	26	Stříž	Stanislav
4.P	27	Šopíková	Veronika
4.P	28	Zacharová	Dagmar
4.P	29	Zderčíková	Vladěna

### Obor vzdělání 68-41-M/005 Komerční právo obchod – distanční forma

třída	p.č.	příjmení	jméno
4DG	1	Dleštík	Břetislav
4DG	2	Doležálková	Lenka
4DG	3	Drábek	Tomáš
4DG	4	Erban	Daniel
4DG	5	Hanáčková	Miroslava
4DG	6	Hlavínová	Ivana
4DG	7	Hošková	Hana
4DG	8	Hradečný	Viktor
4DG	9	Janošíková	Jana
4DG	10	Mikulová	Ivana
4DG	11	Staufčíková	Petra
4DH	12	Černá	Marcela
4DH	13	Domanský	Lubor
4DH	14	Řešetková	Monika
4DH	15	Slobodová	Andrea
4DH	16	Varmužová	Hana
4DG08	17	Vycudíliková	Simona

## Údaje o dalším vzdělání pedagogických pracovníků

### 1/ Doplnující pedagogické studium

	Termín dokončení studia
Aleš Beran	Prosinec 2010
Ing. Vladimíra Hlaváčková	Prosinec 2010
Ing. et Bc. Eva Motyčková	Prosinec 2010
Mgr. Dan Slováček	Srpen 2011
Bc. Vyacheslav Tyshchenko	Prosinec 2010
Mgr. Tomáš Zemko	Prosinec 2010

### 2/ Bakalářské studium

	Název školy
p. Aleš Beran	Evropský polytechnický institut, s.r.o. Obor – Elektronické počítače.
p. Martin Richtr	Evropský polytechnický institut, s.r.o. Obor – Elektronické počítače.

### 3/ Magisterské studium

Bc. Jaroslav Janéska	Trenčinská univerzita A. Dubčeka v Trenčíně. Obor – mechatronika.
----------------------	--

### 4/ Doktorandské studium

Ing. Hynek Dušek	Ekonomická univerzita v Bratislavě, fakulta mezinárodních vztahů.
Ing. Robert Jurča	UMB Banská Bystrica. Fakulta přírodních věd. Obor - didaktika technických odborných předmětů.
Ing. Ladislav Obdržálek	Ekonomická univerzita v Bratislavě, fakulta mezinárodních vztahů.
Ing. Ondřej Šabata	Ekonomická univerzita v Bratislavě, fakulta mezinárodních vztahů.
Ing. Alena Poncarová	Ekonomická univerzita v Bratislavě, fakulta mezinárodních vztahů.
Ing. Jan Prachař, Ph.D.	Slovenská technická univerzita Bratislava, materiálově-technologická fakulta Trnava (studium ukončil v červenci 2010)
JUDr. Radomíra Veselá	Akademie policejního sboru v Bratislavě.

## 5/ Příprava na habilitaci (docentura)

Ing. Jindřich Petrucha, Ph.D.	Trenčínská univerzita A. Dubčeka v Trenčíně Fakulta mechatroniky
-------------------------------	---

## 6/ Účast na seminářích a školeních ve školním roce 2009/2010

Jméno	Název semináře	Datum	Místo
Ing. Eva Motyčková	Koordinátor S1 – proškolení vedoucích pracovníků a koordinátorů středních odborných škol na tvorbu a realizaci ŠVP v SOŠ a SOU	4. 9. 2009	Zlín
Mgr. Ivana Burešová	E – learningová část odborné přípravy ped.pracovníků – ČJ a literatura hodnotitel písemné práce a ústní zkoušky	9/2009	Praha
Ing. Robert Jurča	Konference DIDMATECH 2009 Trnava	10. 9. 2009 – 11.9.2009	Trnava
Ing. Jan Prachař, PhD.	Mezinárodní konference UGATU na Ukrajině	28.9.2009	Ukrajina
Ing. Jan Prachař, PhD.	Mezinárodní konference COM-MAT-TECH 2009 Trnava	30.9.2009 – 1.10.2009	Trnava
Ing. Eva Motyčková	E – learningová část odborné přípravy ped. pracovníků – AJ hodnotitel písemné práce	12. 10. 2009	Praha
Mgr. Lucie Holečková	E – learningová část odborné přípravy ped. pracovníků – AJ hodnotitel písemné práce	12. 10. 2009	Praha
Ing. Jan Prachař, PhD.	Celní statistika Intrastat od A do Z	12.10.2009	Fatra Napajedla
JUDr. Oldřich Dosoudil	Školení k novele zákona o sociálním a důchodovém zabezpečení	14.10.2009	ODBORCONSULT –D Brno
JUDr. Radomíra Veselá	Nový trestní zákoník	16.10.2009	Právnická fakulta Olomouc
Ing. Jaroslav Drábek	Platební styk	16. 10. 2009	Brno

Mgr. Ivana Burešová	E – learningová část odborné přípravy ped. pracovníků – ČJ a literatura hodnotitel písemné práce a ústní zkoušky	27. 10. 2009	Praha
Ing. Miroslav Zálešák	Školení Jablotron	10/2009	Brno
Ing. Eva Motyčková	Motivační setkání vyučujících angličtiny	5. 11. 2009	Praha
Mgr. Denisa Vorálková	E – learningová část odborné přípravy ped. pracovníků – NJ hodnotitel písemné práce	10. 11. 2009	Praha
Ing. Robert Jurča	PROBLEMY DOKSZTAŁCANIA I DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI, 2009, POLSKO	11/2009	Polsko
Mgr. Blanka Vojčíková	ČJ a literatura – školení hodnotitelů písemné práce	11/2009	Praha
RNDr. Jitka Jablonická	Charakteristika a ukázky dobrého vyučování v matematice akreditované MŠMT pod číslem 23 006/2007-25-441	11. 11. 2009	Brno
JUDr. Oldřich Dosoudil	Školení o tvorbě ŠVP a tematických plánů	16. 11. 2009	Kunovice
Ing. Ladislav Obržálek	Školení o tvorbě ŠVP a tematických plánů	16. 11. 2009	Kunovice
JUDr. Radomíra Veselá	Školení o tvorbě ŠVP a tematických plánů	16. 11. 2009	Kunovice
Ing. Ondřej Šabata	Školení o tvorbě ŠVP a tematických plánů	16. 11. 2009	Kunovice
Ing. Jan Adámek	Školení o tvorbě ŠVP a tematických plánů	16. 11. 2009	Kunovice
Ing. Antonín Bureš	Školení o tvorbě ŠVP a tematických plánů	16. 11. 2009	Kunovice
Ing. Vladimíra Hlaváčková	Školení o tvorbě ŠVP a tematických plánů	16. 11. 2009	Kunovice
RNDr. Jitka Jablonická	Školení o tvorbě ŠVP a tematických plánů	16. 11. 2009	Kunovice
Bc. Jaroslav Janéska	Školení o tvorbě ŠVP a tematických plánů	16. 11. 2009	Kunovice
Ing. Robert Jurča	Školení o tvorbě ŠVP a tematických plánů	16. 11. 2009	Kunovice



Ing. Petr Matušík	Školení o tvorbě ŠVP a tematických plánů	16. 11. 2009	Kunovice
Mgr. Věra Matuščíková	Školení o tvorbě ŠVP a tematických plánů	16. 11. 2009	Kunovice
Bc. Jiří Míšek	Školení o tvorbě ŠVP a tematických plánů	16. 11. 2009	Kunovice
Ing. Petr Panák	Školení o tvorbě ŠVP a tematických plánů	16. 11. 2009	Kunovice
Ing. Jan Prachař, PhD.	Školení o tvorbě ŠVP a tematických plánů	16. 11. 2009	Kunovice
Martin Richtr	Školení o tvorbě ŠVP a tematických plánů	16. 11. 2009	Kunovice
PhDr. Jan Tomašík	Školení o tvorbě ŠVP a tematických plánů	16. 11. 2009	Kunovice
Vyacheslav Tyshchenko	Školení o tvorbě ŠVP a tematických plánů	16. 11. 2009	Kunovice
Mgr. Blanka Vojčíková	Školení o tvorbě ŠVP a tematických plánů	16. 11. 2009	Kunovice
Ing. Miroslav Zálešák	Školení o tvorbě ŠVP a tematických plánů	16. 11. 2009	Kunovice
Mgr. Tomáš Zemko	Školení o tvorbě ŠVP a tematických plánů	16. 11. 2009	Kunovice
Mgr. Jaroslav Hodl	Školení pro funkci RATER matematiky	19. 11. 2009	Praha
Ing. Jan Prachař, PhD.	Dopravní a zasilatelské dokumenty podle UCP 600 a ISBP 681, ICC ČR	28.11.2009	Praha
Ing. Eva Motyčková	AJ - hodnotitel písemné práce	3. 12. 2009	Praha
Mgr. Lucie Holečková	AJ - hodnotitel písemné práce	3. 12. 2009	Praha
Ing. Jan Prachař	Mezinárodní konference SCHOLA 2009 Trnava	3. 12. 2009 – 4. 12. 2009	Trnava
Ing. Robert Jurča	Mezinárodní konference SCHOLA 2009 Trnava	3. 12. 2009 – 4. 12. 2009	Trnava
JUDr. Radomíra Veselá	Úvodní konference Individuálního projektu národního UNIV 2 kraje	8.12.2009	Praha
Ing. Jan Adámek	Úvodní konference Individuálního projektu národního UNIV 2 kraje	8. 12. 2009	Praha
Ing. Jan Prachař	Absolvování kurzu k zavádění školních vzdělávacích programů	14.2.2010	Brno

Mgr. Ivana Burešová	E – learningová část odborné přípravy ped. pracovníků – ČJ a literatura hodnotitel písemné práce a ústní zkoušky	12/2009	Praha
Mgr. Blanka Vojčíková	ČJ a literatura – školení hodnotitelů ústní zkoušky	11. 1. 2010	Praha
Mgr. Dan Slováček	Vzdělávací program „Příprava a řízení projektů“	11. 1. 2010 – 12.1.2010	
Ing. Vladimíra Hlaváčková Ing. Robert Jurča Ing.,h.prof.,Oldřich Kratochvíl,Ph.D.,Dr.h.c.,MBA Mgr. Iveta Hashesh, Ph.D.,h.doc.,MBA Ing. Ladislav Obdržálek Ing. Alena Poncarová Ing. Ondřej Šabata JUDr. Radomíra Veselá Mgr. Tomáš Zemko	Mezinárodní konference – Vysoká škola jako facilitátor rozvoje společnosti a regionu a ICSC	22. 1. 2010	Hodonín
Ing. Jan Adámek Ing. Tomáš CHmela Ing.,h.prof.,Oldřich Kratochvíl, Ph.D.,Dr.h.c.,MBA Bc. Jiří Míšek Ing. Jindřich Petrucha,Ph.D. Mgr. Dan Slováček Ing. Miroslav Zálešák	ICSC – International Conference on Soft Computing Applied in Computer and Economics Environments	22. 1. 2010	Hodonín
Ing. Eva Motyčková	Metody výuky – jejich třídění a výběr pro realizaci kurikula	3. 2. 2010	Národní ústav odbor.vzdělání Praha
Mgr. Klára Havránková	Metody výuky – jejich třídění a výběr pro realizaci kurikula	3. 2. 2010	Národní ústav odbor.vzdělání Praha
Ing.,h.prof.,Oldřich Kratochvíl, Ph.D.,Dr.h.c.,MBA Ing. Ladislav Obdržálek Ing. Petr Panák Ing. Jindřich Petrucha, Ph.D. Martin Richtr Vyacheslav Tyshchenko Mgr. Tomáš Zemko	Mezinárodní vědecká studentská konference – Příležitosti mladé generace v oblasti vědy,výzkumu a inovací	4. 2. 2010	Uherské Hradiště

Ing. Eva Motyčková	E – learningová část odborné přípravy ped.pracovníků – AJ hodnotitel ústní zkoušky	6. 2. 2010	Praha
Mgr. Lucie Holečková	E – learningová část odborné přípravy ped.pracovníků – AJ hodnotitel ústní zkoušky	6. 2. 2010	Praha
Mgr. Blanka Vojčíková	ČJ a literatura – školení hodnotitelů	9. 2. 2010	Praha
Ing. Eva Motyčková	AJ - hodnotitel ústní zkoušky	16. 2. 2010	Praha
Mgr. Lucie Holečková	AJ - hodnotitel ústní zkoušky	16. 2. 2010	Praha
Ing. Jan Adámek	Maturitní zkouška, rozcestník Českého vzdělávání	31. 3. 2010	Uherské Hradiště
Ing. Jan Adámek	Konference k problematice státních maturit na SŠ	4/2010	Praha
Ing. Ladislav Obdržálek	Zadavatel společné části maturitní zkoušky	5/2010	Zlín
Ing. Ondřej Šabata	Zadavatel společné části maturitní zkoušky	5/2010	Zlín
JUDr. Radomíra Veselá	Zadavatel společné části maturitní zkoušky	6/2010	Zlín
Ing. Robert Jurča	Zadavatel společné části maturitní zkoušky	6/2010	Zlín
Bc. Jaroslav Janéska	Zadavatel společné části maturitní zkoušky	6/2010	Zlín
Mgr. Klára Havránková	Zadavatel – odborná příprava	6/2010	Zlín
Bc. Jaroslav Janéska	Microsoft office 2010 Road Show	10. 6. 2010	AutoCont CZ,a.s.
Mgr. Dan Slováček	Microsoft office 2010 Road Show	10. 6. 2010	AutoCont CZ,a.s.
Ing. Petr Matušík	Microsoft office 2010 Road Show	10. 6. 2010	AutoCont CZ,a.s.

## 8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1 Nultý ročník

Nultý ročník je víkendové studium žáků 8. a 9. tříd na naší škole. Cílem je, aby se účastníci tohoto kurzu seznámili blíže s oborem, který si chtějí zvolit v rámci studia na střední škole a aby se mohli seznámit s kulturou naší soukromé střední odborné školy. V průběhu studia si rozvíjí konverzační schopnosti z jazyka anglického, znalosti z matematiky, českého jazyka. Informatici se věnují především počítačům a



Žáci nultého ročníku

práci s nimi, zatímco žáci, kteří mají zájem o ostatní obory, získávají znalosti z práva a světového obchodu. Všichni si upevňují znalosti z anglického jazyka, zejména v oblasti konverzace, dále získávají přehled o cizích jazycích, kterým se budou moci na naší škole věnovat. Této zajímavé příležitosti poznat střední školu již v průběhu studia na základní škole využilo v loňském školním roce celkem 42 žáků. Schůzky probíhaly každou druhou sobotu od 8:00 do 12:20 hodin na bloku „A“ (náměstí Svobody 362, 686 04 Kunovice).

Kurz zakončují žáci odevzdáním seminární práce a splněním úkolů, které se váží ke zvolenému odbornému zaměření. Ve školním roce 2009/2010 takto získalo celkem 27 žáků (z toho 9 v oboru PES a 18 v oboru Právo a ekonomika) certifikát o absolvování nultého ročníku a dalších 13 žáků (z toho 1 v oboru PES a 12 v oboru Právo a ekonomika) získalo osvědčení.

Díky kontaktu školy s rodiči žáků nultého ročníku mají jeho absolventi zjednodušený nástup ke studiu na naší střední škole.

## 8.2 Projektové vyučování 4-3-2-1

Jedná se o týmovou spolupráci žáků naší SGaSOŠ, s.r.o., kdy každý tým vede žák 4. ročníku a spolupracuje se žáky 3., 2. a 1. ročníku. Cílem jejich spolupráce je řešení určité problematiky a následná obhajoba před komisí. Žáci se učí týmové práci, prezentaci a vystupování před dalšími spolužáky. Realizací tohoto projektu je naše střední škola jedinečná.



Obhajoba 4-3-2-1

## 8.3 Středoškolská odborná činnost

Dne 5. března 2010 proběhlo na naší škole školní kolo celorepublikové soutěže SOČ. Soutěže se zúčastnili žáci 1. – 3. ročníku.

Nejlepší práce v oborech 10, 18:

Autor	Třída	Obor	Název
Bežák, Pešek, Pistovčák	2.A	18	Blogovací systém
Zobek, Petratur, Kutný	1.A	18	Video výuka HTML na WWW
Džermanský	3.A	18	Videotechnologie
Gubáň	2.A	10	Detektor kovu

Nejlepší práce v oboru 13:

Autor	Třída	Obor	Název
Mazánek	3.C	13	Podnikatelský záměr a inovace internetového projektu zabývajícího se zprostředkováním obchodu
Puk	3.C	13	Jak obchodovat a vydělávat na burze
Zapletal, Dvouletá, Jurkovičová, Smiščíková	2.C	13	Dovoz textilních výrobků z USA do ČR

Nejlepší práce v oborech 12, 14, 17:

Autor	Třída	Obor	Název
Javorek, Kutálek	3.G	12	Právo hrou
Maděričová	3.G	12	Grafologie - příručka
Riedlová	2.C	14	Význam internetových blogů
Říhová	2.G	17	Právní kultury
Bednaříková	4.G	17	Problematika justičního omylu

Okresní kolo proběhlo dne 7. dubna 2010 na Gymnáziu v Uherském Hradišti. Nejlepších výsledků dosáhli žáci:

Pavčina Riedlová - 1. místo,

Rudolf Mazánek - 1. místo,

Adam Puk - 2. místo,

Dalibor Javorek, Jan Kutálek - 3.místo a

Regina Bednaříková - 3. místo.

Do krajského kola postoupili Pavčina Riedlová, žákyně třídy 2. C a Rudolf Mazánek a Adam Puk – oba žáci třídy 3. C.

V krajském kole se umístili žáci 3. C třídy Adam Puk (1. místo) a Rudolf Mazánek (3.místo). Oba žáci postoupili do celostátního kola, ve kterém **Adam Puk obsadil 8. místo.**



Úspěšní účastníci SOČ

## 8. 4 Významné školní akce

### Významné školní akce

- 2. 9. 2009 - Knižní burza
- 10. 9. 2009 - Sportovní den
- 11. 9. 2009 - Návštěva okresního soudu
- 6. 10. 2009 - Logická olympiáda
- 15. 10. 2009 - Návštěva soudního jednání
- 23. - 26. 10. 2009 – Ředitelské testy
- 22. 10. 2009 – Gaudeamus Brno
- 5.11.2009 – Digitex Brno



- 6. 11. 2009 – Logická olympiáda
- 13. 11. 2009 – Turnaj piškvovek
- 18. - 24. 11. 2009 - Pečení perníčků
- 28. 11. 2009 - Turnaj v basketbalu
- 30. 11. 2009 – Logická olympiáda
- 5. 12. 2009 - Mikulášská nadílka
- 3. 12. 2009 - Astronomická olympiáda
- 3. 12. 2009 - Přednáška o významu vojenských misí
- 4. 12. 2009 - Šachový turnaj
- 9. 12. 2009 - Poznávací zájezd do Vídně
- 9. 12. 2009 - Poznávací zájezd do Prahy
- 13. 1. 2010 - Návštěva soudního jednání u Okresního soudu v Uherském Hradišti
- 20. 1. 2010 – Olympiáda z českého jazyka
- 21. 1. 2010 – Olympiáda z anglického jazyka
- 27. 1. 2010 – Turnaj v sálové kopané
- 27. 1. 2010 – Bařův Zlín
- 19. 2. 2010 – Turnaj ve florbale
- 21.- 25. 2. 2010 - Lyžařský výcvik
- 26. 2. 2010 - Školní ples
- 25. 2. 2010 - Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce
- 12. 3. 2010 - Návštěva soudního jednání u Okresního soudu v Uherském Hradišti
- 5. 3. 2010 - Školní kolo SOČ
- 12. 3. 2010 - Návštěva soudního jednání u Okresního soudu v Uherském Hradišti
- 19. 3. 2010 - Návštěva soudního jednání u Okresního soudu v Uherském Hradišti
- 7. 4. 2010 – Okresní kolo SOČ
- 27. 4. 2010 – Krajské kolo SOČ
- 5. 5. 2010 – Návštěva soudního jednání u Okresního soudu v Uh. Hradišti
- 12. 5. 2010 – Turnaj v plážovém volejbale
- 25. - 28. 5. 2010 - Malé maturity
- 2. 6. 2010 - Návštěva soudního jednání u Okresního soudu v Uh. Hradišti
- 5. 6. 2010 – Slavnostní akademie
- 10. 6. 2010 - Setkání se žáky budoucího 1. ročníku, sportovní den
- 14. 6. 2010 - Státní zkouška kancelářského psaní na klávesnici
- 26. 6. 2010 - Poznávací zájezd do Vídně
- 29. 6. 2010 - Návštěva filmového představení – Kawasakiho růže



## 8.5 Účast na soutěžích

- **Astronomická olympiáda - 3. 12. 2009**

Zúčastnilo se celkem 52 žáků a následující žáci postoupili do celostátního kola postoupilo 10 žáků, přičemž nejlepších výsledků dosáhli žáci:

Jméno a příjmení	Třída
Vránek Jan	2.A
Stříž Lukáš	2.A

Černý Jaroslav	1.DG
----------------	------

- **Logická olympiáda – 6. - 10. 10. 2009, 6. 11. 2009, 30.11.2009**

Nejlepších výsledků dosáhli žáci:

Jméno a příjmení	Třída
Zvěřina Martin	1.A
Javorek Dalibor	3.G
Riedlová Pavlína	2.C
Hladík Daniel	1.A
Vaněk Petr	4.G

- **Školní kolo olympiády v anglickém jazyce - 21. 1. 2010**

Školního kola se zúčastnilo celkem 22. žáků. Nejlepších výsledků dosáhli:

Jméno a příjmení	Třída
Pistovčák Tomáš	2.A
Puk Adam	3.C
Vokoun Filip	2.A
Vojtek Lukáš	1.J
Tomášek Miroslav	1.J

Do okresního kola postoupili žáci Tomáš Pistovčák a Adam Puk.

- **Školní kolo olympiády v českém jazyce - 20. 1. 2010**

Školního kola se zúčastnilo celkem 12 žáků, přičemž do okresního kola postoupili žáci třídy 2. A - Tomáš Pistovčák a žákyně třídy 2.C - Pavlína Riedlová, která obsadila 7. místo.

- **Piškvorkový turnaj – 13. 11. 2009**

**Družstvo žáků naší školy ve složení:**

Dominika Kučerková - třída 1.J

Tereza Vykouková - třída 2.J

Anna Rumišková - třída 2.J

Jiří Kaštovský - třída 2.J

Michal Jegla - třída 4.A

Tomáš Mrkva - třída A

Martin Mareček - třída 4.A, se v okresním kole umístilo na 5. místě.

- **Basketbalový turnaj hochů – 28. 11. 2009**



- **Okresní přebor v šachu - 4. 12. 2009**  
Družstvo našich žáků obsadilo 5. místo.

- **Turnaj v sálové kopané - 27. 1. 2010**
- **Turnaj ve florbale - 19. 2. 2010**
- **Turnaj v plážovém volejbalu – 12. 5. 2010**

## **8.6 Spolupráce se sociálními partnery**

Škola se aktivně zapojuje do evropských vzdělávacích projektů, dlouhodobě spolupracuje s partnerskými školami nejen v zahraničí, ale i na území České republiky:

- Rusko - Střední škola PARUS v Podolsku,
- Slovensko – Združena stredná škola elektrotechnická Stará Tura,
- Valašské Meziříčí - Speciální škola pro sluchově postižené,
- Lipník nad Bečvou - Střední odborná škola a Střední odborné učiliště elektrotechnické,
- Přerov - Střední odborná škola a Střední odborné učiliště technické,
- Kunovice – Evropský polytechnický institut, s. r. o.

Velmi široké, dlouhodobě stabilní a pro osobnostní rozvoj žáků jsou přínosné iniciativy školy, v rámci kterých škola spolupracuje se sociálními partnery:

- podniky a firmy, ve kterých absolvují naši žáci řízenou praxi,
- Asociace malých a středních podniků,
- Asociace výchovných poradců,
- Pedagogická poradna Uherské Hradiště
- Město Kunovice,
- Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska,
- Jednota českých matematiků a fyziků, Zlín,
- Profesní sdružení – Svaz účetních,
- Národní ústav pro odborné vzdělání,
- Obchodní hospodářská komora ČR v Uherském Hradišti,
- Středisko rané péče EDUCO, o.s. Zlín,
- Okresní soud Uherské Hradiště,
- Policie ČR,
- Justiční stráž Vězeňské služby ČR,

- advokáti a notáři zapojení prostřednictvím výuky a oborové rady školy.

Přínos partnerství pro rozhodování vedení školy hodnotí ředitel pozitivně. Případnými podněty partnerů ke změnám ve vzdělávání se škola zabývá.

Spolupráce spočívala na:

- rozvoji odborné úrovně žáků,
- sportovní, kulturní a vzájemné poznávání a rozvoj přátelských vztahů,
- výměně zkušeností pedagogických pracovníků a vedení škol,
- mobilitě žáků,
- výměně studentského parlamentu,
- zahájení spolupráce.

## 9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2009/10 proběhla inspekce Zlínského inspektorátu ČŠI ve dnech 14. – 16. dubna 2010, a to s následujícím hodnocením:

- subjekt poskytuje žákům vzdělání v souladu se zařazením do rejstříku škol a školských zařízení.
- hodnocená instituce respektuje při přijímání a poskytování vzdělávání i jeho ukončování zásady rovného přístupu a zohledňuje individuální vzdělávací potřeby žáků. Při své činnosti naplňuje cíle přijatých školních vzdělávacích programů, které byly v době konání inspekce zpracovány v souladu se zásadami a cíli platných právních předpisů i RVP pro gymnázia. Naplňování cílů školních vzdělávacích programů účinně podporuje realizovaný způsob vedení.
- vytvořené podmínky umožňují naplňování školních vzdělávacích programů, s výjimkou personálních podmínek, byly na požadované úrovni. Absence požadované kvalifikace se u některých pedagogů odrazila v realizovaném způsobu vzdělávání.
- škola průběžně sleduje, zjišťuje a hodnotí úroveň výsledků vzdělávání na základě vlastních i externích evaluačních nástrojů, důsledně přijímá opatření k odstraňování nedostatků. Hodnocení žáků ve výuce probíhalo v souladu se zásadami hodnocení deklarovanými ve školních vzdělávacích programech a ve školním řádu. Sebehodnocení žáků bylo používáno v menší míře.
- zdroje a finanční prostředky byly institucí ve sledovaném období využity v souladu s účelem, na který byly poskytnuty, žádná rizika ohrožující realizaci školních vzdělávacích programů nebyla identifikována.
- Subjekt důsledně zajišťuje bezpečnost žáků, vytváří vhodné podmínky pro jejich zdravý vývoj a vzdělávání. Svými aktivitami vytváří předpoklady pro minimalizaci vzniku sociálně patologických jevů.
- pro účely zvýšení dotací je škola hodnocena jako průměrná.

## 10 Základní údaje o hospodaření školy

Hlavním příjmem Soukromého gymnázia, střední odborné školy a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o. jsou dotace poskytované soukromé škole dle počtu žáků a příjmy z úhrad školného a ubytování.

### Celkové příjmy za období školního roku 2009/2010

Celkem	17.038.647,--
z toho:	
• dotace (dle aktuálního počtu žáků)	9.901.087,--
• školné a ubytování	6.327.760,--
• ostatní příjmy	809.800,--

Školné se hradí v měsíčních splátkách. Výška školného je žákům stanovena dle směrnice o progresivním školném a toto je posuzováno dle prospěchu žáka. Tímto systémem je žák motivován k poctivé práci, protože jeho prospěch ovlivní výši školného. Průměrná výše měsíční splátky školného za školní rok 2009/2010 činila 1500,-- Kč.

### Celkové výdaje za období školního roku 2009/2010

Celkem	18.737.381,--
Investiční výdaje:	0,--
Neinvestiční výdaje celkem	18.737.381,--
z toho:	
• mzdy pracovníků	8.843.761,--
• zákonné odvody	2.817.818,--
• ostatní provozní náklady	7.075.802,--

Neinvestiční náklady hrazené z dotace (dle skutečného stavu žáků) činily za školní rok 2009/2010 částku Kč 9.901.087,--

## Závěr

Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o. jsou součástí Vzdělávacího komplexu EPI s.r.o. Kunovice. Školní rok 2009/2010 byl už devatenáctým rokem existence této školy. Výuka v uvedeném roce probíhala v denní i distanční formě studia.

Pro školu je charakteristické široké zapojení do studentské odborné činnosti a dalších soutěží, které společně s realizací projektu 4-3-2-1 posilují týmovou práci a společně s výkonem praxe a provozem školní právní poradny přispívají k sepětí výuky s praxí. Takto nabyté teoretické znalosti žáků byly posíleny implementací odborného slovního aparátu anglického jazyka do výuky odborných předmětů. Uvedené aktivity společně s realizací přípravného kurzu k zintenzívnění přípravy žáků k přijetí na VŠ právnického směru zvyšují studijní úspěšnost našich absolventů a jejich připravenost k uplatnění se v praxi. Uvedený trend je umocňován důslednou realizací obsahu školských vzdělávacích programů a dále zvyšující se kvalifikací pedagogického sboru, který sleduje moderní trendy ve výuce. Nástrojem dalšího dynamického rozvoje školy je důsledná evaluace vzdělávacího procesu.

Pro další rozvoj školy a její celkové postavení v systému vzdělávání v České republice má velký význam:

- příprava na zavedení státních maturitních zkoušek,
- rozvoj výchovně vzdělávacích technologií a lidských zdrojů,
- rozvoj materiálně – technického zabezpečení,
- rozvoj v oblasti řízení,
- rozvoj spolupráce s praxí.

Realizací vytýčených cílů naplňujeme vizi naší školy: „...Nehledáme, co kdo neumí – hledáme u každého z nás talent, kterým jej příroda vybavila, a snažíme se jej využít ve prospěch všech. Jsme tým a všechny naše úspěchy jsou společným vlastnictvím nás všech...“

Datum zpracování zprávy: 8. října 2010

Datum projednáno školskou radou a na poradě pracovníků školy dne 14. 10. 2010

Podpis ředitele a razítko školy: